

Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม

บทที่ 72

เรื่อง การมีความมุมานะไม่ย่อท้อ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างดี และมีความเห็นอกเห็นใจ

ตัวชี้วัด: ประยุกต์ใช้การตระหนักรู้ในตนเองและสังคมในการตัดสินใจต่างๆ ในชีวิตโดยมีความรับผิดชอบได้

สาระการเรียนรู้: กำหนดและยอมรับความรับผิดชอบส่วนบุคคลของตน: สำนึกและเข้าใจในภาระหน้าที่ความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่ตรงตามพระคัมภีร์, ถูกศีลธรรม, ปลอดภัย และถูกต้องตามกฎหมาย

กลุ่มอายุ 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: การพัฒนาทางอารมณ์

บทเรียน: การมีความมุมานะไม่ย่อท้อ

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะแสดงให้เห็นว่าตนไม่ย่อท้อในการทำงานจนกว่างานนั้นจะเสร็จเรียบร้อย
2. เด็กจะสามารถบอกชื่อกิจกรรมที่ต้องมีความมุมานะจึงจะทำได้ดีมาอย่างน้อย 2 กิจกรรม (เช่น การผูกเชือกรองเท้า, การเลี้ยงลูกบอล ฯลฯ)
3. เด็กจะสามารถอธิบายข้อดีของการไม่ย่อท้อได้อย่างน้อย 2 ข้อ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ช้อนขนาดใหญ่ 2 คัน
2. ชามขนาดใหญ่ 2 ใบ
3. แก้วน้ำ 2 ใบ
4. ชอล์กและกระดานดำ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านเนื้อหาในบทเรียนนี้ให้จบทั้งบท
2. จัดหาและรวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องการใช้
3. ฝึกวาดรูปลิงบนกระดานดำ
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะพัฒนาลักษณะนิสัยการมุมานะอย่างไม่ย่อท้อ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. วาดรูปลิงบนกระดานดำ แต่เวลาวาด ให้วาดรูปลิงที่มีข้อผิดพลาดอย่างเห็นได้ชัด เช่น วาดรูปลิงที่มีจมูกอยู่ใต้ปาก หรือมีมือ 3 มือ หรือมีหูหรือตาแค่ข้างเดียว
2. **ให้ทุกคนดูบนกระดาน ครูได้วาดรูปสัตว์ที่ฉันชอบให้กับเธอได้ดู เธอมองออกไหมว่าสัตว์ตัวนี้เป็นตัวอะไร?** (ลิง) **มองจ้องไปที่รูปและทำหน้าสงสัย มีอะไรบางอย่างแปลก ๆ รูปของฉันมีตรงไหนที่วาดไม่ถูกบ้าง?** เมื่อเด็กๆ บอกตำแหน่งที่วาดผิดได้แล้ว ให้ลบส่วนที่ผิดนั้นออกและวาดใหม่ ทำอย่างนี้จนกว่ารูปจะสมบูรณ์แบบ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. **ลิงชอบทำอะไรบ้าง?** (ลิงชอบเล่นสนุก พวกมันโหนจากกิ่งไม้หนึ่งไปยังอีกกิ่งหนึ่งได้เก่งมาก) แต่บางครั้ง แม้แต่ลิงเองก็ตกต้นไม้ เธอคิดว่ามันทำอย่างไรเวลาที่มันตกต้นไม้? ให้เด็กๆเดา
2. **ลิงเรียนรู้ตั้งแต่ยังเล็กว่าหากมันตกจากต้นไม้เมื่อใด มันก็กลับขึ้นไปใหม่ได้ คงแย่แน่ ๆ หากลิงเอาแต่โมโหหลังจากตกต้นไม้ แล้วก็ตัดสินใจว่ามันจะไม่กลับขึ้นไปบนต้นไม้อีกเลย พวกเธอคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับลิงตัวที่ยอมแพ้หลังจากตกจากต้นไม้?** อภิปรายถึงอันตรายจากผู้ล่าตัวอื่นๆ และการขาดแคลนอาหาร เมื่อพวกมันไม่ได้อยู่ในที่ที่พระเจ้าทรงกำหนดไว้ให้
3. **เธอคิดว่าอย่างไร หากฉันรู้สึกผิดหวังท้อแท้หรือโกรธที่ฉันวาดรูปลิงผิดอยู่เรื่อย? แล้วถ้าเกิดฉันโมโหซะจนไม่คิดจะวาดรูปอื่น ๆ อีกเลยล่ะ?** ให้เด็กๆ บอกว่าพวกเขาคิดอย่างไร
4. **แทนที่จะทำอย่างนั้น ฉันก็พยายามต่อไปและด้วยความช่วยเหลือของเธอ ดูสิ ตอนนี้เราได้รูปลิงที่สวยมากเลยทีเดียว! ขอบคุณมากที่ช่วยฉันวาดรูปนี้จนเสร็จ** ขอบคุณเด็กๆ ที่ช่วยคุณวาดโดยเอ่ยชื่อคนที่ช่วยออกความเห็นตอนแก้ไขรูปทีละคน
5. **มีอะไรบ้างที่เธอต้องพยายามทำต่อไปโดยไม่ย่อท้อเพื่อให้มันออกมาดี?** (ตัวอย่างเช่น การผูกเชือกรองเท้า, การฝึกเขียนชื่อของตนเอง, การเลี้ยง/เด้งลูกบอล, การจับลูกบอลที่พุ่งมาอย่างเร็ว เป็นต้น) เขียนคำตอบของเด็กๆ ไว้บนกระดาน
6. **จะเกิดอะไรขึ้นหากเธอยอมแพ้ทุกครั้งที่เธอทำพลาด หรือทุกครั้งที่เกิดอุปสรรคขึ้น?** ให้เด็กๆ ตอบทีละคน

