



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 9

เรื่อง อิสอัคและเรเบคาห์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสร้างประชาชาติ

บทเรียน:

อิสอัค และเรเบคาห์ (ปฐมกาล 24, สดุดี 143:8)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าพระเจ้าทรงนำคนใช้ของอิสอัคไปหาเรเบคาห์ได้อย่างไร .
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่า เราสามารถวางใจในพระเจ้าที่จะช่วยชี้นำเราเมื่อเราต้องทำการตัดสินใจเรื่องที่สำคัญได้
3. เด็กสามารถเรียนรู้และท่องพระธรรมสดุดี 143:8 ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ของอย่างหนึ่งเพื่อใช้ซ่อน
2. กระดาษ และดินสอสี

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ และดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนและศึกษาพระคัมภีร์ (ปฐมกาล 24 และสดุดี 143:8b)
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. ซ่อนสิ่งของอย่างหนึ่งไว้ในห้องเรียนและให้เตรียมคำบอกใบ้ที่จะบอกให้เด็กๆ เพื่อให้หาของที่ซ่อนได้
4. อธิษฐานขอให้เด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่า พวกเขาสามารถที่จะวางใจในพระเจ้าที่จะชี้นำในการตัดสินใจเรื่องสำคัญ ๆ ในชีวิตได้

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. คุณครูซ่อนของอย่างหนึ่งไว้ในห้องเรียน อาจเป็นดอกไม้ ผลไม้ เปลือกหอยที่น่าสนใจ หรือ ก้อนหินที่สะท้อนแสง ฯลฯ ก็ได้
ครูพูดว่า: **ครูได้ซ่อนของอย่างหนึ่งไว้ในห้องเรียน ใครจะอาสามาฟังคำบอกใบ้จากครู เพื่อจะหาของสิ่งนั้น**
2. ให้เด็กที่อาสาหาของยืนขึ้นและครูเริ่มบอกใบ้ให้ไปหาของที่ซ่อนไว้ บอกให้หันซ้าย หรือหันขวา หรือยกมือขึ้นหรือคุกเข่าลง หรือ ยืนบนเก้าอี้เพื่อให้ได้ของที่ซ่อน
3. ถ้าครูสามารถให้โอกาสแก่เด็กทุกคนในการหาของที่ซ่อนไว้ (หรืออาจเป็นทีมก็ได้) ก็จะดีมาก หรือ ให้เด็ก ๆ เอาของนั้นมาคืนให้ครู แล้วหลับตาในขณะที่ครูซ่อนของไว้อีกทีหนึ่งและเลือกเด็กคนอื่น ๆ ไปหาของนั้น

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. บางครั้งเราต้องการคำแนะนำในการที่เราจะหาของที่ซ่อนไว้ให้พบ แล้วเราสามารถที่จะเชื่อใครได้ให้แนะนำเรา ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (อาจเป็น ครู พ่อแม่ ตายาย ญาติพี่น้องที่อายุมากกว่า)
2. มีใครอีกไหมที่เราที่เราสามารถวางใจได้เสมอ ใครรักพวกเรามาก และต้องการให้สิ่งที่ดีที่สุดเพื่อพวกเรา คน ๆ นั้น คือ พระเจ้า ! พระองค์ คือ ผู้ที่จะบอกเราและช่วยเรา. เมื่อเราต้องการที่จะตัดสินใจเรื่องสำคัญในชีวิต เราควรจะขอให้ใครช่วยเราตัดสินใจ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. พวกเราสามารถขอให้ครูหรือพ่อแม่ช่วย แต่เราก็อธิษฐานขอให้พระเจ้าช่วยได้เช่นกัน พระองค์ทรงรู้ว่า อะไรคือสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับเรา
4. เราจะขอให้พระองค์ช่วยได้อย่างไร (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
5. เราต้องอธิษฐาน ! เราสามารถอธิษฐานขอพระเจ้า และพระองค์จะทรงช่วยพวกเราให้ตัดสินใจในทางที่ดี
6. พวกเราสามารถอธิษฐานขอพระเจ้าช่วยเรา พวกเราสามารถวางใจในพระองค์ที่จะดูแลเอาใจใส่ทุกความต้องการของพวกเรา นั่นคือ สิ่งที่อับราฮัมทำ !
7. อับราฮัมอธิษฐานขอพระเจ้าที่จะหาภรรยาให้บุตรอันเป็นที่รักของเขาชื่อ อิสอัค พวกเราจำบทเรียนที่แล้วได้ไหม เรื่องอับราฮัมและอิสอัค เกิดอะไรขึ้น (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (พระเจ้าบอกให้อับราฮัมมอบบุตรชายคืออิสอัคเป็นเครื่องบูชาในขณะที่อับราฮัมกำลังจะทำพระเจ้าตรัสสั่งให้เขาหยุด และพระองค์ได้เตรียมแกะตัวหนึ่งให้ทำการฆ่าบูชาแทนลูกชายของเขา)
8. อับราฮัมต้องการให้อิสอัคมีชีวิตที่ดี เขาจึงให้คนใช้ช่วยหาภรรยาที่เหมาะสมให้อิสอัค มันเป็นงานที่สำคัญมาก คนใช้ของอับราฮัมสัญญากับอับราฮัมว่าเขาจะหาภรรยาที่เหมาะสมให้อิสอัค
9. คนใช้ก็เก็บเสื้อผ้าและของใช้จำเป็นออกเดินทางไกลเพื่อหาภรรยาให้อิสอัค เขาเอาอูฐสิบตัว และของอีกมากมายเดินทางข้ามทะเลทราย ในไม่ช้าทั้งอูฐทั้งคนก็หิวน้ำอย่างมาก พวกเขาจึงหยุดพักเพื่อดื่มน้ำที่บ่อน้ำ คนใช้ของอับราฮัมได้อธิษฐานขอให้พระเจ้าช่วยหาเจ้าสาวให้อิสอัคผ่านทางบ่อน้ำนี้ เขาได้อธิษฐานอย่างเฉพาะเจาะจงว่า ขอเป็นหญิงที่จะ

