



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 73

เรื่อง การให้และการรับการอภัย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างดี และมีความเห็นอกเห็นใจ

แสดงให้เห็นถึงทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

การสื่อสาร: ใช้ทักษะทางคำพูดและท่าทางในการแสดงความคิดหรือความรู้สึก
และในการส่งเสริมการโต้ตอบกับผู้อื่นในเชิงบวกอย่างมีประสิทธิภาพ
และกับพระเจ้าในการนมัสการและการอธิษฐานด้วย
3-5 ปี

การพัฒนาทางอารมณ์

การให้และการรับการอภัย

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะสามารถอธิบายได้ว่าทุกคนต่างก็มีช่วงเวลาที่ทำผิดพลาดหรือตัดสินใจผิดไป และต้องการการให้อภัย
2. เด็กจะสามารถแสดงออกได้ว่าตนสำนึกผิดและขออภัยสำหรับการตัดสินใจที่พลาดไป
3. เด็กจะสามารถยกโทษให้กับเพื่อนที่ขอการให้อภัยได้ด้วย

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. จานหรือถาดใบใหญ่ 1 ใบ (เลือกที่ทำจากวัสดุตกไม่แตก)
2. กระดาษสีตัดเป็นรูปวงกลมหลายๆวง เพื่อใช้แทนคุกกี้ชิ้นใหญ่ๆ
3. ดินสอ, สีเทียน หรือดินสอสี
4. คุกกี้และน้ำผลไม้สำหรับเป็นของว่าง – จะมีหรือไม่ก็ได้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านเนื้อหาในบทเรียนนี้ให้จบทั้งบท
2. จัดหาและรวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องการใช้
3. ตัดกระดาษเป็นวงกลมและมอบให้เด็กแต่ละคน สมมุติว่าเป็นคุกกี้
4. อ่านพระธรรมมัทธิว 6:14 และเตรียมพร้อมที่จะอธิบายให้เด็กๆ ฟัง
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะให้อภัยด้วยใจยินดี และขอการอภัยเมื่อเขาควรจะทำ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ในขณะที่ทั้งห้องเรียนของสุดากำลังเตรียมตัวจะรับประทานอาหารว่างอยู่นั้น คุณครูก็บอกกับเด็ก ๆ ว่าวันนี้ทุกคนจะได้กินขนมสุดพิเศษกัน เพราะเป็นคุกกี้ที่ครูทำเองกับมือ คุณครูบอกให้เด็ก ๆ ทุกคนนั่งล้อมกันเป็นวงกลมและแจกน้ำผลไม้ให้คนละแก้ว ก่อนที่จะหยิบคุกกี้ถาดใหญ่ออกมา พอสุดาเห็นคุกกี้ก็ตื่นเต้นมาก กระโดดขึ้นมาเพื่อจะมากินคุกกี้ชิ้นที่ใหญ่ที่สุดในถาด แต่ตอนที่สุดากระโดดขึ้นมาก็ทำให้คุกกี้ทั้งถาดหลุดจากมือครูและหล่นลงพื้น สุดาได้แต่ถือคุกกี้ที่ตนหยิบได้อยู่ในมือและมองเห็นคุกกี้ที่เหลือหล่นเกลื่อนกลาดกระจายเต็มพื้น
2. ถามคำถามต่อไปนี้กับนักเรียนในห้อง:
 - ถ้าเธอเป็นสุดา เธอจะรู้สึกอย่างไร?
 - ถ้าเรื่องนี้เกิดขึ้นกับเธอ เธอจะอย่างไร?
 - ถ้าเธอเป็นเพื่อนร่วมห้องของสุดาซึ่งไม่ได้กินคุกกี้ เธอจะรู้สึกอย่างไร?
 - แล้วถ้าหากเธอเป็นเพื่อนร่วมห้องของสุดาจริงๆ เธอจะอย่างไร?

