



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 63

เรื่อง ฉันทสือสารความต้องการและความจำเป็นของฉัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างดี และมีความเห็นอกเห็นใจ
ประยุกต์ใช้การตระหนักรู้ในตนเองและสังคมในการตัดสินใจต่างๆในชีวิต
โดยมีความรับผิดชอบได้
บริหารจัดการอารมณ์: ดูแลและควบคุมความรู้สึกเพื่อไม่ให้ไปขัดขวาง
แต่ไปช่วยในการจัดการ/รับมือกับสถานการณ์ต่างๆ

3-5 ปี

ทักษะในการสื่อสาร

ฉันทสือสารความต้องการและความจำเป็นของฉัน

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมและจำเป็นในการสื่อสารความจำเป็นและความต้องการของตนออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เด็กๆ จะได้เล่นบทบาทสมมุติซึ่งพวกเขาจะแสดงออกถึงความจำเป็นและความต้องการของตนให้เด็กคนอื่นได้รู้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี
3. เงินของเล่น (นำกระดาษมาตัดเป็นแผ่นเล็กๆเพื่อใช้เป็นเงิน)
4. ของที่จะเอาไปเล่นขายของในตลาด (ของจากในห้องเช่น ดินสอ, กระดาษ, หนังสือ หรือของที่หาได้จากนอกห้องเรียนเช่น ท่อนไม้, หิน, ใบไม้)

หมายเหตุ: คุณควรจะมีของที่ขายเพียงพอสำหรับนักเรียนครึ่งห้องของคุณ และมีเงินของเล่นเพียงพอสำหรับนักเรียนอีกครึ่งห้อง กล่าวคือนักเรียนครึ่งห้องจะมีของไปขายคนละชิ้น และอีกครึ่งห้องจะมีเงินคนละแผ่น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านเนื้อหาในบทเรียนนี้ให้จบทั้งบท
2. จัดหาและรวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องการใช้
3. จัดห้องให้เหมือนกับตลาด ให้มีของที่จะเล่นขายของหลายๆอย่างๆ
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่เขาจะเรียนรู้วิธีการสื่อสารความจำเป็นและความต้องการของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. วันนี้เราจะมาฝึกการบอกคนอื่นว่าเรามีความต้องการหรือความจำเป็นอย่างไร มีของตั้งหลายอย่างที่เธออาจจะต้องการ ความต้องการคือหากเราได้อะไรนั้นมาก็คงจะดีไม่น้อย แต่ถ้าไม่ได้ของสิ่งนั้นมาเธอก็ยังคงมีความสุขและปลอดภัยดี
2. แต่มีของบางอย่างที่เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเธอ สิ่งจำเป็นคือสิ่งที่จะทำให้เธอมีชีวิตอยู่และปลอดภัย
3. มาเล่นเกมสลับกันเถอะ ให้เรามาดูกันว่าของไหนบ้างที่เราต้องการและสิ่งไหนที่เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเรา ครูจะพูดชื่อของบางอย่าง ถ้ามันเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเธอ ให้เธอกระโดดขึ้นลงให้เด็ก ๆ ลองกระโดดขึ้นลง แต่ถ้าสิ่งนั้นเป็นแค่ของที่คนเราต้องการ ก็ให้เธอปรบมือ ให้เด็ก ๆ ลองปรบมือดู
4. ในขณะที่คุณพูดชื่อของแต่ละอย่างออกมา และเด็กกระโดดขึ้นลงหรือปรบมือแล้ว ให้คุณพูดเพิ่มเติมด้วยว่าเพราะเหตุใดของเหล่านั้นจึงเป็นแค่สิ่งที่เราต้องการ หรือเพราะเหตุใดของที่กล่าวไปนั้นจึงเป็นสิ่งจำเป็น
 - น้ำ (สิ่งจำเป็น)
 - ขนมนม (ความต้องการ)
 - คนที่คอยดูแลเธอ (สิ่งจำเป็น)
 - ของเล่นชิ้นใหม่ (ความต้องการ)
 - การไปเล่นเกมกับเพื่อน (ความต้องการ)
 - ช่วยแต่งตัว (สิ่งจำเป็น)
 - หมาของอื่นๆ ที่เหมาะสมกับเด็กๆ ในพื้นที่ของคุณมาพูดเพิ่มเติมด้วย

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. เวลาที่เธอจำเป็นต้องมีบางอย่าง หรือต้องการบางอย่าง เธอจะพูดกับคนที่มีของที่เธอต้องการว่าอย่างไร? ให้เด็ก ๆ ตอบ
2. การฝึกพูดเพราะๆ เป็นเรื่องที่ดีเพราะมันจะได้ติดเป็นนิสัย ให้เรามาฝึกการทำตัวให้สุภาพกัน

พูดตามครู: ขอของสิ่งนั้นให้ผม/หนูหน่อยได้ไหมครับ/คะ? ช่วยส่งของชิ้นนั้นมาให้หน่อยได้ไหมครับ/คะ? ผม/หนูต้องการของชิ้นนั้นครับ/คะ ผม/หนูต้องการความช่วยเหลือครับ/คะ คุณช่วยผม/หนูหน่อยได้ไหมครับ/คะ? เธอคิดว่าคนเขาจะให้สิ่งที่เธอต้องการไหมหากเธอไปขี้นี้แล้วส่งเขาอย่างเดียว? (ไม่)

3. เวลาที่เราไปตลาดหรือไปซื้อกับข้าวกับพ่อแม่ พ่อแม่ไปวาดคนขายให้เอาผลไม้ให้หรือเปล่า? เปล่า พวกเขาบอกกับคนขายอย่างสุภาพว่าเขาต้องการผลไม้ชนิดไหน
4. ลองมาเล่นสนุกกันด้วยการสมมติว่าเราไปตลาดเพื่อซื้ออาหารที่เราต้อง เธอแต่ละคน การ จะได้เปลี่ยนกันเล่นเป็นทั้งคนซื้อและคนขาย
5. หลังจากที่ได้ตกแต่งห้องให้เป็นเหมือนตลาดหรือร้านขายของชำแล้ว ให้แบ่งครึ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มหนึ่งเป็นคนขายของในขณะที่อีกกลุ่มจะมาซื้อของ กลุ่มที่จะขายของก็ให้มาเลือกของที่คุ้นเคยไว้ให้คนละชิ้น กลุ่มที่จะซื้อก็ให้มาเอาเงินของเล่นไปคนละหนึ่งใบ
6. อาจใช้เก้าอี้ของเด็กๆ เองมาตั้งเป็น “ร้านขายของ” พวกเขาอาจจะวางของไว้บนเก้าอี้และยืนข้างหลังเก้าอี้ เด็กที่ขายของก็สามารถจินตนาการได้เองเลยว่าตนกำลังขายอะไร ของทุกชิ้นจะมีราคาเท่ากัน คือเงินของเล่น 1 แผ่น
7. คนซื้อก็จะได้รับการเชิญชวนให้เข้ามาซื้อของอย่างสุภาพ คนขายอาจจะถามคนซื้ออย่างสุภาพว่า จะให้ราคาเท่าไร หรือบอกราคาของสินค้าแก่คนซื้อด้วยความสุภาพเลยก็ได้ ซึ่งไม่ว่าอย่างไรสินค้าทุกชิ้นก็จะมีราคาเท่ากับเงินของเล่นหนึ่งแผ่น และเด็กแต่ละคนต้องซื้อของคนละชิ้น
8. เมื่อได้ซื้อ/ขายของจนครบทุกคนแล้ว ก็ให้เปลี่ยนบทบาทกัน ให้เด็กๆ เอาของที่ตนซื้อมาได้ทั้งหมด มาวางรวมกันก่อนเพื่อให้กลุ่มที่จะเป็นคนขายมีโอกาสได้เลือกของที่ตนจะขายเอง ส่วนกลุ่มที่เพิ่งขายของได้นั้นจะมีเงินของเล่นอยู่กับตัวคนละแผ่นแล้ว เมื่อทุกอย่างพร้อม ก็ให้เริ่มการซื้อขายของได้
9. เตือนให้เด็กๆ ใช้คำพูดอย่างสุภาพในการซื้อขายของ
10. เมื่อทุกคนซื้อขายเสร็จแล้ว ให้เด็กๆ ทุกคนช่วยกันทำความสะอาดห้องด้วยการนำของไปเก็บไว้ที่เดิม
11. เราสามารถซื้อของด้วยท่าทีสุภาพ และสามารถใช้คำพูดเพราะๆ เมื่อเราต้องการหรืออยากได้ของบางอย่าง เราจำเป็นต้องรู้ก่อนว่าเราต้องการอะไรและต้องสามารถพูดออกมาให้คนอื่นรู้ได้
12. ให้ทุกคนนั่งลงบนพื้นเป็นวงกลม เลื่อนโต๊ะไปข้างๆ ห้องเพื่อให้มีพื้นที่นั่งเป็นวงกลม เราจะโยนบอลไปให้คนในวงกลม คนที่ถือบอลอยู่ต้องบอกว่าตนอยากได้อะไรก่อนจะโยนบอลต่อให้คนอื่น และเมื่ออีกคนรับบอลมาแล้วก็ต้องบอกด้วยว่าตนอยากได้อะไร ก่อนจะโยนบอลให้คนอื่นต่อไป
13. เอาบอลมาโยนให้เด็กคนหนึ่งและให้เด็กคนนั้นบอกว่าตนอยากได้อะไรก่อนที่จะโยนบอลให้เพื่อนคนอื่นในวงกลม ทำอย่างนี้ไปเรื่อยๆ จนเด็กๆ ได้บอกความต้องการของตนออกมาจนครบทุกคน

สรุปบทเรียน:

1. เราสามารถสื่อสารกับคนอื่นด้วยวิธีการที่ดีเพื่อให้พวกเขาเห็นว่าเราต้องการหรือเรามีความจำเป็นอย่างไร คำพูดที่สุภาพดีกว่าการขี้นิ้วสั่งหรือการทำตัวไม่ดี แต่การคิดที่จะทำตัวสุภาพอาจยากกว่าการคิดจะทำตัวไม่ดี
2. ให้เราขอต่อพระเจ้าให้ทรงช่วยเราในการที่จะใช้คำพูดที่เหมาะสมเพื่อบอกให้ผู้อื่นรู้ว่าเรามีความต้องการหรือความจำเป็นอย่างไร อธิษฐานตามฉันครุ:
ข้าแต่พระเจ้า
ขอพระคุณที่ทรงรักพวกหนู
ขอพระคุณที่ทรงช่วยพวกหนู
ช่วยพวกหนูที่จะบอกว่าหนูมีความจำเป็นอะไร
ช่วยพวกหนูที่จะบอกว่าหนูมีความต้องการอย่างไร
ในพระนามแห่งพระเยซูคริสต์เจ้า

การประเมินผลของครุ:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
