



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 70

เรื่อง เชื้อฟุ้งและทำตามได้อย่างมีความสุขแม้ว่าจะไม่ยากทำ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดี และมีความเห็นอกเห็นใจ

แสดงให้เห็นถึงทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการกับอารมณ์: ควบคุมและดูแลความรู้สึกเพื่อจะช่วยให้รับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ดีขึ้นแทนที่จะทำให้แย่ลง

3-5 ปี

การพัฒนาทางอารมณ์

เชื้อฟุ้งและทำตามได้อย่างมีความสุขแม้ว่าจะไม่ยากทำ

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะสามารถอธิบายถึงเหตุการณ์ที่เขาไม่มีความสุขได้
2. เด็กจะสามารถอธิบายได้ว่าเขาเลือกที่จะมีความสุขในสถานการณ์เหล่านั้นได้ด้วยการคิดถึงสิ่งที่ทำให้มีความสุข

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ซอลค์และกระดานดำ
2. กระดาษ - หนึ่งแผ่นต่อหนึ่งคน
3. ดินสอ สีเทียน หรือดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านเนื้อหาในบทเรียนนี้ให้จบทั้งบท
2. จัดหาและรวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องการใช้
3. อ่านพระธรรมสุภาพ 15:13 และ 17:22 และเตรียมตัวที่จะอธิบายข้อพระคัมภีร์ทั้ง 2 ตอนนี้ให้กับเด็กๆ
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะทำสิ่งต่างๆ ได้อย่างมีความสุขแม้ว่าจะไม่ยากทำก็ตาม

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. วาดวงกลมขนาดใหญ่สองวงไว้บนกระดานดำ วาดรูปที่ทำหน้าเศร้าไว้ที่วงกลมวงแรก (วาดสองจุดเป็นตา และเส้นโค้งคว่ำเป็นปาก) และวาดหน้ายิ้มไว้ที่อีกวงหนึ่ง (วาดสองจุดเป็นตา และเส้นโค้งหงายเป็นรอยยิ้ม)
2. นี่คือนายสมชายแสนเศร้าและนี่คือสมศรีแสนสุข แม่ของสมชายแสนเศร้าขอให้เขาอยู่ที่บ้านเพื่อช่วยแม่ทำงานบ้าน แต่สมชายแสนเศร้าอยากจะออกไปเล่นกับเพื่อนมากกว่า นี่คือเหตุผลว่าทำไมเขาถึงรู้สึกเศร้า ไหนลองมาทำหน้าเศร้าเหมือนสมชายกันดูซิ ให้เด็กๆ ทำหน้าเศร้าให้ดู
3. สมศรีแสนสุขก็อยากจะออกไปเล่นกับเพื่อนเหมือนกัน แต่พ่อของเธอบอกให้เธออยู่ช่วยทำสวนที่บ้าน สมศรีแสนสุขเองก็คิดถึงเพื่อนๆ และคิดว่าการอยู่ช่วยพ่ออย่างนี้คงทำให้เธอพลาดอะไรสนุกๆ ไปหลายอย่างเลย แต่เธอก็เลือกที่จะไม่รู้สึกเศร้าเสียใจ
4. แทนที่จะเศร้า เธอก็มาคิดว่าวันหนึ่งเมื่อผักที่ปลูกไว้ในสวนโตขึ้นก็คงจะมีรสชาติอร่อยน่าดู เธอคิดอีกว่าช่างเป็นเรื่องที่ดีจริงๆ ที่ได้ใช้เวลากับพ่อของเธอ สมศรีแสนสุขเลือกที่จะมีความสุขแทนที่จะเศร้า ไหนให้เรายิ้มเหมือนกับสมศรีซิ ให้เด็กๆ ยิ้มให้ดู

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. บางครั้ง เราต่างก็ถูกขอให้ทำบางอย่างที่เราไม่ต้องการทำ
2. เราต่างก็อยากจะตัดสินใจได้ด้วยตัวเองและทำแต่สิ่งที่ทำให้เรามีความสุข แต่ก็เหมือนกับสมศรีแสนสุข เราสามารถเลือกที่จะมีความสุขได้จากความคิดของเรา ความคิดที่มีความสุขสามารถเติมใจเราให้เต็มด้วยความสุขได้
3. เธอถูกขอให้ทำอะไรบ้างทั้งๆ ที่เธอไม่ได้อยากทำเลย? เลือกเด็กให้ตอบทีละคนและหลังจากเด็กตอบแล้วก็ให้คุณวาดหน้าเศร้าลงไปบนกระดานดำ
4. ให้เด็กคนอื่นๆ ในชั้นเรียนเสนอวิธีที่เด็กคนนั้นสามารถเลือกที่จะทำได้เพื่อให้ตนเองมีความสุขแทนที่จะเศร้า เช่นหากเด็กบอกว่าไม่อยากเข้านอนแต่หัวค่ำ เพื่อนในห้องก็อาจจะเสนอว่าให้เขาคิดถึงเรื่องสนุกๆ ที่จะได้ในวันต่อไปหรือให้คิดถึงเรื่องสนุกๆ ที่ได้ทำมาแล้วทั้งวัน
5. หากเด็กเห็นด้วยกับข้อเสนอของเพื่อนในการเลือกที่จะมีความสุขแล้ว ให้เด็กมาลบหน้าเศร้าออกและให้วาดหน้ายิ้มลงไปแทน ให้เด็กแต่ละคนได้ผลัดกันทำกิจกรรมนี้ และถ้าเด็กบางคนจะพูดถึงสถานการณ์ที่ทำให้เขาเศร้าหรือมีความสุขซ้ำกับที่เพื่อนคนอื่นพูดไปก่อนหน้าแล้วก็ไม่เป็นไร
6. แจกกระดาษขาว, ดินสอ, สีเทียนหรือดินสอสีให้กับเด็กแต่ละคน แนะนำให้เด็กๆ วาดรูปตัวเองกำลังทำอะไรบางอย่างอย่างมีความสุขอยู่ และในขณะที่คุณเดินไปรอบๆ ห้องก็ให้คุณชี้ไปที่ใบหน้าที่ยิ้มแย้มในรูปด้วย
7. เมื่อเด็กๆ วาดรูปเสร็จ ให้แต่ละคนได้มีโอกาสแสดงรูปของตนและเล่าเรื่องตามรูปนั้นให้เพื่อนในชั้นเรียนได้ดูและได้ฟังกัน

สรุปบทเรียน:

1. ตอนที่เธอป่วยอยู่ เคยมีคนเอายามาให้เธอกินไหม? แล้วยานั้นช่วยให้เธอรู้สึกดีขึ้นหรือเปล่า? ให้เด็กๆ ตอบ
2. อ่านพระธรรมสุภาสิต 17:22 “ใจร่าเริงเป็นยาอย่างดี...” (ฉบับ 1971) เมื่อไหร่ก็ตามที่เราป่วย เราจะกินยาเพื่อช่วยให้อาการดีขึ้น พระคัมภีร์บอกเราว่าการมีใจที่ร่าเริงและมีความสุขก็ช่วยให้เราารู้สึกดีขึ้นได้ด้วยเหมือนกัน
3. อ่านพระธรรมสุภาสิต 15:13 “ใจที่ยินดีจะทำให้ใบหน้าร่าเริง...” (ฉบับ 1971) เราสามารถเลือกที่จะมีความสุขได้ด้วยการคิดถึงสิ่งที่ทำให้เรามีความสุข
4. ให้ทุกคนช่วยกันยกตัวอย่างความคิดที่มีความสุขมาว่ามีอะไรบ้าง ทุกครั้งที่เราได้ยินความคิดที่มีความสุข ให้เรากระโดดพร้อมกัน เรียกเด็กให้บอกความคิดที่มีความสุขมาสักหนึ่งอันและให้เด็กๆ คนอื่นในชั้นกระโดดขึ้นพร้อมกันเมื่อได้ยินความคิดที่มีความสุขแต่ละอัน ยกตัวอย่างเช่น พระเจ้าทรงรักฉัน, ฉันอยากจะเล่นกับลูกสุนัขของฉัน, วันนี้คุณครูยิ้มให้ฉันด้วย, วันนี้อากาศเย็นสบาย เป็นต้น
5. อธิษฐานปิดด้วยการทูลขอให้พระเยซูทรงช่วยให้เด็กๆ เลือกที่จะมีความสุขด้วยการคิดถึงความคิดที่มีความสุข

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of primary-ruled paper. It contains ten identical sets of horizontal lines spaced evenly down the page. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement for young learners.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]