

Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม

บทที่ 75

เรื่อง การพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างดี และมีความเห็นอกเห็นใจ

ตัวชี้วัด: ฝึกการจัดการตนเอง

สาระการเรียนรู้: รู้จุดแข็ง: ระบุและพัฒนาจุดแข็งและคุณสมบัติเชิงบวกอื่นๆ ในฐานะที่เป็นพรสวรรค์ที่พระเจ้าประทานให้

กลุ่มอายุ 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: การพัฒนาทางอารมณ์

บทเรียน: การพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะสามารถแสดงออกทางคำพูดได้ว่าเขาเป็นคนพิเศษสำหรับพระเจ้า
2. เด็กจะสามารถอธิบายได้ว่าความรักของพระเจ้าที่มีต่อเขาไม่ได้ขึ้นอยู่กับว่าเขาสามารถทำอะไรได้บ้างหรือเขาประพฤติตัวดีหรือไม่

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. รูปภาพของสิ่งทรงสร้างของพระเจ้า เช่น ดวงอาทิตย์, ดวงจันทร์, ดวงดาว, ต้นไม้, ดอกไม้, นก และสัตว์ต่างๆ (จะมีหรือไม่ก็ได้)
2. รูปภาพแสดงเรื่องราวของอาดัมและเอวา (จะมีหรือไม่ก็ได้)
3. ภาชนะ เช่นกระป๋อง หรือถุง
4. ก้อนหินเล็กๆ 8-10 ก้อน
5. สีแดงและสีฟ้าเพื่อเอามาทาก้อนหิน (ถ้าไม่มีสีมาทาก้อนหิน ให้เลือกใช้ก้อนหินที่มีสีอ่อนและสีเข้มแทน)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านเนื้อหาในบทเรียนนี้ให้จบทั้งบท
2. จัดหาและรวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องการใช้

3. เก็บหินก้อนเล็กๆ มา 8-10 ก้อน ครึ่งหนึ่งให้ทาสีแดง อีกครึ่งหนึ่งให้ทาสีฟ้า ใส่ก้อนหินทั้งหมดลงไปในภาชนะที่เตรียมไว้ จะเป็นกระป๋องหรือถุงก็ได้
4. อ่านพระธรรมปฐมกาล 2:7, 20-24; 3:20-24 และทบทวนเรื่องราวของอาดัมกับเอวาจนขึ้นใจ
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจว่าการเห็นคุณค่าในตนเองเกิดจากความจริงที่ว่าพระเยซูทรงรักพวกเขาอย่างไม่มีเงื่อนไข

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ชูรูปภาพสิ่งทรงสร้างของพระเจ้าให้เด็กๆดู **เมื่อพระเจ้าทรงสร้างโลก พระองค์ได้ทรงสร้างสิ่งพิเศษไว้หลายอย่าง ใครคิดออกบ้างว่าสิ่งพิเศษที่พระเจ้าทรงสร้างขึ้นมานั้นมีอะไรบ้าง?** ให้เด็กๆ ตอบ
2. **พระเจ้าทรงสร้างดวงอาทิตย์, ดวงจันทร์และดวงดาว พระองค์ยังได้ทรงสร้างต้นไม้ใบหญ้าพืชพันธุ์ต่างๆ และสัตว์อีกมากมายด้วย ใครรู้บ้างว่าพระเจ้าทรงสร้างอะไรเป็นสิ่งสุดท้าย** (คน)
3. **พระเจ้าได้ทรงสร้างมนุษย์ในตอนท้าย หลังจากที่ทรงสร้างอาดัมและเอวาแล้ว พระองค์บอกว่าพระองค์จ้องมองที่สิ่งที่ทรงสร้างขึ้นมาและกล่าวว่า "นี่เป็นสิ่งที่ดีจริงๆ!" เธอคิดว่าเพราะเหตุใดพระองค์จึงทรงมีความสุขกับสิ่งทรงสร้างของพระองค์? ให้เด็กๆตอบ เธอคิดว่าสิ่งทรงสร้างใดที่มีความพิเศษที่สุด?** (คน)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. **พระเจ้าทรงรักสิ่งทรงสร้างทั้งหมดของพระองค์ และทรงอยากให้เราดูแลรักษาต้นไม้และสัตว์ต่างๆ ที่พระองค์ทรงสร้างขึ้นมาด้วย แต่ เธอคือสิ่งที่พิเศษที่สุดในการทรงสร้างของพระองค์ พระองค์ทรงรักเธอมากจึงได้สร้างเธอมาให้เป็นคนพิเศษ**
2. **เธอสามารถทำอะไรได้บ้างเพื่อทำให้พระเจ้ามีความสุข?** ให้เด็กๆ ตอบ ตัวอย่างคำตอบอาจจะเป็นการเชื่อฟังพ่อแม่, การตั้งใจฟังคุณครู, การทำดีกับคนอื่น, การดูแลน้องๆ เป็นต้น
3. **เธอคิดว่าพระเจ้าทรงรักเธอเฉพาะตอนที่เธอเป็นเด็กดีหรือเปล่า? (ไม่ใช่) จะเกิดอะไรขึ้นหากเธอโกรธและได้พูดอะไรบางอย่างที่ทำร้ายจิตใจของเพื่อนๆ? พระเจ้าจะยังทรงรักเธออยู่ไหม?** (ใช่)
4. **บางครั้งเมื่อเราทำตัวไม่ดี เรามักจะคิดว่าเราไม่ใช่คนพิเศษสำหรับพระเจ้าอีกต่อไปแล้ว เราคิดว่าพระองค์คงจะโกรธเราและไม่รักเราแล้ว และบางครั้งเรารู้สึกว่าพระเจ้ารักคนอื่นมากกว่าเราเพราะพวกเขาฉลาดกว่า แข็งแรงกว่า หรือเพราะพวกเขามีเพื่อนมากกว่า เธอเคยรู้สึกอย่างนั้นบ้างไหม?** ให้เด็กๆ ตอบอย่างตรงไปตรงมา

