



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 3

เรื่อง การทรงสร้างและความบาปของอาดัมและเอวา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจความคิดทางศาสนศาสตร์พื้นฐาน

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่ง

บทเรียน:

การทรงสร้างและความบาปของอาดัมและเอวา (ปฐมกาล 3)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถแสดงให้เห็นได้อย่างน้อยสามประการว่า คนเราแตกต่างจากสัตว์
2. เด็กสามารถบรรยายได้ถึงผลของความบาปของอาดัมและเอวา.
3. เด็กสามารถบอกวิธีการหนึ่งอย่างที่จะดำเนินชีวิตไปกับพระเจ้า.

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมดและศึกษาข้อพระคัมภีร์ (ปฐมกาล 3).
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน.
3. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะตระหนักว่าพวกเขามีความเป็นพิเศษและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า : พระเจ้าทรงสร้างโลกที่น่าอัศจรรย์ และมีสิ่งอื่นอีกในโลกที่พระเจ้าทรงสร้างขึ้นมามีเด็กคิดว่ามีอะไรอีกบ้าง (ให้เด็ก ๆ ตอบ.)

หมายเหตุ: ครูผู้สอนอาจจะเตรียมกระดาษและดินสอเผื่อให้เด็ก ๆ ได้ใช้ในระหว่างการเรียนการสอน

ครูพูดว่า :

1. ในทุกสิ่งที่พระเจ้าสร้าง พวกเราคิดว่า อะไรคือสิ่งที่สำคัญที่สุดที่พระองค์ทรงสร้าง (ให้เด็ก ๆ ตอบ.)
คือพวกเรานั่นเอง พวกเราเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดที่พระเจ้าสร้าง พวกเราอาจจะพูดว่า เป็นไปไม่ได้ ทำไมมนุษย์ต้องเป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่พระเจ้าสร้าง ? เรามาช่วยกันหาคำตอบหน่อย
2. ให้พวกเราแบ่งออกเป็นสี่กลุ่ม แล้วเลือกสัตว์มา 1 ชนิด และให้เปรียบเทียบกับคนเรา และดูว่า เราเหมือนและแตกต่างจากสัตว์นั้นอย่างไร ให้เด็ก ๆ หาความแตกต่างให้ได้ สามประการ แล้วให้วาดรูปสัตว์ ติดกันกับรูปคน. ให้เด็กแต่ละกลุ่มแลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้สังเกตเห็นกับเพื่อน ๆ ในห้องเรียน.
3. มนุษย์เท่านั้นที่ถูกสร้างขึ้นเหมือนพระฉายาของพระเจ้า. พระธรรมปฐมกาล 1:27 กล่าวว่า, “ดังนั้นพระเจ้าจึงสร้างมนุษย์ตามพระฉายาของพระองค์ ตามพระฉายาของพระเจ้านั้น พระองค์ทรงสร้างมนุษย์ขึ้น และทรงสร้างให้เป็นชายและหญิง” แม้แต่เหล่าทูตสวรรค์ก็ยังไม่ได้ถูกสร้างขึ้นตามพระฉายาของพระเจ้า ! พวกเราจึงเป็นสิ่งที่เหลือเชื่อที่สุดในบรรดาสิ่งทรงสร้างทั้งหมด !
4. พระเจ้าทรงสร้างอาดัมและเอวาให้อยู่ในสวนที่สวยงามที่เรียกว่า สวนเอเดน ภายในสวนมีผักและผลไม้ทุกอย่างที่พวกเขาสามารถเห็นแล้วได้กิน พวกเราชอบกินผัก หรือผลไม้อะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
5. พระเจ้าทรงบอกอาดัมและเอวาว่ามีต้นไม้ยืนต้นหนึ่งที่พระองค์ไม่อนุญาตให้เขากินผลของมัน หรือ ถ้ากินแล้วต้องตาย ถ้าพวกเขาเลือกที่จะไม่เชื่อฟังพระเจ้าและกินผลไม้นั้น พวกเขาก็จะมีบาป มีใครทราบบ้างว่า บาป คืออะไร (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (บาปคือการกระทำที่ผิด; การไม่เชื่อฟัง; เป็นการขาดจากพระเจ้า)
6. วันหนึ่งเจ้างูมันได้หลอกให้เอวากินผลไม้จากต้นไม้ต้องห้ามนั้น และเอวาก็เอาผลไม้นั้นให้อาדםกินด้วย อาดัมและเอวาจึงมีความบาปเพราะกินผลไม้ที่ไม่ได้รับอนุญาตให้กิน ความบาปนั้นมีผลเกิดขึ้นด้วย มีใครทราบไหมว่า ผลของบาปคืออะไร (ให้เด็ก ๆ ตอบ.) (ผลของความบาป คือ ผลที่เกิดจากการทำสิ่งที่ขัดต่อพระบัญชาของพระเจ้า)
7. เมื่ออาดัมและเอวาทำบาป ก็มีสิ่งที่ไม่ดีเกิดขึ้น พระเจ้าทรงลงโทษอาดัมและเอวาเนื่องจากพวกเขาไม่เชื่อฟังคำสั่งของพระองค์ พระเจ้าลงโทษที่หลอกลวงอาดัมและเอวากับพวกเขา
8. พระเจ้าทรงบอกอาดัมและเอวาว่า พวกเขาต้องออกจากสวนเอเดน และไม่สามารถที่จะกลับมาได้อีก เพราะพวกเขาไม่เชื่อฟังพระเจ้า นับตั้งแต่นั้นมา ความเจ็บป่วยและความตายก็เข้ามายังโลก วัชพืชต่าง ๆ ก็เริ่มเจริญเติบโต และมนุษย์ก็ต้องทำงานหนักเพื่อทำให้หลายสิ่งเจริญเติบโตขึ้น เป็นผลมาจากความบาปของอาดัมและเอวา

