



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 44

เรื่อง การแสดงอารมณ์-ฉันมีความสุข

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

ตัวชี้วัด:

การฝึกบริหารจัดการตนเอง

สาระการเรียนรู้:

การระบุถึงอารมณ์ต่างๆ: ระบุ และกำหนดอารมณ์ของคน ทั้งด้านบวก และด้านลบ

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

การรู้จักตัวเอง

บทเรียน:

การแสดงอารมณ์ต่างๆ: ฉันมีความสุข

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะได้เรียนรู้การบ่งบอกอารมณ์แห่งความสุข
2. เด็กจะแสดงความรู้สึกในการตอบสนองต่อความรู้สึกดีใจ
3. เด็กจะบอกได้ถึงสถานการณ์ที่ทำให้เขา/เธอมีความสุข
4. เด็กจะสามารถระบุได้ถึงอารมณ์ที่มีความสุขของคนอื่นๆ และสามารถตอบสนองได้อย่างเหมาะสม

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. มีหรือไม่มีก็ได้: รูปภาพของเด็กๆ ที่แสดงออกถึงอารมณ์ดีใจ และมีความสุข
2. ซอลค์ และกระดานดำ หรือ กิ่งไม้ และพื้นดิน หรือพื้นทรายเพื่อที่จะสามารถวาดรูปได้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. ให้ฝึกทำท่าทางดีใจเพื่อที่จะสามารถแสดงให้กับเด็กๆ ในชั้นเรียนได้
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ เพื่อให้เด็กจะสามารถค้นพบสิ่งต่างๆ ในชีวิตที่จะช่วยให้พวกเขามีอารมณ์ของความสุข

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. เราจะมาพูดถึงเกี่ยวกับอารมณ์ของเรา คำว่า “อารมณ์” หมายถึงการที่เราารู้สึก และตอบสนองต่อบางสิ่งบางอย่าง อารมณ์นั้นจะแตกต่างจากความรู้สึกเจ็บเมื่อมีคนใดคนหนึ่งเหยียบเท้าของเธอ ให้พวกเขายืนขึ้น และแสดงให้ครูดูซิว่าพวกเขาจะตอบสนองอย่างไรเมื่อเธอรู้สึกเจ็บเท้า ให้เด็กแสดงโดยการจับเท้าของตนเอง กระโดดไปมา และทำเสียงร้องให้เหมือนเจ็บเท้า
2. เมื่อเธอรู้สึกเจ็บปวด เธออาจจะร้องไห้ออกมา มีเหตุการณ์อะไรอีกบ้างที่อาจทำให้เธอร้องไห้ได้? (คำตอบที่เป็นไปได้: รู้สึกเสียใจ รู้สึกกลัว รู้สึกโดดเดี่ยว ฯลฯ) การร้องไห้เป็นวิธีหนึ่งในการแสดงออกเกี่ยวกับอารมณ์ของเรา เมื่อเธอร้องไห้ เธออาจจะแสดงให้เห็นว่าเธอกลัว โดดเดี่ยว ตกใจ หรือเพียงแค่รู้สึกเศร้า
3. ยังมีอารมณ์อื่นๆอีกมากมายมาย หรือวิธีอื่นๆที่คุณรู้สึก เรากำลังจะเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอารมณ์อื่นๆในบทเรียนต่อไป แต่วันนี้เราจะมาพูดถึงเกี่ยวกับอารมณ์ หรือความรู้สึกที่ยอดเยี่ยม
4. ครูจะแสดงให้พวกเขาเห็นถึงอารมณ์ที่ครูกำลังรู้สึกตอนนี้อยู่ ยิ้ม และแสดงความคิดใจ พวกเขาคิดว่าตอนนี้ครูมีอารมณ์อย่างไร? (ดีใจ) ใช่ ครูมีความสุข ให้พวกเขายิ้มอย่างมีความสุข และเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องความสุข

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ให้เริ่มโดยการเล่าให้เด็กๆฟังเกี่ยวกับเรื่องที่ทำให้เธอรู้สึกมีความสุข (ให้พูดคุยกันเกี่ยวกับสิ่งที่ทำให้คุณรู้สึกมีความสุข สถานที่ที่คุณไป บุคคลที่คุณอยากอยู่ด้วย ฯลฯ) ให้แสดงอารมณ์หรือท่าทางเมื่อคุณรู้สึกมีความสุข
2. มีอะไรบ้างที่ทำให้เธอรู้สึกมีความสุข? ให้เด็กๆได้ตอบสนอง พวกเขาจะแสดงอารมณ์หรือท่าทางอย่างไรบ้างเมื่อเธอรู้สึกมีความสุข? ให้เด็กๆได้ฝึกทำหน้าเมื่อมีความสุข และให้เพื่อนๆ ในชั้นเรียนได้ดูด้วย ถ้าคุณมีรูปของเด็กๆที่แสดงออกถึงอารมณ์ที่มีความสุข เอาให้เด็กๆดูด้วย
3. พระเจ้าได้ทรงสร้างสิ่งต่างๆมากมายในโลกใบนี้ที่ช่วยให้เรามีความสุขได้เช่น ดอกไม้สวยๆ นกน้อย เมฆสีขาว และรุ้งกินน้ำ พวกเขาคิดว่ามีอะไรที่พระเจ้าทรงประทานให้เธอที่ทำให้เธอมีความสุข? ให้เด็กแต่ละคนพูดถึงคนละหนึ่งสิ่ง
4. บางครั้งเมื่อเธอรู้สึกเศร้าใจ รู้สึกไม่ดี หรือกลัว พวกเขาควรที่จะคิดถึงสิ่งต่างๆ ที่ทำให้เธอมีความสุข ซึ่งถ้าทำเช่นนั้นแล้ว มักจะเป็นวิธีที่สามารถช่วยให้เธอรู้สึกดีขึ้นได้
5. พวกเขาจะรู้ได้อย่างไรเมื่อเธอรู้สึกว่ามีความสุข? ให้เด็กๆบางคนที่จะตอบสนอง ส่วนใหญ่แล้วการยิ้มของเราจะช่วยให้คนอื่นรู้ว่าเรารู้สึกมีความสุข บางครั้งเมื่อเราหัวเราะ หรือหัวเราะคิกคัก ให้พวกเราทุกคนหัวเราะกันอย่างมีความสุข ให้เด็กๆ ได้ใช้เวลาสักครู่หนึ่งที่จะหัวเราะอย่างมีความสุข
6. เธอจะรู้ได้อย่างไรว่าเพื่อนๆ ของเธอกำลังรู้สึกมีความสุข? ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง พวกเขาจะรู้สึกอย่างไรเมื่อเพื่อนๆ ของเธอมีความสุข? ให้เด็กๆ ได้มีโอกาสตอบคำถาม

7. โดยปกติแล้ว เราจะรู้สึกดีใจเมื่อเพื่อนๆ ของเรามีความสุข ตัวอย่างเช่น ถ้าเพื่อนของเธอได้รับของขวัญน่ารักๆ พวกเธอสามารถรู้สึกมีความสุขได้เหมือนกัน ถึงแม้ว่าเราจะไม่ได้รับของขวัญเหล่านั้น พวกเธอก็คิดว่าทำไมเมื่อเราเห็นเพื่อนๆ เราได้รับของขวัญจึงทำให้เรารู้สึกมีความสุข? ให้เด็กๆ บางคนได้ตอบคำถามนี้
8. การเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันหมายถึงการที่เราต้องการให้มีสิ่งดีๆ เกิดขึ้นกับเพื่อนของเรา เธอมักจะรู้สึกมีความสุขเมื่อเพื่อนของเธอรู้สึกมีความสุข และเธอมักจะรู้สึกเศร้าเมื่อเพื่อน ๆ ของเธอเศร้าใจ ให้พวกเธอจับคู่กัน ให้คุณช่วยเด็กๆ ในการจับคู่
 1. ครูจะบอกพวกเธอเกี่ยวกับสถานการณ์ที่มีความสุข และให้เธอแสดงให้เพื่อนของเธอดู ทำทางที่บ่งบอกถึงความรู้สึกที่มีความสุข หลังจากที่เธอแสดงให้เพื่อนของเธอดูแล้ว ให้หันมาแสดงให้ครูดูด้วย เด็กๆ ควรแสดงออกต่อสถานการณ์แต่ละอย่างอย่างรวดเร็ว หากเด็กๆ ใช้เวลามากเกินไป ขอให้คุณหนุนใจเด็กๆ ให้ทำกิจกรรมให้เร็วขึ้น
 - เธอกำลังเล่นอยู่คนเดียว และจู่ๆ ก็มีเพื่อนของเธอมาเล่นกับเธอด้วย
 - เธอมีผลไม้สองชิ้น และเธอได้แบ่งชิ้นหนึ่งให้กับเพื่อนของเธอ
 - เธอมีของเล่นหนึ่งชิ้น และเธอก็เล่นของกับเพื่อนของเธอ
 - เธอคิดถึงเรื่องสนุกๆ และเธอก็เล่าให้เพื่อนๆ ฟัง
 - เธอกับเพื่อนๆ ของเธอได้เล่นสนุกกับลูกสุนัข
 - เธอกับเพื่อนๆ เธอได้เล่นสาดน้ำด้วยกัน
 - ให้คุณสร้างสถานการณ์ต่างๆ ที่เด็กๆ ในชุมชนของคุณอาจจะเคยทำมาก่อน
 1. ช่างเป็นสิ่งที่ยอดเยี่ยมหากเรามีเพื่อนสักคนหนึ่ง หันไปหาเพื่อนของเธอและบอกกับเขาว่า “เธอทำให้ฉันรู้สึกมีความสุข” ให้เด็กๆ ได้ใช้เวลาพูดกับเพื่อนของเขา ตอนนี้พวกเราลองมาค้นหาว่ายังมีอะไรอีกที่ทำให้เรารู้สึกมีความสุข
 2. สำหรับกิจกรรมนี้ ให้ใช้กระดานดำ หรือนำเด็กๆ ออกไปข้างนอกเพื่อเด็กจะสามารถวาดรูปโดยใช้ไม้หรือกิ่งไม้ลงบนพื้นดิน หรือพื้นทรายได้ บอกเด็กๆ เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ทำให้คุณมีความสุข วาดรูปหน้าคนยิ้ม (วาดวงกลม มีจุดสองจุดให้เป็นตา และเส้นโค้งหนึ่งเส้นเหมือนกับคนยิ้ม) ลงบนกระดานหรือบนพื้นดินก็ได้
 3. ให้เด็กเข้ามาบอกเหตุการณ์ที่ทำให้เขา/เธอรู้สึกมีความสุข หลังจากที่เด็กคนดังกล่าวเล่าให้กับเพื่อนๆ ฟังแล้ว ให้เขา/เธอวาดรูปหน้าคนยิ้มอย่างง่ายลงบนกระดาน หรือบนพื้นดิน/ทราย และอย่าลืมนำรูปวาดที่เด็กแต่ละคนวาด ให้เด็กทุกคนวาดรูปจนเต็มกระดาน

การสรุปบทเรียน:

1. ให้เราลองมองดูรูปคนหน้ายิ้มที่เราวาด พวกเราช่างมีความสุขมากมายเหลือเกิน ให้เราชื่นชมยินดีกัน ให้เด็กๆ ประทับมือ และแสดงความรู้สึกมีความสุข
2. พระเจ้าทรงสร้างสิ่งที่ดีๆ และพระองค์ทรงให้สิ่งดีๆ ในชีวิตของเรา ที่ช่วยให้เรารู้สึกมีความสุข ให้เราทูลขอบพระคุณกับพระองค์สำหรับทุกสิ่งทุกอย่างที่ทำให้เรามีความสุข ให้คุณยกตัวอย่างประโยคสั้นๆ ในการทูลขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับบางสิ่งบางอย่างที่ทำให้คุณรู้สึก

มีความสุข ตัวอย่างเช่น “ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับเด็กๆ ในชั้นเรียนของคุณ” ให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสที่จะอธิษฐาน แต่หากเด็กคนใดที่อายุให้เขา/เธออธิษฐานในใจก็ได้

3. ในพระคัมภีร์บอกกับเราว่า เมื่อเรามีความสุข เราควรร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า (ยากอบ 5:13) ให้เราร้องเพลงแห่งความสุขเพื่อทูลพระเจ้าว่าพระองค์ช่างอัศจรรย์ยิ่งนัก ให้เลือกเพลงที่เด็กๆ รู้จัก อาจจะเป็นเพลง “พระเยซูทรงรักฉัน”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