ให้น้ำดื่มไม่เฉพาะแก่เขาเท่านั้น แต่ให้แก่อูฐด้วย

10. พวกเราคิดว่าเกิดอะไรขึ้นต่อจากนั้น ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
11. หลังจากที่คนใช้อิสฐานเสร็จ เขาก็ได้เห็นหญิงสาวสวยคนหนึ่งชื่อ เรเบคาห์ คนใช้วิ่งไปหาเธอและขอน้ำดื่มจากโอ่งน้ำของเธอ เรเบคาห์ได้เอาน้ำให้เขาดื่มด้วยความเต็มใจและเอาน้ำให้อูฐดื่มด้วย และยังบอกให้คนใช้พักที่บ้านของเธอได้ด้วย!
12. ครอบครัวของเรเบคาห์ให้การต้อนรับคนใช้ของอับราฮัม และคนใช้ก็เอาของขวัญมากมายให้แก่ครอบครัวเรเบคาห์ด้วยเช่นกัน คนใช้ได้อธิบายอับราฮัมถามครอบครัวของเรเบคาห์ว่าเธอสามารถแต่งงานกับลูกชายของอับราฮัมได้หรือไม่ และเขาก็ตกลง เรเบคาห์ก็ตอบตกลงด้วยเธอและคนใช้ก็ออกเดินทางในวันรุ่งขึ้น ให้เราอ่าน ปฐมกาล 24:61-67 เพื่อดูว่าเกิดอะไรขึ้นต่อจากนั้น ครูพาเด็กอ่านพระคัมภีร์
13. มีส่วนไหนของเรื่องที่เรชอบ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
14. อะไรที่คนใช้ของอับราฮัมทำซึ่งแตกต่างจากคนอื่น ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
15. ใช่ เขาอธิษฐานขอพระเจ้าช่วยนำทางเขา พวกเราสามารถทำอะไรได้บ้างถ้าเราต้องตัดสินใจเรื่องสำคัญ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ.)
16. พวกเราสามารถอธิษฐานขอการทรงนำจากพระเจ้า !

การแสดงบท: การแสวงหาเรเบคาห์

1. แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม.
2. ให้แต่ละกลุ่มแสดงละครเกี่ยวกับเรื่องที่ได้เรียนรู้ไปนี้ดังต่อไปนี้
3. กลุ่มที่ 1 แสดงเกี่ยวกับการส่งคนใช้ของอับราฮัมเพื่อออกหาภรรยาให้ลูกชาย
4. กลุ่มที่ 2 แสดงว่าเกิดอะไรขึ้นที่บ่อน้ำ
5. กลุ่มที่ 3 แสดงว่าเกิดอะไรขึ้นเมื่อเรเบคาห์พาคนใช้ไปพบครอบครัวของเธอ.
6. กลุ่มที่ 4 ให้แสดงว่า เรื่องเป็นอย่างไรเมื่อคนใช้เดินทางกลับไปหานายของเขา

ครูพูดว่า: พวกเราคิดว่า เรเบคาห์ เป็นคนเช่นไรในสายตาของพวกเราจากที่พวกเราได้ยินเกี่ยวกับเธอในเรื่อง พวกเราคิดว่าเธอเป็นคนมีความเมตตา เห็นแก่ตัว สนใจคนอื่น หรือเป็นคนโกรธง่าย ให้อภิปรายในกลุ่ม แล้วเลือกตัวแทนกลุ่มให้แบ่งกันเล่าเรเบคาห์เป็นคนอย่างไรจากที่เราเห็น

การสรุปบทเรียน:

1. เขียนพระธรรมสดุดี 143:8 บนกระดาน “ ขอทรงสอนข้าพระองค์ถึงทางที่ควรไป เพราะข้าพระองค์แหว่ในพระองค์ ”
 2. แบ่งเด็กออกเป็น 3 กลุ่มและให้อ่านพระคัมภีร์พร้อมกัน
 3. ให้เด็กแต่ละคนเขียนชื่อพระคัมภีร์บนแผ่นกระดาษและให้วาดรูปเกี่ยวกับชื่อพระคัมภีร์นี้ แล้วแลกเปลี่ยนกับเพื่อน ๆ ในกลุ่ม
 4. ให้อ่านพระคัมภีร์พร้อมกัน และให้อธิษฐาน “ ข้าแต่พระเจ้า ขอทรงสอนข้าพระองค์ในทางที่ข้าพระองค์ควรเดินไป เพราะข้าพระองค์แหว่ในพระองค์ ” ให้อธิษฐานดัง ๆ ทีละคน
- ครูพูดว่า: พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่ พระองค์จะแสดงหนทางให้เรา !

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

แบ่งเด็กๆ ออกเป็นสี่กลุ่ม ให้เขียนเรื่องเวเบคาร์ทและอิศอัคจากมุมมองของคุณ

สรุปได้ว่า: สมมุติว่าเราเป็นอุจซึ่งเป็นพยานในเรื่อง พวกเรา(ในขณะที่เป็นอุจ)คิดอย่างไรกับสิ่งที่เราเห็นและได้ยิน และให้อ่านเรื่องที่เขียนขึ้นให้เพื่อนในกลุ่มอื่นฟังด้วย

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]