



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 54

เรื่อง ฉันทะพรเพศตรงข้าม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างดีและมีความเห็นอกเห็นใจ
สามารถปรับใช้การตระหนักรู้ต่อตนเองและต่อสังคมในการตัดสินใจต่างๆ
ในชีวิตได้อย่างมีความรับผิดชอบ
เคารพผู้อื่น: เชื่อว่าผู้อื่นคู่ควรที่จะได้รับการปฏิบัติด้วยความอ่อนโยน,
ความเห็นอกเห็นใจ และด้วยความเมตตากรุณา: รู้สึกมีแรงผลักดันที่จะทำการดี
เหตุเพราะสัมผัสถึงความรักอันล้นเหลือของพระเจ้า
3-5 ปี
พัฒนาการทางเพศ
ฉันทะพรเพศตรงข้าม
45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะแสดงออกถึงการเคารพผู้อื่นที่เป็นเพศตรงข้ามผ่านทางคำและการกระทำต่างๆ ในเกมส์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. รถบรรทุกเด็กเล่น
2. ตุ๊กตา
3. วัสดุขนาดเล็กเพื่อใช้ในการวิ่งผลัด ลูกบอลขนาดเล็ก, ผลมะม่วง, กระจาดที่ม้วนหรือขยำเป็นก้อน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านเนื้อหาในบทเรียนนี้ให้จบทั้งบท
2. จัดหาและรวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องการใช้
3. หาของเล่นมา 2 ชิ้น โดยที่ชิ้นหนึ่งจัดเป็นของเล่นทั่วไปสำหรับเด็กผู้ชายและอีกชิ้นหนึ่งสำหรับเด็กผู้หญิง เช่น รถบรรทุกเด็กเล่นและตุ๊กตา
4. อธิฐานเผื่อเด็กๆ เพื่อพวกเขาจะค้นพบลักษณะเฉพาะของเพศตรงข้ามและจะเคารพในความพิเศษที่มีอยู่ในแต่ละคนตามที่พระเจ้าได้ทรงสร้างพวกเขาขึ้น

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ในบทเรียนที่แล้วของพวกเรา เราได้กล่าวถึงการที่พระเจ้าทรงสร้างคนขึ้นมา 2 แบบคือผู้ชายและผู้หญิง เด็กแต่ละคนหากไม่เป็นเด็กผู้ชายก็เป็นเด็กผู้หญิง บางครั้งเราก็ใช้คำว่า “เพศ” ในการกำหนดว่าเราเป็นเด็กชายหรือเด็กหญิง
2. ผู้ชายและผู้หญิงเหมือนกันในทุกเรื่องหรือไม่? ไม่ ผู้ชายหรือเด็กผู้ชายทำงานประเภทใดกันบ้าง? ให้เด็กผู้ชายตอบ แล้วมีงานแบบไหนบ้างที่ผู้หญิงหรือเด็กผู้หญิงทำ? ให้เด็กผู้หญิงตอบ
3. เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงนั้นต่างกัน เหมือนกับที่รถเด็กเล่นต่างกันกับตุ๊กตา ชุดของเล่นทั้ง 2 ชิ้นขึ้น ตุ๊กตากับรถบรรทุกเด็กเล่นหรือของเล่นอย่างอื่นที่เป็นของเล่นทั่วไปของเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง ไว้ในมือข้างละ 1 ชิ้น และจัดให้ของเล่นทั้ง 2 ชิ้นคุยกัน

ตุ๊กตา: สวัสดีค่ะ รถบรรทุก!

รถบรรทุก: สวัสดีครับ ตุ๊กตา!

ตุ๊กตา: เธอสบายดีไหม?

รถบรรทุก: สบายดีครับ เธอชอบเล่นกับใคร?

ตุ๊กตา: ฉันก็ชอบเล่นกับเพื่อนฉันนะสิ ก็ชื่อเด็กผู้หญิงไง แล้วเธอล่ะ ชอบเล่นกับใคร?

รถบรรทุก: ผมชอบเล่นกับ ชื่อเด็กผู้ชาย เพื่อนของผมครับ

ตุ๊กตา: แล้วเธอเล่นอะไรล่ะ?

รถบรรทุก: ผมก็ชอบเล่นขับรถไปเรื่อย ๆ บรีน บรีน แล้วเธอล่ะ ชอบเล่นอะไร?