1. **เมื่อเธอมองดูหมู่ดาวในตอนกลางคืน เธอจะเห็นว่าบางดวงก็สว่างมาก แต่บางดวงก็ริบหรี่จนเกือบมองไม่เห็น อย่างนี้แปลว่าดวงที่สว่างกว่ามีความพิเศษสำหรับพระเจ้ามากกว่าหรือไม่?** (ไม่)

2. **สิ่งมีชีวิตบางอย่างสามารถวิ่งได้เร็วมาก ๆ เช่นเสือชีตาห์หรือละมั่ง สิ่งมีชีวิตบางตัวก็เคลื่อนที่ได้ช้ามากเช่นเต่าหรือหนอนผีเสื้อ อย่างนี้แปลว่าเสือชีตาห์และละมั่งสำคัญกับพระเจ้ามากกว่าเต่ากับตัวหนอนผีเสื้อหรือไม่?** (ไม่)
3. **ลองดูนกอินทรีกับไก่ นกอินทรีสามารถบินได้สูงลิบบนท้องฟ้า ในขณะที่ไก่ก็ได้แต่ตีปีกพับพับแต่ไม่เคยบินไปไหนได้ไกล แสดงว่าพระเจ้ารักนกอินทรีมากกว่าไก่หรือไม่?** (ไม่)
4. **พระเจ้าทรงรักสิ่งทรงสร้างของพระองค์ทั้งหมดตั้งแต่สิ่งที่ใหญ่ที่สุดไปจนสิ่งที่เล็กที่สุด แต่สิ่งทรงสร้างที่พระเจ้าทรงรักมากที่สุดก็คือเธอ! พระองค์ทรงรักเธอเวลาที่เธอเป็นเด็กดี พระองค์ทรงรักเธอแม้แต่ในเวลาที่เธอประพฤติตัวไม่ดี พระเจ้าทรงรักเธอเวลาที่เธอทำดี และพระองค์ก็ทรงรักเธอด้วยแม้ในเวลาที่เธอทำไม่ดี พระเจ้าทรงรักเธอเพราะพระองค์ทรงสร้างเธอมาให้เป็นคนพิเศษสำหรับพระองค์ และไม่มีอะไรจะมาทำให้พระองค์หยุดรักเธอได้!**

1. **โอ้โห ช่างรู้สึกดีเสียจริงที่รู้ว่าพระเจ้าทรงรักเราไม่ว่าเราจะพูดหรือทำอะไร ให้เรามาฉลองกันเถอะ!** พูดทีละประโยค ให้เด็กๆพูดตามพร้อมทำท่าไปด้วย
    - **พระเจ้าทรงรักฉันเวลาที่ฉันกระโดดโลดเต้น**
    - **พระเจ้าทรงรักฉันเวลาที่ฉันเอาหัวไว้ระหว่างเข่า**
    - **พระเจ้าทรงรักฉันเวลาที่ฉันตบมือเสียงดัง**
    - **พระเจ้าทรงรักฉันเวลาที่ฉันร้องไห้** (แกล้งร้องไห้)
    - **พระเจ้าทรงรักฉันเวลาที่ฉันร้องเพลง** (ร้องท่อนร้องรับของเพลงที่เด็กๆ รู้จัก)
    - **พระเจ้าทรงรักฉันเวลาที่ฉันหมุนตัวไปรอบ ๆ**
    - เพิ่มประโยคอื่นๆ ให้เด็กๆ อีกสักสองสามประโยค

