



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 71

เรื่อง การแบ่งปันเวลาและสิ่งของ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดี และมีความเห็นอกเห็นใจ

แสดงออกถึงทักษะการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นที่มีประสิทธิภาพ

การเจรจาต่อรอง: บรรลุทางออกของความขัดแย้งร่วมกันได้อย่างน่าพอใจ
ด้วยการคำนึงถึงความจำเป็นของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3-5 ปี

การพัฒนาทางอารมณ์

การแบ่งปันเวลาและสิ่งของ

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะสามารถบอกเหตุผลมาได้อย่างน้อย 1 ข้อว่าการแบ่งปันกับคนอื่นนั้นมีประโยชน์อย่างไร
2. เด็กจะสามารถแบ่งปันกับเพื่อนร่วมชั้นคนใดคนหนึ่งได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ภาชนะขนาดเล็ก เช่น ถ้วยกระดาษหรือกระป๋องขนาดเล็กที่สะอาด โดยให้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนเด็กครึ่งหนึ่งของชั้นเรียน
2. ดินจำนวนมากพอที่จะเติมลงไปในภาชนะเหล่านั้น
3. เมล็ดถั่วที่ปลูกแล้วขึ้นง่าย (4 เมล็ดต่อเด็ก 1 คน) หรือเมล็ดพืชอื่นๆ ที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น
4. น้ำ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านเนื้อหาในบทเรียนนี้ให้จบทั้งบท
2. จัดหาและรวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องการใช้
3. ก่อนจะเริ่มชั้นเรียน จัดพื้นที่ทำกิจกรรมให้กับเด็กด้วยการจัดอุปกรณ์ที่จะใช้ไว้เป็นชุดๆ สำหรับที่เด็กแต่ละคู่จะใช้
4. อ่านพระธรรมฮีบรู 13:16 และเตรียมที่จะอภิปรายกับเด็กในชั้นเรียน
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะแบ่งปันกับผู้อื่นด้วยความใจกว้าง

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้จัดพื้นที่และอุปกรณ์สำหรับเด็ก 2 คนไว้ตั้งแต่ก่อนเริ่มชั้นเรียน โดยประกอบไปด้วย ภาชนะขนาดเล็ก 1 ใบ, ดินที่เพียงพอจะใส่ลงไป 1 ภาชนะ, เมล็ดถั่วหรือเมล็ดพืชอื่นๆ 4 เมล็ด และน้ำไว้ให้เด็กๆ รดต้นถั่วของเขาหลังจากที่ได้ปลูกแล้ว
2. วันนี้เราจะมาปลูกถั่วกันและเฝ้าดูมันเติบโตขึ้น แต่ว่าปัญหาก็คือเรามีของไม่พอ เรามีของเพียงพอสำหรับเด็กๆ ครึ่งห้องเท่านั้น เธอคิดว่าเราควรจะทำอย่างไรกันดี? (เด็กๆ อาจจะตอบว่า ไปหาของมาเพิ่ม, ไปทำกิจกรรมอย่างอื่น, แบ่งกันใช้ของที่มีอยู่ เป็นต้น)
3. ฉันคิดว่าการแบ่งกันใช้ของที่มีอยู่เป็นความคิดที่ดีมากๆ! มีกี่คนในที่นี้ที่อยากจะแบ่งอุปกรณ์ปลูกถั่วกับเพื่อนร่วมห้องสักคน? ให้เด็กๆ ยกมือแสดงความจำนงว่าเขาต้องการที่จะแบ่งปัน หากเด็กๆ ไม่ยอมยกมือ ให้เตือนพวกเขาว่าการแบ่งปันกันยังสนุกกว่าการที่จะไม่ได้ทำอะไรสนุกๆ เลย