ตุ๊กตา: ฉันชอบเล่นขายของ แล้วก็ชอบเล่นดูแลน้อง อุ๊ว อุ๊ว

รถบรรทุก: ผมไม่ชอบเล่นขายของเท่าไรหรอก แต่ถ้าเธอจะเล่นก็ไม่ว่ากัน

ตุ๊กตา: ขอบใจค่ะ ฉันเองก็ไม่ชอบเล่นขับรถหรอก แต่ก็ไม่มีปัญหาอะไรถ้าเธอจะเล่น

รถบรรทุก: ขอบคุณครับ

4. บางครั้งเด็กผู้ชายกับเด็กผู้หญิงก็ชอบทำอะไรเหมือนกันแต่บางครั้งก็ชอบทำอะไรที่แตกต่างกัน ไหน สาวน้อยทั้งหลาย หนูชอบเล่นอะไรกันบ้างคะ? ให้เด็กผู้หญิงแต่ละคนบอกกิจกรรมหรือการละเล่นที่ตนชอบมาคนละอย่าง แล้วหนุ่ม ๆ ล่ะครับ ชอบเล่นอะไรกัน?
ให้เด็กผู้ชายบอกกิจกรรมหรือการละเล่นที่ตนชอบมาคนละอย่าง
5. พวกหนูคิดว่าเด็กชายและเด็กหญิงยังเป็นเพื่อนกันได้ใช่ไหมแม้ว่าจะชอบเล่นไม่เหมือนกันหมดทุกอย่างก็ตาม? ได้ครับ/ค่ะ วันนี้เราจะได้มาเรียนรู้กันว่าพระเจ้าได้ทรงสร้างความแตกต่างระหว่างเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงไว้อย่างพิเศษ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ให้เด็ก ๆ รวมกลุ่มกันเป็นวงกลม สาธิตรูปแบบของเกมส์ก่อนด้วยการถามเด็กที่ต่างเพศกับคุณว่า เธอชอบเล่นอะไร? นักเรียนคนนั้นก็จะตอบว่าการละเล่นแบบใดหรือของเล่นแบบไหนที่เขาชอบเล่น

2. ให้คุณเลือกตอบว่า: **ฉันไม่ชอบเล่นอย่างนั้นเท่าไรเลย แต่ตีใจที่เธอชอบ หรือ ฉันก็ชอบเล่นเหมือนกัน นี่เป็นสิ่งที่เล่นได้ทั้งเด็กผู้หญิงและเด็กผู้ชาย แล้วให้หันไปถามเด็กคนอื่น ๆ**
อีกจนคุณมีโอกาสได้ตอบทั้ง 2 คำตอบ
3. ให้เด็กๆ ถามคำถามเดียวกันนี้กับเพื่อนต่างเพศคนอื่น และให้เลือกตอบตามคำตอบที่ให้มา พอตบคำถามแล้วให้เด็กทั้ง 2 ที่ถามตอบกันนั้นเปลี่ยนที่กันและให้เด็กที่ถามคำถามแล้วนั่งลง ส่วนเด็กที่ตอบคำถามแล้วก็ไปถามเพื่อน ต่างเพศ คนอื่นต่อ
1. **การได้เห็นที่เด็กชายและเด็กหญิงชอบเล่นอะไรบ้างเป็นเรื่องน่าสนใจ เราสามารถเพลิดเพลินกับการเล่นและการทำงานกับเพื่อนต่างเพศได้ ตอนนี้เรามาเล่นเกมส์สนุก ๆ กันเถอะ และให้เราเห็นคุณค่าของการมีเพื่อนต่างเพศมาอยู่ร่วมทีมกับเรา**
2. หาพื้นที่โล่งกว้างภายในห้องหรือนำเด็กๆ ไปวิ่งแข่งกันข้างนอก ให้เด็กๆ เข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง เด็กผู้ชายแถวหนึ่งและเด็กผู้หญิงอีกแถวหนึ่ง โดยให้ทั้ง 2 แถวอยู่กันคนละฝั่งของพื้นที่ที่จะใช้ทำกิจกรรม
3. ส่งสิ่งของขนาดเล็กให้กับเด็กผู้หญิงที่อยู่หัวแถวและให้เธอวิ่งไปอีกฝั่งเพื่อไปส่งของต่อให้กับเด็กผู้ชายที่อยู่หัวแถวของเด็กชาย เด็กผู้ชายทุกคนก็จะส่งเสียงเชียร์เด็กผู้หญิง หลังจากส่งของให้แล้ว เด็กผู้หญิงคนแรกก็จะไปต่อท้ายแถวเด็กผู้ชาย ส่วนเด็กชายหัวแถวที่เพิ่งได้รับของมาก็จะวิ่งเอาของไปให้เด็กผู้หญิงคนแรกที่อยู่ฝั่งตรงข้าม เด็กผู้หญิงคนอื่นที่อยู่ในแถวก็จะส่งเสียงเชียร์เด็กผู้ชาย
4. ให้วิ่งไป-กลับอย่างนี้ไปเรื่อยๆ จนเด็กทุกคนได้ย้ายไปอยู่อีกฝั่งหนึ่งหมดแล้ว หมายเหตุ: เนื่องจากทั้ง 2 ฝั่งอาจจะมีจำนวนเด็กไม่เท่ากัน เด็กบางคนอาจจะต้องวิ่ง 2 รอบเพื่อให้เพื่อนคนอื่น ๆ ได้ย้ายไปอีกฝั่งหนึ่ง
5. คุณอาจจะอยากเล่นแบบนี้ซัก 2-3 รอบ แต่ครั้งก็ให้แตกต่างกันสักเล็กน้อย: ใช้การกระโดดไปอีกทีมหนึ่ง, หีบสิ่งของไว้ที่เข้าในขณะที่วิ่ง, เทินสิ่งของไว้บนหัวในขณะที่วิ่ง ฯลฯ

สรุปบทเรียน:

1. เพื่อน ๆ ของเราที่มีทั้งเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง บางครั้งก็เก่งกันคนละอย่าง เราสามารถชื่นชมพวกเขาในสิ่งที่พวกเขาทำได้ดี และในสิ่งที่พวกเขาชอบแม้ว่าเราจะไม่ได้ชอบเหมือนกันกับเขา
2. พระเจ้าทรงต้องการให้เรารักคนอื่น เราควรจะแสดงความรักกับทุก ๆ คนถึงแม้ว่าเขาจะแตกต่างกับเราอยู่บ้างก็ตาม

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]