



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 48

เรื่อง การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

ตัวชี้วัด:

การฝึกบริหารจัดการตนเอง

สาระการเรียนรู้:

สามารถระบุ และเข้าใจถึงความคิด และความรู้สึกของผู้อื่น
(การเห็นอกเห็นใจ)

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

การรู้จักตัวเอง

บทเรียน:

การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะได้รับการหนุนใจให้แสดงอารมณ์ต่างๆออกมาในทางสร้างสรรค์ไม่ว่าจะเป็นอารมณ์เศร้า ดีใจ กลัว และโกรธโดยวิธีการใช้สี รูปทรง และรูปแบบต่างๆ
2. เด็กจะให้เพื่อนฯ ในชั้นดูรูปภาพที่เขาวาด และอธิบายถึงสิ่งที่ทำให้เขารู้สึกดีใจ เศร้า กลัว และโกรธ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษวาดแผ่นใหญ่ หรือกระดาษขาวแผ่นเล็กก็ได้ จำนวน 4 แผ่นต่อเด็กหนึ่งคน
2. สีสำหรับการพิมพ์ลายฝ่ามือ (ดูสูตรการผสมสีในคู่มืออ้างอิง)
3. เลื่อยกันเปื้อน ผ้ากันเปื้อน หรือเสื้อตัวใหญ่ๆ ที่จะทำให้ใส่กันสีเลอะใส่เสื้อผ้าของเด็กๆ
4. น้ำสะอาดเอาไว้ล้างทำความสะอาด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. ให้ผสมสีไว้
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ เพื่อที่พวกเขาจะได้รู้สึกสบายใจในการที่จะต้องแบ่งปันอารมณ์ความรู้สึกของตนเองให้กับเพื่อนๆ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. อารมณ์ของเรา คือ ความรู้สึกที่เกิดขึ้นภายในใจของเรา เหมือนกับที่เวลาเราหิว เราจะรู้สึกถึงความหิวอยู่ข้างใน เมื่อพวกเธอหิวเธอมักจะทำอย่างไรบ้าง? (คำตอบที่อาจจะเป็นไปได้: บางคนอื่น, ไปหาอาหารมากิน, กิน, ฯลฯ)
2. ถ้าเธอรู้สึกหิว และบอกคนอื่น จากนั้นพวกเขาก็จะช่วยเธอลงมือหาอาหารมากินได้ ถ้าเธอไม่ได้บอกใครเลยว่าเธอหิว พวกเขาคงจะไม่รู้ว่าเธอต้องการกินอาหาร
3. เมื่อเธอรู้สึกมีอารมณ์บางอย่างเช่น เศร้า พวกเราจะนำมันมาออกมาให้คนอื่นรู้ได้อย่างไร? ให้เด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็น เราสามารถที่จะบอกคนอื่นว่าเรารู้สึกอย่างไร และพวกเขาก็จะรู้ได้ทันที
4. วันนี้ เราจะมาเรียนรู้ถึงวิธีหนึ่งที่จะช่วยให้เราได้แสดงอารมณ์ออกมา และคนอื่นสามารถเข้าใจความรู้สึกของเราได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. เมื่อเราคิดถึงอารมณ์ทั้งหมดที่เราได้เรียนมา (มีความสุข, เศร้า, กลัว, โกรธ) เราเห็นว่าแต่ละคนจะรู้สึกแตกต่างกันออกไป เมื่อเรามีความสุข เราจะยิ้ม แต่เมื่อเราเศร้าเราจะร้องไห้ เมื่อเรากลัวเราต้องการที่จะวิ่งหนี หรือกรีดร้อง และเมื่อเราโกรธเราจะตะโกน หรือกระทืบเท้า
2. ให้เราทุกคนยืนขึ้น และทำเป็นวงกลม ให้คิดถึงสิ่งที่ทำให้เธอรู้สึกมีความสุขมาก เมื่อครูให้สัญญาณให้พวกเธอยิ้ม และแสดงออกมาเกี่ยวกับสิ่งที่เธอกำลังคิดถึงอยู่ ให้คุณให้สัญญาณกับเด็กๆ และให้พวกเขาได้แสดงบางอย่างออกมาให้คุณเดินไปรอบๆ และให้เด็กแต่ละคนบอกคุณว่าพวกเขากำลังแสดงออกถึงอะไรอยู่
3. ให้เรามาพูดถึงสิ่งที่ทำให้เราเศร้า และร้องไห้ ครูจะพูดบางอย่างออกมาที่ทำให้ครูเศร้าใจ และให้พวกเธอทำเป็นร้องไห้ จากนั้นครูจะให้แต่ละคนพูดถึงบางสิ่งบางอย่างที่ทำให้เราเศร้า และทุกคนก็จะทำท่าร้องไห้ออกมา ให้เริ่มด้วยการพูดถึงสิ่งที่ทำให้คุณเศร้าได้เช่น “ลูกสุนัขของฉันกำลังป่วยอยู่” และให้เด็กๆ ทำเป็นร้องไห้ ให้เด็กแต่ละคนพูดถึงสิ่งที่ทำให้พวกเขาเศร้าได้
4. บางครั้งอาจจะมีบางสิ่งบางอย่างที่ทำให้เธอกลัว และเธออยากจะวิ่งหนี และไปซ่อนตัว ครูจะให้แต่ละคนพูดถึงสิ่งที่ทำให้เธอกลัว และทุกครั้งที่เพื่อนของเธอพูดถึงสิ่งที่น่ากลัว ให้เราทำท่าวิ่งอยู่กับที่ เหมือนกับเรากำลังวิ่งหนี และซ่อนตัวอยู่ ให้คุณเริ่มโดยการพูดถึงสิ่งที่ทำให้กลัวเช่น เสียงฟ้าร้อง หรือเสียงที่ดังๆ ให้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าวจนกระทั่งเด็กทุกคนได้มีโอกาส พูดถึงสิ่งที่น่ากลัว
5. ตอนนี้ ให้เรามาคิดถึงสิ่งที่ทำให้เรารู้สึกโกรธ เมื่อเราโกรธเราอาจจะกระทืบเท้า ให้แต่ละคนพูดถึงสิ่งที่ทำให้เราโกรธ และให้ทุกคนกระทืบเท้าเพื่อแสดงว่าเรากำลังโกรธอยู่ ให้คุณพูดถึงสิ่งที่ทำให้คุณรู้สึกโกรธเช่น คุณทำเครื่องมือของคุณหก และให้ทุกคนกระทืบเท้า ให้เด็กทุกคนได้พูดถึงสิ่งที่ทำให้เขารู้สึกโกรธ

1. วันนี้ เราจะมาวาดรูปเกี่ยวกับอารมณ์ต่างๆที่เราารู้สึก ในการที่เราจะวาดได้ เราจะต้องมาช่วยกันคิดว่า ถ้าความโกรธเป็นสีๆหนึ่ง ความโกรธน่าจะเป็นสีอะไร ให้เด็กได้แนะนำสีที่บ่งบอกถึงอารมณ์ต่างๆ
2. ครูอาจจะเลือกสีแดงสำหรับความโกรธ จากนั้นครูจะคิดถึงบางสิ่งบางอย่างที่ทำให้ครูรู้สึกโกรธ เช่นครูจะรู้สึกโกรธครูพยายามทำบางอย่างด้วยความมุ่งมั่น แต่ครูทำมันไม่ถูก และขณะที่ครูกำลังคิดถึงความรู้สึกโกรธอยู่นั้นครูก็จะจุ่มนิ้วลงในสีแดงที่อยู่บนกระดาษของครู และวาดรูปอะไรก็ได้โดยใช้นิ้วของตัวเอง ให้ครูทำเป็นตัวอย่าง นี่คือการรู้สึกของครูเมื่อครูรู้สึกโกรธอยู่ ให้ครูเอารูปของครูให้กับเด็กๆในชั้นเรียนดู
3. ให้จัดสีต่างๆไว้ให้พร้อม (ให้ครูเตรียมเอาไว้ล่วงหน้า) แจกกระดาษให้เด็กคนละหนึ่งแผ่น ให้เริ่มด้วยอารมณ์ของความโกรธ ให้เด็กแต่ละคนเลือกสีที่เขาต้องการใช้สื่ออารมณ์โกรธของเขา
4. เมื่อเด็กเลือกสีที่ต้องการแล้ว ให้ครูใส่สีลงบนกระดาษของเด็กแต่ละคน จากนั้นเด็กๆ จะเริ่มวาดภาพที่บรรยายถึงอารมณ์โกรธของพวกเขา เมื่อเด็กๆวาดเสร็จแล้ว ให้มั่นใจว่ามีการเขียนชื่อเด็กลงบนกระดาษของพวกเขาด้วย และวางไว้เพื่อให้สีแห้ง
5. ให้ดำเนินกิจกรรมนี้สำหรับอารมณ์อื่นๆ ด้วย (กลัว เศร้า และมีความสุข) หลังจากนั้น ให้เด็กๆได้อธิบายเกี่ยวกับรูปภาพของพวกเขาให้เพื่อนๆ ฟังโดยให้พูดถึงสิ่งที่พวกเขากำลังคิดถึงในขณะที่วาดรูปแต่ละรูปออกมา (อะไรที่ทำให้พวกเขารู้สึกโกรธ เศร้า กลัว หรือมีความสุข)
6. จากนั้น ให้เด็กๆล้างมือในถังน้ำสะอาดที่เตรียมเอาไว้ หรือพาเด็กๆ ไปล้างมือที่ก๊อกน้ำ ให้เด็กๆช่วยทำความสะอาดบริเวณพื้นห้องที่อาจมีสีเลอะอยู่

การสรุปบทเรียน:

1. เมื่อพระเจ้าทรงสร้างเรา พระองค์ทรงประสงค์ให้เราอารมณ์ความรู้สึก เพราะพระองค์เองก็ทรงมีอารมณ์ความรู้สึก ซึ่งด้วยวิธีการดังกล่าวนี้ ทำให้เราสามารถที่จะเป็นเพื่อนกับพระองค์ได้ ซึ่งแน่นอนจะต้องเป็นสิ่งที่ลำบาก หากว่าเราจะต้องมาเป็นเพื่อนกับคนที่ไร้อารมณ์ความรู้สึก พระองค์ทรงเศร้าเมื่อเราเศร้า และพระองค์ทรงมีความสุขเมื่อเรามีความสุข พวกเราก็มีอารมณ์ความรู้สึก ดังนั้นเราจึงสามารถเป็นเพื่อนกับคนอื่น ๆ ได้
2. ให้จบบทเรียนโดยการอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการที่พระองค์ได้ทรงสร้างเราให้มีอารมณ์และความรู้สึก และขอพระองค์ที่จะทรงช่วยเราในการที่จะแสดงอารมณ์ ความรู้สึกต่อคนอื่นได้อย่างเหมาะสม ให้เด็กที่จะเป็นอาสาสมัครที่จะอธิษฐานด้วย

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of primary-ruled paper. It contains ten identical sets of horizontal lines spaced evenly down the page. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement for young learners.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]