

Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม

บทที่ 64

เรื่อง การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ตอนที่ 1

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างดี และมีความเห็นอกเห็นใจ

ตัวชี้วัด: แสดงออกถึงทักษะการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นที่มีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้: การเจรจาต่อรอง: บรรลุทางออกของความขัดแย้งร่วมกันได้อย่างน่าพอใจ ด้วยการคำนึงถึงความจำเป็นของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มอายุ 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: ทักษะในการสื่อสาร

บทเรียน: การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ตอนที่ 1

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

เด็กจะแสดงให้เห็นความเข้าใจในกลวิธีหยุดความขัดแย้งทั้ง 4 ประการ

1. ถามอีกฝ่ายว่าต้องการอะไร
2. อธิบายว่าเธอต้องการอะไร
3. หาทางออก (เช่น ผลัดกัน, ทำอย่างอื่น ฯลฯ)
4. ขอความช่วยเหลือหากเธอไม่สามารถหาทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งเองได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ตุ๊กตามือ 2 ตัว (อาจใช้ถุงเท้า หรือวาดรูปใบหน้า 2 อันติดไว้บนท่อนไม้ 2 ท่อนก็ได้)
2. ของชิ้นเล็กๆ (เช่นดินสอ เอาไว้ให้ตุ๊กตามือแย่งกัน)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านเนื้อหาในบทเรียนนี้ให้จบทั้งบท
2. จัดหาและรวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องการใช้
3. ระลึกอยู่เสมอว่าบทเรียนนี้ต้องการจะสอนทักษะ ในขณะที่บทต่อไปออกแบบมาเพื่อทำให้ทักษะนั้นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้นควรจะมุ่งความสนใจไปที่การแสดงให้เห็นทักษะทั้ง 4 ก่อน
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่เขาจะให้ความสนใจกับการเรียนเรื่องวิธีการแก้ไขความขัดแย้ง

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. เริ่มการแสดงระหว่างตุ๊กตามือ 2 ตัว ให้ตุ๊กตาทั้งสองตัวทะเลาะกันเพราะต่างก็ต้องการใช้ของชิ้นเดียวกัน (เช่น ดินสอด้ามเดียวกัน)

   ตุ๊กตามือตัวที่ 1: “ฉันอยากจะใช้ดินสอแท่งนี้” (ทำเสียงโอดครวญ)

   ตุ๊กตามือตัวที่ 2: “ไม่ ฉันก็จะใช้ดินสอแท่งนี้เหมือนกัน!” (ทำเสียงหงุดหงิด)

   ตุ๊กตามือตัวที่ 1: “แต่ฉันอยากจะใช้ก่อนนี่!”

   ตุ๊กตามือตัวที่ 2: “แต่ฉันมาก่อน และฉันก็จะเอาดินสอแท่งนี้ด้วย”

2. **เธอเคยโต้เถียงกับใครมาก่อนหรือเปล่า?** ให้เด็กๆตอบโดยการพยักหน้า **เราทุกคนต่างก็เคยผ่านสถานการณ์ที่เราไม่เห็นด้วยกับคนอื่นว่าจะเล่นอะไรกันดี, จะเล่นเกมส์กับอะไร หรือในสถานการณ์ที่มีความต้องการต่างกัน**
3. **เธอรู้สึกอย่างไรเวลาที่เธอเถียงกับคนอื่น? ให้เด็ก ๆตอบ พระเจ้าทรงรักเราและทรงต้องการให้เรารักผู้อื่น แต่เราไม่ได้แสดงออกถึงความรักของพระเจ้าเลยเวลาที่เราเถียงหรือทะเลาะกับใคร วันนี้เราจะมาเรียน 4 กลวิธีที่จะทำให้เราไม่ต้องทะเลาะหรือเถียงกับคนอื่น**

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. **เวลาที่เราไม่เห็นด้วยกับใคร เราก็มีทั้งวิธีที่ดีและไม่ดีในการจัดการกับสถานการณ์ดังกล่าว**
2. **ให้เราทุกคนยืนขึ้น ครูจะพูดถึงการกระทำบางอย่างที่บางคนทำในเวลาที่พวกเขาไม่เห็นด้วย หากฉันพูดถึงวิธีที่ดีในการจัดการกับสถานการณ์ ให้เธอปรบมือและกระโดดขึ้นลง** ให้เด็กๆ ลองฝึกการตอบสนองต่อวิธีการแก้ไขปัญหาที่ดี
3. **หากฉันพูดถึงบางอย่างซึ่งเป็นการกระทำที่แย่มาก ให้เธอส่ายหัวและตะโกนว่า “ไม่ ไม่ ไม่!”** ลองให้เด็กๆ ฝึกดู
4. **สมมุติว่าทั้งเธอและเพื่อนต่างก็ต้องการจะเล่นของเล่นชิ้นเดียวกัน จะดีหรือไม่ถ้าเธอจะ.....**
   - **ตีคนอื่น? (ไม่ดี)**
   - **ถามอีกฝ่ายด้วยความใจเย็นว่าเขาต้องการอะไร? (ดี)**
   - **อธิบายว่าคุณต้องการอะไร? (ดี)**
   - **ตะโกนใส่พวกเขา? (ไม่ดี)**
   - **ผลัดกันเล่น? (ดี)**
   - **กัดอีกฝ่าย? (ไม่ดี)**
   - **แบ่งกันเล่น? (ดี)**
   - **เปลี่ยนไปทำอย่างอื่น? (ดี)**
   - **เถียงกับอีกฝ่าย? (ไม่ดี)**
   - **ไปขอให้ผู้ใหญ่ช่วยหากเราไม่สามารถจัดการได้? (ดี)**

5. **ให้เรามาเรียนวิธีดี ๆทั้ง 4 วิธีที่ควรทำเวลาที่เธอไม่เห็นด้วยกับคนอื่น เราทุกคนจะชูนิ้วขึ้นมาหนึ่งนิ้วและเรียนถึงสิ่งแรกที่ควรทำซึ่งก็คือการถามอีกฝ่ายว่าเขาต้องการอะไร** ให้เด็กๆ พูดวิธีแก้ปัญหานี้ซ้ำอีกครั้ง
6. ชูตุ๊กตามือทั้ง 2 ตัวขึ้นมา **ลองดูซิว่าจะเกิดอะไรขึ้นเมื่อตุ๊กตา 2 ตัวนี้รู้ว่าต้องถามความต้องการของอีกฝ่ายก่อน**

   ตุ๊กตามือตัวที่ 1: ถือดินสอไว้

   ตุ๊กตามือตัวที่ 2: แย่งดินสอไป

   ตุ๊กตามือตัวที่ 1: เธอต้องการอะไร?

   ตุ๊กตามือตัวที่ 2: ***ฉันแค่อยากจะใช้เวลาเล่นกับเธอ***
7. **เพราะฉะนั้นสิ่งแรกที่ต้องทำคืออะไร?** (ถามอีกฝ่ายว่าต้องการอะไร) **หากนั่นยังไม่ได้ช่วยให้เลิกเถียงกัน ลองวิธีที่สองดู ให้บอกไปเลยว่าเธอต้องการอะไร** ให้เด็กๆชู 2 นิ้วและพูดวิธีที่ 2 ซ้ำอีกครั้ง

   ตุ๊กตามือตัวที่ 2: เล่นดินสออยู่

   ตุ๊กตามือตัวที่ 1: ฉันอยากได้ดินสอของฉันคืน
8. **ไหนลองบอกวิธีดี ๆ 2 วิธีแรกในการเลิกเถียงกันซิ** ให้เด็กๆ ชูหนึ่งนิ้วและพูดว่า “ถามอีกฝ่ายว่าต้องการอะไร” และชูอีกนิ้วเพิ่มขึ้นมาเป็นสองนิ้วและว่า “บอกว่าเราต้องการอะไร”
9. **บางทีเธออาจจะต้องใช้วิธีที่ 3 – หาข้อตกลงร่วมกัน** ให้เด็กๆชู 3 นิ้วและพูดวิธีที่ 3 นี้ซ้ำ 3 ครั้ง
10. **เวลาที่คุยกัน พวกเธออาจจะตกลงกันว่าจะแบ่งกันเล่น, จะผลัดกันเล่น หรือ จะเปลี่ยนไปทำอย่างอื่นก็ได้ เมื่อเธอสองคนเห็นตรงกัน ก็ไม่ต้องเถียงกันอีก ลองดูว่าตุ๊กตาทั้ง 2 ตัวของเราจะตกลงเรื่องดินสอนี้กันอย่างไร**