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. จัดให้เด็กแต่ละคู่ไปประจำตามพื้นที่ทำกิจกรรมที่ได้เตรียมอุปกรณ์ไว้แล้วสำหรับเด็ก 2 คน ให้เธอตั้งใจฟังแต่ละคำสั่งให้ดี และผลัดกันทำตามสิ่งที่ฉันบอก เมื่อเธอและคู่ของเธอทำแต่ละขั้นตอนเสร็จแล้วและพร้อมที่จะทำตามขั้นตอนต่อไปให้ส่งสัญญาณให้ฉันรู้ด้วยการนั่งลงกับพื้น
 2. เริ่มด้วยการใส่ดินลงไป 1 ภาชนะ เธอทั้งคู่ควรจะผลัดกันใส่ดินลงไปจนถึงครึ่งภาชนะ แสดงให้เด็กๆ เห็นว่าควรใส่ดินลงไป 1 ภาชนะถึงระดับใดและให้พวกเขาทำตามนั้น
 3. ต่อไป ให้ผลัดกันใส่เมล็ดถั่วลงไป 1 ภาชนะ เอาเมล็ดถั่ววางลงไป 1 ภาชนะให้เด็กๆ ดู และให้พวกเขาทำตาม
 4. จากนั้น ผลัดกันใส่ดินที่เหลือลงไปบนเมล็ดถั่ว ทำเป็นตัวอย่างให้เด็กๆ ดูว่าต้องค่อยๆ กดดินลงไปเบาๆ อย่างไร จากนั้นให้เด็กๆ ทำตาม
 5. ขั้นตอนสุดท้าย ให้แต่ละคนผลัดกันรดน้ำลงไปบนถั่วของตนสักเล็กน้อย ทำให้เด็กๆ ดูก่อนว่าควรจะรดน้ำลงไปบนถั่วมากน้อยเท่าใดและบอกให้เด็กๆ รดน้ำเมล็ดของตน
 6. ติดชื่อเด็กทั้งสองคนไว้ที่ภาชนะ และวางภาชนะไว้ในที่ที่จะได้รับแสงแดด ถั่วของพวกเขาต้องได้รับแสงแดดและน้ำเพียงพอ ดังนั้นทุกครั้งที่เธอมาเข้าชั้นเรียนเธอต้องตกลงกับคู่ของเธอว่าจะผลัดกันมาดูแลต้นถั่วอย่างไร เธอทั้งสองคนจะได้สนุกกับการเฝ้าดูมันเติบโตขึ้น!
-
1. เธอรู้สึกอย่างไรบ้างที่ได้แบ่งปันกับผู้อื่น? ให้เด็กๆ ตอบ เพราะว่าเราแบ่งปันกัน ทุกคนเลยมีโอกาสได้ปลูกถั่ว ถ้าเราไม่แบ่งปัน ก็จะมีแค่พวกเธอบางคนเท่านั้นที่ได้ปลูกในขณะที่พวกเธอที่เหลือก็จะได้แค่มอง เธอคิดว่าแบบไหนสนุกกว่ากัน แบ่งปันกันหรือไม่ต้องแบ่งปันกัน? ทำไมการแบ่งปันกันจึงสนุกกว่า? ให้โอกาสเด็กๆ สักสองสามคนได้ตอบคำถาม

2. เล่าให้พวกเราฟังถึงตอนที่เธอได้แบ่งปันกับคนอื่นหน่อยสิ พอได้แบ่งปันแล้วเธอรู้สึกอย่างไรบ้าง ให้คุณเดินไปรอบๆ กลุ่มและให้โอกาสเด็กแต่ละคนได้เล่าประสบการณ์ที่ตนเคยแบ่งปันกับเพื่อน, พี่ชายน้องชาย พี่สาวน้องสาว, พ่อแม่ หรือกับคนอื่นๆ

สรุปทเรียน:

1. อ่านพระธรรม ฮีบรูบทที่ 13:16 “จงอย่าละเลยที่จะกระทำการดี และจงแบ่งปันข้าวของซึ่งกันและกัน เพราะเครื่องบูชาอย่างนั้นเป็นที่พอพระทัยพระเจ้า” ไม่เพียงแต่เราจะได้ประโยชน์จากการแบ่งปันกันเท่านั้น พระคัมภีร์ได้บอกเราแล้วว่าการแบ่งปันทำให้พระเจ้าพอพระทัยด้วย เธอคิดว่าเพราะเหตุใดพระเจ้าจึงมีความสุขเวลาที่เราแบ่งปันกับผู้อื่น? ให้เด็กๆ ตอบ
2. อธิษฐานปิดด้วยการทูลขอต่อพระเยซูให้ทรงช่วยให้เด็กๆ รู้จักที่จะแบ่งปันซึ่งกันและกัน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a blank sheet of white paper designed for handwriting practice. It features ten evenly spaced, horizontal dashed lines that run across the entire width of the page. These lines are intended to guide the placement and height of letters as students write. There are no margins, text, or other markings on the paper.