



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 50

เรื่อง การแบ่งปันอารมณ์ความรู้สึก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เลือกที่จะปฏิบัติตนเองให้มีสุขภาพ และร่างกายที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด:

แสดงออกอย่างเหมาะสมว่าพวกเขาเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายของตัวเอง

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจลักษณะรูปร่าง และพัฒนาการด้านร่างกายของตัวเอง

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

การรู้จักตัวเอง

บทเรียน:

การแบ่งปันอารมณ์ความรู้สึก

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะสามารถบอกอารมณ์ที่มีความสุข อารมณ์เศร้า อารมณ์หวาดกลัว หรืออารมณ์โกรธได้อย่างเหมาะสม
2. เด็กจะตอบสนองต่ออารมณ์ และความรู้สึกของเพื่อนๆ ด้วยท่าทีที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่นได้
3. เด็กจะตระหนักถึงความรู้สึกสบายใจเมื่อเล่าอารมณ์ความรู้สึกของตนเองให้เพื่อนฟัง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. หุ่นกระบอกจำนวน 2 ตัวเพื่อใช้แสดง (คุณอาจจะใช้ถุงเท้า หรือหุ่นไม้ที่เด็กๆ ทำเองได้)
2. หน้าหุ่นกระบอกที่ตัดเป็นวงกลมจำนวน 4 อัน สำหรับเด็กแต่ละคน
(คุณอาจจะทำเป็นวงกลมโดยเจาะรู 2 รูสำหรับตา และวาดเส้นแทนปากที่แสดงอารมณ์โกรธ เศร้า มีความสุข และหวาดกลัว)
3. กิ่งไม้ / แท่งไม้ 4 อัน สำหรับเด็กแต่ละคน
4. ดินสอสี (สีไม้) หรือสีเทียน
5. กาว

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ (รวมทั้งกิ่งไม้/แท่งไม้ จำนวน 4 อันสำหรับเด็กแต่ละคน) บันทึก: ถ้าไม่มีกิ่งไม้/แท่งไม้ อาจจะสร้างหุ่นกระบอกสายรัดนิ้วมือที่เด็กๆ จะใช้ใส่ที่นิ้วได้
3. หน้าหุ่นกระบอกที่ตัดเป็นวงกลมรูปใบหน้า (4 อันต่อเด็กแต่ละคน)
4. ให้อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้รู้สึกสบายใจเมื่อต้องบรรยายอารมณ์ ความรู้สึกของพวกเขา และสามารถที่จะตอบสนองต่ออารมณ์ ความรู้สึกของผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ถึงแม้ว่าอารมณ์ของเราจะเกิดจากข้างในของเรา แต่จำเป็นที่เราจะต้องให้คนอื่นรู้เกี่ยวกับอารมณ์ และความรู้สึกของเรา
2. ให้เรามาทบทวนกันเกี่ยวกับอารมณ์ต่างๆ ให้เด็กๆ ลุกขึ้นยืน และกระจายตัวออกไปให้ทั่วห้อง
3. แสดงให้ครูดูเกี่ยวกับสิ่งที่ทำให้พวกเขารู้สึกเศร้าได้ให้เด็กๆ แสดงออกถึงสิ่งทำให้พวกเขารู้สึกเศร้าใจได้ ตอนนี้ให้พวกเขานำไปหาเพื่อน ๆ และแสดงให้เพื่อนดูว่าเมื่อเธอเศร้า สีหน้าพวกเขาจะเป็นอย่างไร ให้เด็กๆ นำไปหาเพื่อน ๆ และแสดงสีหน้าเมื่อพวกเขารู้สึกเศร้าใจ
4. แสดงให้ครูดูเกี่ยวกับสิ่งที่ทำให้พวกเขารู้สึกกลัวได้ให้เด็กๆ แสดงออกถึงสิ่งทำให้พวกเขารู้สึกกลัวได้ ตอนนี้ให้พวกเขานำไปหาเพื่อน ๆ และแสดงให้เพื่อนดูว่าเมื่อเธอกลัว สีหน้าพวกเขาจะเป็นอย่างไร ให้เด็กๆ นำไปหาเพื่อน ๆ และแสดงสีหน้าเมื่อพวกเขารู้สึกกลัว
5. แสดงให้ครูดูเกี่ยวกับสิ่งที่ทำให้พวกเขารู้สึกโกรธได้ให้เด็กๆ แสดงออกถึงสิ่งทำให้พวกเขารู้สึกโกรธได้ ตอนนี้ให้พวกเขานำไปหาเพื่อน ๆ และแสดงให้เพื่อนดูว่าเมื่อเธอโกรธ สีหน้าพวกเขาจะเป็นอย่างไร ให้เด็กๆ นำไปหาเพื่อน ๆ และแสดงสีหน้าเมื่อพวกเขารู้สึกโกรธ
6. แสดงให้ครูดูเกี่ยวกับสิ่งที่ทำให้พวกเขารู้สึกมีความสุขได้ให้เด็กๆ แสดงออกถึงสิ่งทำให้พวกเขารู้สึกมีความสุขได้ ตอนนี้ให้พวกเขานำไปหาเพื่อน ๆ และแสดงให้เพื่อนดูว่าเมื่อเธอมีความสุข สีหน้าพวกเขาจะเป็นอย่างไร ให้เด็กๆ นำไปหาเพื่อน ๆ และแสดงสีหน้าเมื่อพวกเขารู้สึกมีความสุข
7. วันนี้เราจะมาพูดคุยกันถึงวิธีที่จะให้คนอื่นรู้ว่าเรากำลังรู้สึกเศร้า โกรธ มีความสุข หรือหวาดกลัว

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. เมื่อสุนัขมีความสุขมันจะแสดงออกอย่างไร (กระดิกหาง) แมวจะแสดงออกอย่างไรเมื่อมันมีความสุข (ส่งเสียงร้อง) ให้เด็กๆ ลองแสดงท่าทางดีใจเหมือนกับสุนัข และแมว
2. เมื่อสุนัขอารมณ์เสียมันจะแสดงออกอย่างไร (เห่า) แมวจะแสดงออกอย่างไรเมื่อมันอารมณ์เสีย (ส่งเสียงขู่) ให้เด็กๆ ลองแสดงท่าทางอารมณ์เสียเหมือนกับสุนัข และแมว
3. สัตว์ต่างๆ สามารถแสดงออกถึงอารมณ์ ความรู้สึกได้ มนุษย์ก็เช่นกันสามารถแสดงออกถึงอารมณ์ ความรู้สึกได้ บางครั้งเราไม่รู้ว่าเราจะบอกคนอื่นอย่างไรเกี่ยวกับความรู้สึกของเรา วันนี้เราจะมาเรียนรู้วิธีการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกของเราให้กับคนอื่น เพื่อที่เราจะสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

1. ให้ใช้หุ่นกระบอก และแนะนำพวกมันให้กับเด็กๆ ได้รู้จัก ให้แสดงท่าทางต่ออารมณ์ความรู้สึกต่างๆ โดยใช้หุ่นกระบอกเพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้

ตัวอย่างเช่น:

หุ่น #1: (พูดกับหุ่น #2) เธออยากจะเล่นด้วยกันไหม?

หุ่น #2: ไม่

หุ่น #1: ทำไมไม่อยากจะเล่นล่ะ?

หุ่น #2: ฉันไม่ต้องการเล่นเพราะฉันรู้สึกเสียใจอยู่ สุนัขของฉันหายไปเมื่อคืนนี้ และฉันก็หามันยังไม่พบเลย

หุ่น #1: ฉันเสียใจด้วยนะที่สุนัขเธอหายไป ฉันก็มีสุนัขเหมือนกัน และถ้ามันหายไปฉันคงรู้สึกเสียใจมากเหมือนกัน เธออยากให้ฉันไปช่วยหามันไหม?