    ตุ๊กตามือตัวที่ 1: ฉันต้องไปวาดรูปเพื่อให้กับพี่สาวที่กำลังไม่สบาย

    ตุ๊กตามือตัวที่ 2: ฉันไม่รู้ว่าเธอกำลังวาดรูปอยู่ (คืนดินสอให้ตุ๊กตามือตัวที่ 1)

    ตุ๊กตามือตัวที่ 1: เธออยากจะใช้ดินสอต่อจากฉันไหมล่ะ?

    ตุ๊กตามือตัวที่ 2: ได้สิ ขอบคุณมากนะที่จะแบ่งดินสอให้ฉันใช้ด้วย
11. **ครูดีใจมากเลยที่ตุ๊กตาทั้งสองของเราตกลงว่าจะแบ่งกันใช้ วิธีแก้ปัญหานี้เป็นวิธีที่ดีเสมอ แต่บางครั้งคนอื่นก็ไม่เห็นด้วย ถึงเวลาต้องใช้วิธีดี ๆวิธีที่ 4 ของเรากันแล้วล่ะ – ไปขอความช่วยเหลือ** ให้เด็กๆ ชู 4 นิ้ว และทบทวนวิธีทั้ง 4 วิธี
12. **มีใครบ้างที่เราไปขอความช่วยเหลือในเรื่องที่ทะเลาะกันได้?** ให้เด็กๆบอกชื่อคนที่เขาคิดว่าไปขอความช่วยเหลือได้ให้กับเพื่อนร่วมชั้นฟัง เตือนความจำเด็กๆ ถึงคนที่โรงเรียน/โครงการ/คริสตจักรที่น่าจะช่วยเหลือได้ในเรื่องการยุติความขัดแย้ง

สรุปบทเรียน:

1. ให้ทั้งชั้นเรียนทบทวนวิธี 4 วิธีในการแก้ไขความขัดแย้งร่วมกัน ให้เด็กๆ ชูนิ้วไปด้วยเวลาที่พูดถึงแต่ละวิธี และให้เด็กผู้หญิงพูดพร้อมๆ กัน ก่อนที่จะให้เป็นคราวของเด็กผู้ชายพูดทั้ง 4 วิธีพร้อมๆ กันบ้าง จากนั้นก็เปลี่ยนเป็นให้เด็ก 3 ขวบพูดก่อนที่จะให้เด็ก 4 ขวบพูด หลังจากนั้นก็เป็นคราวของเด็ก 5 ขวบ

2. **เมื่อเราเลือกว่าเราจะไม่ทะเลาะกัน เรารู้ว่าเราได้ทำตามสิ่งที่พระเจ้าทรงอยากให้เราทำ พระคัมภีร์บอกให้เรารักคนอื่น (ยอห์น 13:34) และเราแสดงออกถึงความรักของเราด้วยการไม่เถียงหรือทะเลาะกับใคร**
3. **ให้เราอธิษฐานขอต่อพระเจ้า ขอให้พระองค์ทรงช่วยเราในการแสดงความรักออกมาด้วยการทำตามวิธีดี ๆ**

   ทั้ง 4 วิธีเพื่อยุติการทะเลาะเบาะแว้งกัน พูดตามฉันครู:

   ข้าแต่พระเจ้า
   ขอบพระคุณที่ทรงรักหนู
   ขอโปรดช่วยหนูให้รักคนอื่น
   ขอโปรดช่วยให้หนูไม่เถียง หรือทะเลาะกับใคร
   ในพระนามพระเยซูคริสต์เจ้า
   เอเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