1. ให้เด็กๆนั่งเป็นวงกลม พวกเขาต้องผลัดกันสุ่มเลือกก้อนหินในภาชนะที่คุณเตรียมไว้ก่อนหน้า (โปรดดู สิ่งที่ผู้สอนต้องจัดเตรียม) ถ้าเขาสุ่มเลือกได้ก้อนหินสีแดงหรือก้อนหินสีอ่อน พวกเขาต้องเล่าถึงสิ่งที่รู้สึกว่าตนได้ทำไม่ดีหรือประพฤติตัวไม่ดีไว้ เช่น ไม่ได้เชื่อฟังพ่อแม่, โกหก, ผลักเพื่อน ฯลฯ หลังจากที่เล่าให้ฟังแล้ว นักเรียนทั้งชั้นต้องบอกกับเขาว่า “พระเจ้ายังคงรักเธอเพราะว่าเธอเป็นคนพิเศษ!”
2. ถ้าเด็กๆสุ่มเลือกได้ก้อนหินสีฟ้าหรือก้อนหินสีเข้ม พวกเขาต้องเล่าถึงสิ่งที่พวกเขาสามารถทำดีหรือทำประโยชน์ให้คนอื่นได้ พวกเขาอาจจะเล่าถึงเวลาที่พวกเขาเชื่อฟังทำตามสิ่งที่ผู้ใหญ่บอกหรือทำตามกฎด้วยก็ได้ พวกเขาอาจจะเล่าถึงสิ่งพิเศษบางอย่างที่พวกเขาเรียนรู้ที่จะทำมันให้ออกมาได้ดีด้วยก็ได้ หลังจากที่เล่าให้ฟังแล้ว นักเรียนทั้งชั้นต้องบอกกับเขาว่า “พระเจ้ารักเธอเพราะว่าเธอเป็นคนพิเศษ!”
3. เล่นไปเรื่อยๆ จนกว่าเด็กทุกคนจะมีโอกาสเล่าเรื่องของตนสองหรือสามครั้ง

สรุปบทเรียน:

1. **ดีเหลือเกินที่ได้รู้ว่าไม่ว่าฉันจะทำหรือพูดอะไร ก็ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงความรักของพระเจ้าที่มีต่อฉันไปได้ ให้เรามายืนกันเป็นวงกลมและบอกกันและกันว่าพระเยซูทรงรักเราเสมอ**

2. หันไปหาเด็กที่อยู่ข้างคุณและบอกประโยคแรกกับเขา จากนั้นให้เขาตอบเพื่อทำให้ประโยคสมบูรณ์ ให้ทำอย่างนี้ไปเรื่อยๆ รอบวงกลม คุณสามารถพูดประโยคที่ให้มาซ้ำได้ เพื่อเด็กๆ จะได้ต่อประโยคคนละหนึ่งประโยคจนครบทุกคน
   - **พระเยซูรักฉันเวลาที่ฉันทำสิ่งดี ๆ เช่น _____.**
   - **พระเยซูรักฉันเวลาที่ฉันทำสิ่งที่ไม่ดี เช่น _____.**
   - **พระเยซูรักฉันเวลาที่ฉันเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เช่น _____.**
   - **พระเยซูรักฉันเวลาที่ฉันโกรธ และ _____.**
   - **พระเยซูรักฉันเวลาที่ฉันแสดงความรักต่อเพื่อน ๆ เช่นตอนที่ฉัน _____.**
   - **พระเยซูรักฉันเวลาที่ฉันทำตามที่พ่อแม่บอก เช่นตอนที่ฉัน _____.**
   - **พระเยซูรักฉันเวลาที่ _____.**
3. อธิษฐานปิดด้วยการขอบคุณพระเจ้าสำหรับเด็กแต่ละคนในชั้นที่พระองค์ได้ทรงสร้างพวกเขาขึ้นมาให้เป็นคนพิเศษ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: