



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 61

เรื่อง การแสดงออกด้วยสีหน้าและท่าทาง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดี และมีความเห็นอกเห็นใจ

แสดงให้เห็นถึงทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

การสื่อสาร: ใช้ทักษะทางคำพูดและท่าทางในการแสดงความคิดหรือความรู้สึกออกมา และในการส่งเสริมการโต้ตอบกับผู้อื่นในเชิงบวกอย่างมีประสิทธิภาพ และกับพระเจ้าในการนมัสการและการอธิษฐานด้วย
3-5 ปี

ทักษะในการสื่อสาร

การแสดงออกด้วยสีหน้าและท่าทาง

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะแสดงความรู้สึกพื้นฐานออกมาได้ด้วยการใช้ทั้งภาษากายและคำพูด

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

ไม่มี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านเนื้อหาในบทเรียนนี้ให้จบทั้งบท
2. จัดหาและรวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องการใช้
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ เพื่อพวกเขาจะเข้าใจอารมณ์ความรู้สึกของตนเองและแสดงอารมณ์ความรู้สึกนั้นด้วยสีหน้าท่าทางและภาษากายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ชูท่อนไม้ขึ้นมาท่อนหนึ่ง ครูสงสัยจังว่าไม้ท่อนนี้มีความสุขหรือเปล่า? มีเหตุผลใดบ้างที่ทำให้ท่อนไม้มีความสุข? (คำตอบที่เป็นไปได้: มันอยู่ในห้องเรียนของเราแทนที่จะตกอยู่บนพื้น, มันมีประโยชน์ใช้การได้, ฯลฯ) ฉันสงสัยจังว่าท่อนไม้ท่อนนี้มันโกรธอยู่หรือเปล่านะ? แล้วอะไรบ้างที่อาจเป็นสาเหตุทำให้มันโกรธ? (คำตอบที่เป็นไปได้: มันถูกหักมาจากต้น, ถูกย้ายที่อยู่, มันไม่ได้อยู่ท่ามกลางธรรมชาติข้างนอก, ฯลฯ)
2. ท่อนไม้ไม่สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกออกมาได้ไม่เหมือนกับคน เราเคยได้คุยกันเรื่องอารมณ์ทั้ง 4 แล้ว มีอะไรบ้างนะ? (มีความสุข, เศร้า, โกรธ และ กลัว) วันนี้เราจะมาฝึกการแสดงอารมณ์ที่เราารู้สึกอยู่ออกมา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. เราเคยได้ใช้คำพูดในการบอกความรู้สึกของเราแก่ผู้อื่น ยังมีวิธีอื่นอีกไหมที่เราจะสามารถแสดงความรู้สึกของเราออกมาให้คนอื่นรู้ได้? ให้เด็กๆ ตอบ
 2. เราสามารถใช้ร่างกายของเราในการแสดงความรู้สึกออกมาให้คนอื่นรู้ได้จากท่าทางในการยืนและตำแหน่งในการวางแขนของเรา ใช้แขนและไหล่ของคุณในการแสดงออกว่าคุณมีความสุข และให้เด็กๆ เปรียบเทียบว่าคุณรู้สึกอย่างไรเมื่อแสดงท่าทางดังกล่าว หลังจากนั้นก็ให้ทำซ้ำโดยเปลี่ยนเป็นความรู้สึกเศร้า, กลัว และโกรธ ร่างกายของเราช่วยบอกผู้อื่นให้รู้ได้ว่าเรารู้สึกอย่างไร
-
1. ให้เด็กๆ ยืนขึ้น เมื่อครูบอกอารมณ์ใดใน 4 ประเภทก็ตาม ให้เธอใช้ร่างกายของเธอแสดงออกอารมณ์นั้นๆ ออกมาโดยห้ามใช้คำพูดเลย และทุกคนจะทำกิจกรรมนี้พร้อมๆ กัน
 2. ให้เด็กๆ ทำท่าพูดชิบปากตัวเองเพื่อช่วยให้เขาเตือนตัวเองได้มากขึ้นว่าห้ามใช้คำพูดใดๆ เลย บอกเด็กๆ ที่ละอารมณ์ - มีความสุข, เศร้า, โกรธ และ กลัว
-
1. มาเล่นเกมสัปดาห์เถอะ! เราจะมาเล่นเป็นสัตว์ต่างๆ กัน มีทั้งหมด 4 ประเภท วันนี้สัตว์แต่ละประเภทก็มีความรู้สึกต่างกันไปตามคนละแบบ เพราะฉะนั้นเวลาที่เราเป็นสัตว์ประเภทใดเราก็ต้องทำให้เหมือนสัตว์ประเภทนั้นด้วย โดยห้ามใช้คำพูดเลย แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม
 2. กลุ่มแรกคือสุนัขที่กำลังเศร้า สาธิตให้เด็กๆ ดูว่าสุนัขที่กำลังเศร้าเป็นอย่างไร: ครางหึ่งๆ / ทำเสียงสะอื้น, คลานสี่ขาและใช้ศอกสะกิดเด็กคนหนึ่ง พร้อมกับมองด้วยสายตาเศร้าๆ ของลูกสุนัข ให้เด็กๆ กลุ่มนี้ฝึกทำท่าสุนัขที่กำลังเศร้า
 3. กลุ่มที่สองเป็นสิงโตที่กำลังโกรธ แสดงให้เด็กๆ ดูว่าสิงโตที่กำลังโกรธและคำรามเป็นอย่างไร ให้เด็กๆ กลุ่มนี้ฝึกทำท่าสิงโตที่กำลังโกรธ
 4. กลุ่มที่สามเป็นแมวขี้กลัว ทำเสียงขู่ ห่อตัว ทำเหมือนว่าคุณกำลังซ่อนตัวอยู่ ให้เด็กๆ กลุ่มนี้ฝึกทำท่าเป็นแมวขี้กลัว
 5. กลุ่มสุดท้ายเป็นลิงแสนสุข กระโดดไปมาและทำเสียงลิงมีความสุข ให้เด็กกลุ่มนี้ยืนด้วยเวลาที่เล่นเป็นลิงแสนสุข

6. ครูจะให้สัญญาณและให้ทุกคนทำท่าสัตว์ของตัวเองไปรอบๆห้อง เมื่อฉันเรียกชื่อกลุ่มของเธอ ให้คนอื่น ๆ หยุดอยู่กับที่ยกเว้นกลุ่มของเธอ ให้เธอทำเสียงสัตว์ที่เธอกำลังทำท่าอยู่ด้วยด้วยความภูมิใจ
7. ระหว่างที่ทำท่าทางและเสียงตามกลุ่มของเธออยู่นั้น เธอสามารถเดินไปที่เพื่อนที่ตัวแข็งที่เธออยู่เพื่อแตะเขา เขาจะได้สามารถขยับตัวได้อีกครั้ง
8. ตัวอย่างเช่น: หากครูเรียก “ลิงแสนสุข!” กลุ่มแมว, สิงโต และสุนัขต้องทำตัวแข็งหยุดอยู่กับที่ ในขณะที่ลิงทั้งหลายก็จะกระโดดไปหาสัตว์ตัวอื่นๆ ที่ตัวแข็งอยู่ด้วยท่าทางที่มีความสุขที่สุดเท่าที่จะทำได้เพื่อไปแตะเพื่อน ๆ ที่แข็งอยู่ให้ขยับได้อีกครั้ง
9. พอทุกคนขยับได้แล้ว ครูก็จะเรียกสัตว์กลุ่มอื่นต่อไป และสัตว์กลุ่มที่ไม่ได้ถูกเรียกก็ต้องตัวแข็ง หยุดอยู่กับที่
10. หลังจากเรียกทีละกลุ่มครบทั้ง 4 กลุ่มแล้ว เปลี่ยนชื่อกลุ่มและให้เด็กๆ แต่ละกลุ่มได้มีโอกาสทำท่าเป็นสัตว์ทั้ง 4 ประเภท

สรุปบทเรียน:

1. ไม่ใช่แค่ใช้คำพูดเท่านั้น แต่เรายังสามารถใช้ร่างกายของเราในการแสดงออกถึงอารมณ์ความรู้สึกที่เรามีอยู่ให้ผู้อื่นรับรู้ได้ และเราก็สามารถดูกริยาท่าทางของผู้อื่นเพื่อช่วยให้เรารู้ได้ว่าเขารู้สึกอย่างไรอีกด้วย
2. ให้เด็กๆ ตอบคำถามต่อไปนี้:
 - เธอจะสามารถทำอะไรหรือพูดอะไรได้บ้างเมื่อเธอเห็นบางคนดูเศร้าๆ?
 - เธอจะสามารถทำอะไรหรือพูดอะไรได้บ้างเมื่อเธอเห็นคนกำลังโมโห?
 - เธอจะสามารถทำอะไรหรือพูดอะไรได้บ้างเมื่อเธอเห็นคนกำลังกลัว?
 - เธอจะสามารถทำอะไรหรือพูดอะไรได้บ้างเมื่อเธอเห็นคนกำลังมีความสุข?
3. ให้เราทุกคนคอยดูว่าคนทั่วไปเขาแสดงความรู้สึกอะไรออกมาให้เราได้รับรู้ และให้เราตอบสนองด้วยท่าทีที่โอบอ้อมอารี

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]