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ให้เรามาฟังเรื่องนี้ให้จบก่อนดีกว่าจะได้รู้ด้วยว่าเกิดอะไรขึ้นหลังจากนั้น สุดาไม่ได้ตั้งใจจะทำให้ทุกคนอดกินขนมและรู้สึกเสียใจมากในสิ่งที่เขาได้ทำลงไป คุณครูจึงได้ช่วยสุดาในการบอกกับเด็กคนอื่น ๆ ว่าเขารู้สึกอย่างไรและขอโทษที่เขาไม่ได้รอให้ถึงคิวของตนก่อนที่จะเอาคุกกี้ สุดาจะพูดขอโทษเพื่อน ๆ เขาว่าอย่างไรได้บ้าง? (คำตอบที่เป็นไปได้: ฉันขอโทษ, ยกโทษให้ฉันด้วยนะ, ฉันผิดไปแล้วที่ทำอย่างนั้น ฯลฯ)
2. บางทีสุดาอาจจะพูดว่า: “ฉันขอโทษที่ทำให้คุกกี้ทั้งถาดหล่นลงมา ฉันรู้สึกเสียใจมากที่คุกกี้ที่เหลือของพวกเธอต้องตกพื้น พวกเธอจะยกโทษให้กับฉันได้ไหม? ขอให้ฉันช่วยเก็บคุกกี้ด้วยคนนะ?” ให้เราปรบมือให้กับสุดาที่บอกว่าเขาขอโทษ นำเด็กๆ ให้ปรบมือและกระโดดโลดเต้นเพื่อแสดงความชื่นชม
3. คนเราทุกคนเคยทำผิดและตัดสินใจพลาดอยู่หลายต่อหลายครั้ง และบางครั้งก็เป็นการทำร้ายคนอื่นด้วย เมื่อเราเห็นแล้วว่าเราได้ทำร้ายใครไป จำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องบอกกับคนนั้นว่าเราเสียใจและขอให้เขายกโทษให้
4. เธอคิดว่าเพื่อนร่วมชั้นของสุดารู้สึกอย่างไรเมื่อสุดาได้บอกไปแล้วว่าเขาขอโทษ? เธอคิดว่าการขอโทษช่วยทำให้สถานการณ์นี้ดีขึ้นได้อย่างไร? ให้โอกาสเด็กๆ ตอบ
5. การให้อภัยบางครั้งก็เป็นเรื่องยาก เป็นเรื่องยากสำหรับเพื่อนๆ ของสุดาด้วยที่จะให้อภัยสุดาเมื่อได้เห็นคุกกี้ที่น่ากินตกอยู่บนพื้น เธอเคยรู้สึกไหมว่าการให้อภัยใครสักคนเป็นเรื่องยากเหลือเกิน? เล่าให้ฟังหน่อยได้ไหมว่าเกิดอะไรขึ้น? ให้เด็กๆ สัก 2-3 คนขึ้นมาแบ่งปันประสบการณ์

6. เราทุกคนต่างก็เคยทำผิดและต่อไปก็คงจะมีเวลาที่เราเผลอทำพลาดไป ถึงตอนนั้นเธอก็คงจะต้องการให้คนอื่นให้อภัยเธอ มีอะไรบ้างไหมที่เธอต้องการให้คนอื่นยกโทษให้?
ให้เด็กๆ ตอบ
7. ให้เรามาหัดให้อภัยและรับการให้อภัยจากคนอื่นกันเถอะ
8. แจกกระดาษวงกลมที่คุณเตรียมไว้แล้วให้กับเด็กแต่ละคน พร้อมทั้งดินสอ, สีเทียน หรือดินสอสีให้เด็กๆ วาดและตกแต่งกระดาษวงกลมของตนให้เป็นรูปคุกกี้
9. เมื่อเสร็จแล้ว ให้ทุกคนเอากระดาษคุกกี้ของตนวางไว้บนถาดขนาดใหญ่ที่ทำจากวัสดุที่ไม่แตก
10. ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม เลือกให้เด็กคนหนึ่งมาแสดงเป็นคุณครูที่กำลังจะแจกคุกกี้ให้กับเด็กคนอื่นๆ เลือกให้เด็กอีกคนมาเป็นสุดาที่รับมาหยิบคุกกี้จากถาดจนทำให้ถาดตกพื้น
11. ช่วยเด็กคนที่มาเล่นเป็นสุดาในการกล่าวขอโทษกับเพื่อนในชั้น
12. เด็กๆ คนอื่นจะตอบ “สุดา” ว่าพวกเขายกโทษให้ และทุกคนก็จะช่วยกันเก็บคุกกี้ขึ้นมา
13. เล่นบทบาทสมมติซ้ำๆ ตามต้องการเพื่อให้เด็กแต่ละคนได้เล่นบทเป็นสุดา หากชั้นเรียนของคุณมีขนาดใหญ่ คุณอาจจะแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ สัก 2-3 กลุ่มสำหรับกิจกรรมนี้
14. หากเป็นไปได้ ให้คุณเตรียมคุกกี้และน้ำผลไม้ให้เด็กรับประทานเป็นของว่างด้วย

สรุปทบทวน:

1. อ่านพระธรรมมัทธิว 6:14 “ ถ้าท่านยกความผิดของเพื่อนมนุษย์ พระบิดาของท่านผู้ทรงสถิตในสวรรค์จะทรงโปรดยกความผิดของท่านด้วย ” พระเยซูได้ทรงช่วยให้เราจำได้ว่าทุกคนต่างก็เคยตัดสินใจพลาดหรือทำผิดด้วยกันทั้งนั้น และเมื่อเราได้ทำไปแล้ว พระองค์บอกว่าเราสามารถขอการอภัยจากพระบิดาบนสวรรค์ได้
2. พระเยซูทรงบอกว่าพระบิดาบนสวรรค์ของเรานั้นต้องการยกโทษให้กับเรา และพระองค์ก็ยังทรงบอกอีกว่าให้เราเป็นเหมือนกับพระบิดาของเราคือยกโทษให้กับผู้อื่นด้วยเช่นกัน
3. อธิษฐานปิด ขอพระเยซูให้ทรงช่วยเด็กๆ ที่จะขอโทษเมื่อพวกเขาทำผิด และให้อภัยแก่ผู้อื่นที่มาขอโทษพวกเขา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]