หุ่น #2: อยากซี ชอบใจเธอมากนะ

2. พวกเธอคิดว่าการที่หุ่น #2 ได้พูดคุยกับเพื่อนของมัน จะช่วยให้มันรู้สึกดีขึ้นได้บ้างไหม (ชูหุ่น #2 ขึ้น) ให้เด็กๆ พยักหน้าเพื่อตอบว่าคำถามว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” ถึงแม้ว่าสุนัขของเขายังหายไป ยังไม่พบ แต่ดูเหมือนว่าจะทำให้หุ่น #2 รู้สึกดีขึ้นเมื่อเขาได้เล่าให้เพื่อนฟังว่าอะไรที่ทำให้เขาเศร้า และเสียใจ เพื่อนของเขาก็สามารถที่จะไปช่วยหาสุนัขให้เขาด้วย
3. พวกเธอเห็นแล้วใช่ไหมว่า การแบ่งปันอารมณ์ ความรู้สึกของเราให้กับผู้อื่นนั้นเป็นสิ่งสำคัญ ไม่ควรที่จะเก็บซ่อนเอาไว้ข้างในคนเดียวใช่ไหม? ให้เด็กๆ พยักหน้าเพื่อตอบว่าคำถามว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่”

1. ให้เรามาฝึกการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ครูจะบอกบางอย่างที่เกิดขึ้น และให้พวกเธอแสดงอารมณ์ และความรู้สึกออกมาผ่านทางสีหน้าด้วย บางครั้งพวกเธออาจจะรู้สึกมีอารมณ์ที่แตกต่างจากคนอื่น ซึ่งก็ไม่แปลกอะไร ให้เด็กหันหน้าเข้าหาเพื่อนที่อยู่ข้างๆ (ช่วยให้เด็กได้จับคู่กัน)
2. ขณะที่คุณอ่านเหตุการณ์แต่ละอย่าง ให้เวลากับเด็กเพื่อที่จะได้ตอบสนอง จากนั้นให้เลือกเด็กๆ ที่แสดงอารมณ์ความรู้สึกที่แตกต่างออกไปโดยให้พวกเขาอธิบายว่าทำไมพวกเขาตอบอย่างนั้น
 - สุนัขของเธอหายไป (เศร้า โกรธ หรือกลัวว่ามันจะไม่กลับมาอีก)
 - เธอเก็บเหรียญเงินได้บนพื้นห้อง (ดีใจ หรือเศร้าที่มีคนอื่นทำมันหาย)
 - รูปภาพของเธอฉีก (เศร้า โกรธ หรือกลัวเพราะเธออาจจะถูกลงโทษ)
 - เธอเล่นเกมกับเพื่อน และเธอก็แพ้ (ดีใจที่ได้เล่น หรือโกรธที่ไม่ชนะ)
 - เพื่อนของเธอแบ่งขนมให้กับเธอ (ดีใจ)
 - เธอทำนิ้วเธอเจ็บ (เสียใจ หรือโกรธ)
 - เธอจำได้ว่าพระเจ้าทรงรักเธอ (ดีใจ)
 - ให้สร้างเหตุการณ์ที่เด็กๆ ในชุมชนคุ้นเคย

1. ตอนนี้เราจะมาทำหุ่นกระบอกด้วยกันเพื่อที่เราจะสามารถได้แสดงอารมณ์ออกมาอย่างมีความสุข ให้แจกกิ้งไม้/แท่งไม้ (หากมี) ให้กับเด็กๆ บอกเด็กๆ ให้ระมัดระวังในการใช้กิ้งไม้/แท่งไม้ไม่ให้เป็นอันตรายต่อตนเอง และผู้อื่น ให้เด็กๆ วางกิ้งไม้/แท่งไม้ไว้ข้างหน้าของแต่ละคน

2. เอาหน้าหุ่นกระบอกที่ตัดเป็นวงกลมที่จัดทำไว้แล้วแต่ละชุดให้กับเด็กแต่ละคน เด็กๆ สามารถระบายสีรูปหน้าวงกลมของพวกเขา เอากาวยาที่กิ่งไม้/แท่งไม้ และให้เอาหน้าหุ่นกระบอกที่ตัดเป็นวงกลมติดกับกิ่งไม้/แท่งไม้ และให้วางไว้จนแห้ง (ตัวเลือก – คุณอาจจะทำหุ่นกระบอกสายรัดนิ้วมือ แทนการใช้กิ่งไม้/แท่งไม้)
3. ขณะที่รอให้กาวยาแห้ง คุณควรพาเด็กๆ ไปล้างมือ หรือเล่นข้างนอกสัก 2-3 นาที
4. เมื่อกาวยาแห้งแล้ว ให้เด็กๆ กลับมารวมกันและนั่งเป็นวงกลม และให้พวกเขาถือหุ่นกระบอกของพวกเขาด้วย ให้คุณใช้หุ่นกระบอก 2 ตัวแสดงโดยให้ตัวหนึ่งเป็นผู้แบ่งปันความรู้สึก และอีกตัวหนึ่งเป็นผู้ที่ตอบสนองอย่างเหมาะสม
5. หลังจากที่คุณแสดงให้เด็กๆ ดูแล้ว ให้เด็กๆ หันไปหาเพื่อนข้างๆ และให้ใช้หุ่นกระบอกของตัวเองบอกความรู้สึก และตอบสนองต่อความรู้สึกของเพื่อน ให้ดำเนินกิจกรรมนี้ต่อไปเรื่อยๆ จนกว่าเด็กแต่ละคนได้มีโอกาสแสดงออก
6. ขอให้เด็ก 2 คนที่จะเป็นอาสาสมัครที่จะแสดงให้กับเพื่อนๆ โดยใช้หุ่นกระบอกของตัวเองที่จะแสดงอารมณ์ และตอบสนองต่ออารมณ์ของเพื่อนด้วยวิธีที่ดี และสุภาพ

การสรุปทเรียน:

1. ใช้คำถามเหล่านี้ถามเด็กๆ:
 - ทำไมการแบ่งปันอารมณ์ความรู้สึกของเราจึงเป็นสิ่งที่สำคัญ?
 - การแบ่งปันอารมณ์ความรู้สึกของเราได้ช่วยเราอย่างไรบ้าง?
 - เธอจะเป็นเพื่อนกับคนบางคนที่รู้สึกเศร้า โกรธ ตีใจ หรือกลัวได้อย่างไร?
 - เมื่อเพื่อนของเธอเล่าความรู้สึกให้เธอฟังเธอจะตอบสนองด้วยวิธีที่ดี และเหมาะสมวิธีใดบ้าง
2. เราจะรู้สึกดีเมื่อเราเล่าความรู้สึกของเรา เราจะรู้สึกดีเมื่อเราแสดงให้คนอื่นรู้ว่าเราห่วงใยพวกเขาเวลาที่เขา/เธอมีความสุข โกรธ เศร้า หรือหวาดกลัว พระเจ้าทรงห่วงใยความรู้สึกของเราหรือไม่? (ใช่) ใช่ พระเจ้าทรงสร้างเธอ และทรงรักเธอ
3. เราจะบอกพระองค์เกี่ยวกับความรู้สึกของเราได้อย่างไร? (อธิษฐานกับพระองค์) ใช่ เมื่อเราอธิษฐาน และบอกกับพระเจ้าถึงความรู้สึกของเรา พระองค์จะทรงช่วยเรา และย้ำเตือนเราถึงความรักของพระองค์ที่มีต่อพวกเรา
4. ให้อธิษฐานปิด เปิดโอกาสให้เด็กที่ต้องการอธิษฐานได้อธิษฐาน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

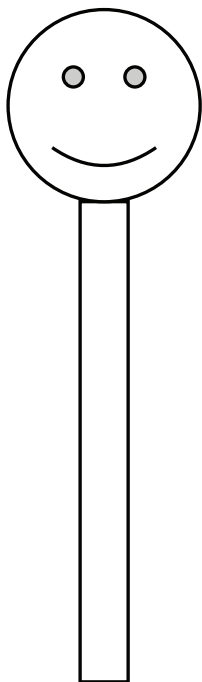
[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

หน้าของหุ่นกระบอกที่ทำมาจากกระดาษที่จะใช้ติดกับกิ่งไม้/แท่งไม้ หรือหุ่นกระบอกสาย
รัดนิ้วมือที่แสดงอารมณ์ดีใจ เสียใจ กลัว และโกรธ

หุ่นกระบอกกับกิ่งไม้/แท่งไม้



หุ่นกระบอกกับสายรัดนิ้วมือ