9. ถ้าพวกเราทำบาปจะมีผลเกิดขึ้นไหม ? (ให้เด็กๆ ตอบ) (ให้มีผล)
10. พระเจ้าทรงลงโทษอาดัมและเอวาเพราะความบาปของพวกเขา แต่พระองค์ก็ยังทรงรักพวกเขาอยู่ เหมือนกับที่พระเจ้าทรงรักพวกเราด้วยเช่นกัน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูอ่านปฐมกาล บทที่ 3 ให้เด็กๆ ฟัง.

ครูพูดว่า :

1. ให้เด็กๆ วาดรูปว่าเกิดอะไรขึ้นเมื่ออาดัมและเอวาทำบาป. ให้เวลาเด็ก ๆ สำหรับวาดรูป.
2. แลกเปลี่ยนกับเพื่อน ๆ ดูรูปที่เราวาด และอธิบายด้วยว่าเราวาดรูปอะไร .
3. เกิดอะไรขึ้นเมื่อเราทำบาป? (ให้เด็ก ๆ ตอบ.) (พวกเราได้รับผลกระทบจากบาปที่พวกเราทำ.)
4. เมื่อเราทำบาป พวกเราสามารถขอให้พระเจ้ายกโทษให้พวกเราได้ และนั่นก็เป็นสิ่งที่พระองค์ทำได้ พระองค์ทรงให้อภัยยกโทษความผิดบาปแก่พวกเราได้ !
5. บาปมีผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างเรากับพระเจ้า จนกว่าเราจะขอรับการอภัยโทษจากพระองค์.
6. มีผลกระทบอย่างอื่น ๆ อีกไหมที่พวกเราคิดว่าเป็นผลมาจากความผิดบาป ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (มีผลต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อแผ่นดินโลก).
7. พระเจ้าสร้างอาดัมและเอวาเพื่อให้เป็นครอบครัว พวกเราก็เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของพระเจ้า มีอะไรเป็นพิเศษเกี่ยวกับครอบครัวของพวกเราที่อยากจะบอกเพื่อน ๆ บ้าง? (ให้เด็ก ๆ ตอบ.)
8. พระเจ้าทรงต้องการให้แต่ละครอบครัวรักเชื่อฟังพระองค์ เราสามารถทำอะไรบ้างเพื่อให้พระเจ้าพอพระทัย ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ.) พวกเราสามารถทำได้คือ เชื่อฟังพระองค์!

แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม แต่ละกลุ่มช่วยกันอภิปรายวิธีการต่าง ๆ ที่เราสามารถทำได้เพื่อเป็นการแสดงถึงการเชื่อฟังพระเจ้า. (โดยการเชื่อฟังบิดามารดา โดยการอ่านพระคัมภีร์ โดยการอธิษฐานถึงพระเจ้า โดยการให้ความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น และอื่น ๆ.).

ให้แต่ละกลุ่มแลกเปลี่ยนวิธีการที่ดีที่สุดที่แต่ละกลุ่มคิดไว้ว่าเป็นการเชื่อฟังพระเจ้า.

การสรุปบทเรียน:

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม.

ครูพูดว่า:

1. พระเจ้าสร้างพวกเรา และพระองค์รักพวกเรามาก ๆ พระเจ้าเป็นพระเจ้าที่น่านับถือจรรย ผู้ทรงสร้างจักรวาลและทุกสิ่งที่อยู่ในจักรวาล พระองค์สร้างดาวเคราะห์ ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาวฤกษ์ต่าง ๆ และพระองค์สร้างอาดัมและเอวา.

2. เกิดอะไรขึ้นเมื่ออาดัมและเอวาทำบาป ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ.) อาดัมและเอวาทำบาป โดยการไม่เชื่อฟังพระเจ้า และพวกเขาก็ถูกลงโทษ อย่างไรก็ตามพระเจ้ายังรักอาดัมและเอวา และพวกเขาก็ยังเป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระเจ้า.
3. พระเจ้ารักพวกเรา และต้องการให้เราเป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระองค์.
4. เราสามารถรักพระเจ้าได้โดยการเชื่อฟังพระองค์ สัปดาห์นี้ ให้พวกเราทำดีที่สุดโดยการเชื่อฟังพระเจ้า

จบบทเรียนด้วยการอธิษฐานขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับการทรงสร้างพวกเราและรักพวกเรา และยังช่วยให้พวกเราเชื่อฟังพระองค์ด้วย.

ร้องเพลง: พระเจ้าสร้างฉัน

ร้องเพลง: พระเจ้าสร้างฉัน (หรือใช้เพลงอื่นที่คุ้นเคย ที่มีความหมายเกี่ยวกับการทรงสร้าง แล้วทำทำด้วย)
เนื้อเพลงมีดังนี้

พระเจ้าสร้างฉัน. พระเจ้าสร้างฉัน. ในพระคัมภีร์บอกว่า พระเจ้าสร้างฉัน.

พระเจ้าช่วยฉัน. พระเจ้าช่วยฉัน. ในพระคัมภีร์บอกว่า พระเจ้าช่วยฉัน.

พระเจ้ารักฉัน. พระเจ้ารักฉัน.. ในพระคัมภีร์บอกว่า พระเจ้ารักฉัน.

1. ให้เด็ก ๆ ยืนขึ้นเป็นวงกลม
2. คุณครูนำเด็กร้องเพลงและปรบมือ
3. “พระเจ้าสร้างฉัน” (ให้ยกมือประกอบ)
4. สำหรับพระเจ้า (ยกมือชี้ขึ้นบนฟ้า)
5. สำหรับตัวเอง (ชี้ที่หัวใจ)
6. สำหรับหนังสือ (ยกมือสองข้างแตะกันไว้ข้างหน้า)
7. สำหรับการช่วยเหลือ (ประสานมือและยกขึ้นลง)
8. สำหรับความรัก (ทำมือซ้ายขวาทอดตนเอง)

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

1. ให้เด็ก ๆ ย้ายไปบริเวณที่สามารถแสดงละครได้.
2. แบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม แสดงเกี่ยวกับ ปฐมกาล บทที่ 3 เลือกเด็กคนหนึ่งในกลุ่มเป็นอาดัม อีกคนหนึ่งเป็นเอวา คนหนึ่งเป็นพระเจ้า อีกคนหนึ่งเป็นงูยักษ์ และอีกคนหนึ่งเป็นผู้ดำเนินรายการ หรือเป็นคนเล่าเรื่อง ให้นำเสนอการแสดงประกอบการเล่าเรื่องให้เพื่อน ๆ ที่เหลือฟัง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.