7. จัดเตรียมน้ำใส่ในชามไว้ พร้อมกับช้อนคันใหญ่หรือทัพพี ให้เด็กๆเข้าแถวเรียงหนึ่งหลังชามน้ำ
8. ให้เด็กๆผลัดกันตักน้ำให้เต็มทัพพีและเดินถือทัพพีไปยังอีกฟากหนึ่งของห้อง หากทำหกแม้แต่หยดเดียว เด็กคนนั้นจะต้องไปต่อท้ายแถวเพื่อลองทำใหม่ เวลาที่มีเด็กคนไหนทำน้ำหก เด็กๆ คนอื่นจะบอกว่า **“ขนาดลิงยังตกต้นไม้เลย! ลองใหม่อีกครั้งเถอะ!”**
9. เด็กที่ทำได้แล้วจะไปยืน (หรือนั่ง) ด้วยกันเพื่อเชียร์คนอื่นๆ ที่ยังพยายามอยู่ เด็กบางคนอาจจะมีความยากลำบากในการทำกิจกรรมนี้มากกว่าคนอื่นๆ โดยเฉพาะเด็กเล็ก หากเด็กๆ ได้ลองแล้วถึง 3 ครั้งแต่ก็ยังไม่สำเร็จ ครั้งต่อๆไปให้เขาลองตักน้ำแค่ครึ่งทัพพี

10. หากมีเวลา ให้แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม วางแก้วน้ำเปล่าๆ 2 ใบไว้ที่ฝั่งหนึ่งของห้อง (ทีมละหนึ่งใบ) วางชามน้ำขนาดใหญ่ 2 ใบไว้ที่อีกฝั่งหนึ่ง (ทีมละหนึ่งใบ)
11. ให้ช้อนใหญ่ๆ หรือทัพพีกับเด็กที่อยู่หัวแถวของแต่ละทีม ทีมละ 1 คัน เมื่อคุณบอกว่าเริ่มได้ ให้เด็กที่อยู่หัวแถวตักน้ำให้เต็มทัพพีและเดินให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ไปยังอีกฝั่งหนึ่งของห้องโดยพยายามไม่ทำให้น้ำหก พอถึงแล้วก็ให้เทน้ำจากทัพพีลงไปในแก้วน้ำของทีมตน
12. จากนั้นก็ควรจะวิ่งกลับมาเพื่อส่งทัพพีต่อให้กับเพื่อนคนต่อไปในทีม คนต่อมาพอได้รับทัพพีแล้วก็ต้องตักน้ำให้เต็ม และเดินให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้เพื่อจะไปเทน้ำลงในแก้วน้ำของทีมตน ให้ทั้งสองทีมแข่งกันไปเรื่อยๆ ทีมใดที่สามารถเติมน้ำจนเต็มแก้วได้เสร็จก่อน ทีมนั้นเป็นผู้ชนะ (ครั้งนี้ ถ้าเด็กๆ ทำน้ำหกบ้างระหว่างทาง ไม่ต้องให้เขาวิ่งกลับไปเริ่มใหม่ แต่ให้คอยเตือนว่ายิ่งน้ำหกน้อยเท่าไหร่ก็ยิ่งไปเติมให้เต็มแก้วได้เร็วขึ้นเท่านั้น และยิ่งทำให้ทีมมีโอกาสชนะมากขึ้น)

สรุปบทเรียน:

1. ถามคำถามเหล่านี้ และให้เด็กหลายๆคนเป็นผู้ตอบในแต่ละคำถาม
   - **มีกี่คนที่พยายามเดินโดยไม่ทำให้น้ำหกเลยมากกว่าหนึ่งครั้ง?**
   - **รู้สึกอย่างไรบ้างเมื่อเธอทำน้ำหก และต้องกลับไปเริ่มใหม่อีกครั้ง?**
   - **รู้สึกอย่างไรบ้างที่สุดท้ายเธอก็ทำได้สำเร็จ?**
2. **พระเยซูทรงดีใจกับเราที่เราพยายามทำงานบางอย่างที่ยากลำบากโดยไม่ย่อท้อ เมื่อเราต้องทำงานที่ยากมาก ๆ พระเยซูทรงต้องการให้เราขอให้พระองค์ช่วยและให้เราพยายามทำต่อไป บางครั้งการขอความช่วยเหลือจากคนอื่นด้วยก็เป็นความคิดที่ดีและเป็นสิ่งที่ควรทำ**
3. **เธอคิดออกไหมว่า มีเวลาใดบ้างที่เธอได้ขอให้คนอื่นช่วยเมื่อเธอต้องทำงานยาก ๆบางอย่าง? แล้วเป็นอย่างไรบ้าง?** ให้เด็กๆ ตอบ **แล้วเธอเคยช่วยเพื่อนทำงานยาก ๆ บ้างไหม? เรื่องราวเป็นมาอย่างไร?** ให้โอกาสเด็กๆ หลายคนตอบคำถามนี้
4. อธิษฐานปิดด้วยการขอให้พระเยซูทรงช่วยเด็กๆ ให้มีความมานะบากบั่น และไม่ย่อท้อต่องานที่ยากลำบาก พร้อมกับขอบคุณสำหรับการช่วยเหลือของพระองค์

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: