

Releasing children from poverty
Compassion
in Jesus' name

บทเรียน
ด้านอารมณ์-สังคม
บทที่ 43

เรื่อง ตัวตนของฉันในวัฒนธรรม และสังคมที่ฉันอาศัยอยู่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

ตัวชี้วัด: สามารถประยุกต์ใช้การตระหนักรู้ถึงเรื่องส่วนตัวและทางสังคมอันเป็นการแสดงออกถึงความรับผิดชอบในการเลือกต่างๆในชีวิต

สาระการเรียนรู้: ความพึงพอใจในสิ่งที่แตกต่าง: เข้าใจว่าแต่ละบุคคล และแต่ละกลุ่มนั้นมีความเฉพาะของตนเองซึ่งเป็นของประทานจากพระเจ้าให้เพื่อให้เติมเต็มซึ่งกันและกัน และเพื่อให้โลกน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

กลุ่มอายุ 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: การรู้จักตัวเอง

บทเรียน: ตัวตนของฉันในวัฒนธรรม และสังคมที่ฉันอาศัยอยู่

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะสามารถบอกชื่อชาติพันธุ์ และเมือง หรือหมู่บ้านของตนเอง
2. เด็กจะสามารถบอกชื่อภาษาที่ตนเองใช้พูดได้
3. เด็กจะสามารถบอกเกี่ยวกับสิ่ง 3 สิ่งที่เขาชอบในวัฒนธรรม และชุมชนของเขาได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษแข็ง
2. หญ้าแห้ง, ใบไม้แห้ง หรือวัสดุจากธรรมชาติชิ้นเล็กๆที่สามารถใช้กาวติดลงบนกระดาษแข็งได้
3. กาว (ดูคู่มืออ้างอิงเกี่ยวกับสูตรกาวที่ต้องใช้)
4. ตัวเลือก: เข็มที่ปลายไม่แหลม แต่ถ้าไม่มี อย่าใช้เข็มที่มีปลายแหลมซึ่งอาจจะเป็นอันตรายต่อเด็กได้
5. แผนที่โลก หรือลูกโลกจำลอง

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. ตัดกระดาษออกเป็นรูปต่างๆตามตัวอย่าง หรือตัดแบบง่ายๆโดยตัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

4. ให้เขียนข้อความต่อไปนี้ลงบนป้ายชื่อ และให้กรอกข้อมูลที่เหมาะสมลงในช่องว่าง: “ฉันเป็นคน ___(เชื้อชาติ)___, ฉันอาศัยอยู่ใน ___(ชื่อเมือง หรือชื่อหมู่บ้าน หรือชื่อประเทศ)___, และฉันพูดภาษา ___(ชื่อภาษา)___.”
5. ให้รวบรวมวัสดุจากธรรมชาติเช่นหญ้าแห้ง ดอกไม้ เมล็ดพืช เศษเปลือกไม้เล็กๆ ฯลฯ ซึ่งเด็กๆ จะสามารถใช้ตกแต่งป้ายของตนเอง
6. ในการเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เลือกประเทศ หรือสถานที่ต่างๆ บนโลกเพื่อจะได้ชี้ให้เด็กๆ ดูบนแผนที่โลก หรือลูกโลกจำลอง ให้เตรียมตัวไว้เพื่อที่จะได้อธิบายให้เด็กๆ ฟังเกี่ยวกับภูมิประเทศ วัฒนธรรม และสภาพอากาศในแต่ละประเทศ
7. ให้อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่พวกเขาจะได้ตระหนักถึงการที่พระเจ้าได้ทรงให้พวกเขาได้อาศัยอยู่ในวัฒนธรรม และชุมชนที่พิเศษ และเข้าใจถึงบทบาทของตนเองในวัฒนธรรม และชุมชนของพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. **เราแต่ละคนนั้นแตกต่างกันไม่ว่าจะเป็นรูปร่างหน้าตา และสิ่งที่เธอแสดงออก ให้เราลองค้นหาดูว่าเราได้ทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยวิธีที่แตกต่างกันอย่างไรบ้าง** ให้เด็กๆยืนขึ้น **ลองแสดงให้ครูดูซิว่าเมื่อเธอตกใจเธอจะแสดงออกอย่างไร** ชี้ให้เด็กๆ เห็นถึงวิธีที่แตกต่างกันเมื่อเด็กๆ รู้สึกตื่นเต้น
2. **เหมือนกับที่พวกเธอได้แสดงออกอย่างแตกต่างกันไป คนอื่น ๆ ในโลกใบนี้มีมุมมอง แสดงออก และตอบสนองต่อสิ่งรอบข้างแตกต่างกันออกไปเช่นกัน**
3. ให้เด็กๆ ดูที่แผนที่ หรือลูกโลกจำลอง **เด็ก ๆ ที่อยู่บนโลกใบนี้อาศัยอยู่ในสถานที่ ๆ แตกต่างกัน ในแต่ละพื้นที่จะมีวิธีพูด และทำสิ่งต่าง ๆ ที่แตกต่างกันออกไป นั่นเป็นเพราะว่าแต่ละประเทศหรือแต่ละพื้นที่มีวิถีในการทำสิ่งต่าง ๆ ของตนเอง**
4. ชี้ให้เด็กๆ ดูสถานที่ต่างๆ บนแผ่นที่ หรือลูกโลกจำลอง และเล่าให้กับเด็กๆ ฟังเกี่ยวกับเอกลักษณ์เฉพาะของแต่ละวัฒนธรรม ให้เด็กๆ ปรบมือในทุกครั้งที่คุณพูดถึงสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่แตกต่างจากวัฒนธรรมของคุณ
5. **วันนี้เราจะมาพูดถึงเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆที่เราได้ทำในส่วนนี้ของโลกที่เราอาศัยอยู่**

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. **พวกเรามีวัฒนธรรม ภาษา และประเพณีในที่ ๆเราอยู่ ให้ชี้สถานที่ที่เราอาศัยอยู่บนแผนที่หรือลูกโลกจำลอง ในที่ ๆเราอยู่ เราทุกคนจะพูดภาษาเดียวกัน กินอาหารเหมือนกัน และทำสิ่งต่าง ๆ คล้าย ๆ กันในแนวทางที่เหมาะสมที่สุดสำหรับที่ ๆเราอยู่** (ให้ยกตัวอย่างของอาหาร เครื่องแต่งกาย หรือกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม และบริบทของคุณ)
2. **แต่ละบุคคลเกิดในประเทศ หรือมีสัญชาติเฉพาะของตนเอง เพราะฉะนั้น พวกเขาสามารถที่จะพูดได้ว่านั่นคือเชื้อชาติของเขา ตัวอย่างเช่น ถ้าเธอเกิดในประเทศเอธิโอเบีย เธอสามารถที่จะพูดได้ว่าเธอเป็นคนเอธิโอเบีย แต่พวกเธอทุกคนเกิดในประเทศ** _____ (ชื่อประเทศ) ดังนั้นพวกเธอทุกคนจึงเป็นคน _____ (เชื้อชาติ)

3. **พวกเธอรู้จักใครบ้างไหมที่มาจากประเทศอื่น ๆ?** ให้เด็กๆได้มีโอกาสตอบสนอง
4. **ผู้คนจะพูดภาษาที่แตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับสถานที่ ๆพวกเขาอาศัยอยู่ ตัวอย่างเช่น คำทักทาย “สวัสดี” จะมีการใช้ที่แตกต่างกันไปในแต่ละภาษา** (ให้ยกตัวอย่างคำว่า “สวัสดี” ในภาษาอื่นๆ ในภาษาฝรั่งเศสใช้คำว่า “บองโช” ในภาษาสเปนจะใช้คำว่า “โฮลา”)
5. **สำหรับในประเทศไทย พวกเราใช้คำว่า _____ เราออกเสียงคำว่า “สวัสดี”ว่า _____**
6. **พวกเธอเคยได้ยินคนพูดภาษาอื่น ๆไหม?** ให้เด็กพยักหน้าเพื่อตอบสนอง **พวกเธอฟังเข้าใจภาษาเหล่านั้นไหม?** ให้เด็กๆได้ตอบสนอง **พวกเราจะเรียนรู้วิธีการพูดภาษาของเราจากบ้านตั้งแต่เรายังเป็นเด็ก บางครอบครัวอาจจะใช้มากกว่าหนึ่งภาษา** ให้พูดคุยกันเกี่ยวกับภาษาอื่นๆ ที่ใช้พูดกันในพื้นที่ๆ คุณอาศัยอยู่

7. **พวกเราสามารถภาคภูมิใจได้เพราะเราเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม ให้พวกเรามาออกกำลังกายกันและฝึกพูดเกี่ยวกับกลุ่มที่เราเกี่ยวข้องกันเถอะ** ให้เด็กๆ ยืนขึ้น และอยู่แยกกันให้เต็มห้อง หรือเราอาจจะออกไปทำกิจกรรมข้างนอก
8. **ครูจะทำท่าให้ดู และให้พวกเธอทำตามให้เหมือนกับที่ครูทำ เมื่อครูทำจบแล้ว ครูจะพูดประโยคหนึ่งประโยค และให้เธอพูดตามสิ่งที่ครูพูด**
   - ให้หมุนเอวไปทางซ้าย และหมุนไปทางขวา ให้ทำซ้ำสักครู่หนึ่ง ฉันเป็น _____ (เชื้อชาติ)
   - ให้ยกเขาข้างหนึ่งขึ้น และวางลง และให้ยกเข่าอีกข้างหนึ่งขึ้นลงให้ทำซ้ำสักครู่หนึ่ง **ฉันอาศัยอยู่ใน _____ (ชื่อเมือง หรือหมู่บ้าน)**
   - ให้กระโดดอยู่กับที่ **ประเทศของฉันคือ _____**
   - ให้ยืนตรง แล้วก้มลงแตะที่หัวแม้เท้า ให้ทำ 5 ห้า **ฉันพูดภาษา_____(ชื่อภาษา)**
   - ให้ทบทวนวิธีทำกิจกรรมอีกครั้ง

9. **ตอนนี้ให้เรามาทำป้ายเพื่อที่เราจะรู้ได้ว่าเรามีเชื้อชาติอะไร อยู่ในประเทศอะไร และพูดภาษาอะไร**
   - ให้แจกป้ายให้กับเด็กทุกคน
   - ให้อ่านข้อความบนป้ายให้เด็กๆ ฟัง
   - ให้แจกจ่ายวัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่คุณได้เตรียมไว้เพื่อเด็กๆ จะได้ใช้ในการตกแต่งป้ายของตนเอง
   - ให้ติดป้ายบนเสื้อของเด็กด้วยเข็มกลัด
   - ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม ให้อ่านข้อความบนป้ายให้เด็กๆฟังอีกครั้งหนึ่ง ให้เด็กพูดตาม
   - ให้เด็กๆ ผลัดเปลี่ยนกันพูดข้อความ “ฉันชื่อ _____ ฉันเป็นคน (เชื้อชาติ) ฉันอยู่ใน (ชื่อเมือง หรือหมู่บ้าน หรือประเทศ) และฉันพูดภาษา (ชื่อภาษา)” ให้ครูคอยให้ความช่วยเหลือเด็กๆ เท่าที่จำเป็น
   - ให้จัดเตรียมหญ้าแห้ง ใบไม้แห้ง หรือวัสดุจากธรรมชาติชิ้นเล็กๆ เพื่อเด็กๆ จะสามารถติดลงบนกระดาษ ให้เด็กๆ ได้มีโอกาสตกแต่งป้ายของตนเอง

การสรุปบทเรียน:

1. เมื่อพระเจ้าทรงตัดสินพระทัยว่าถึงเวลาที่เธอจะเกิดมา พระองค์ทรงแน่ใจเกี่ยวกับเมือง/หมู่บ้านที่เธอจะเกิดเช่นกันเพราะนี่คือที่ ๆพระองค์ทรงต้องการให้เธอเติบโตขึ้น และมีเชื้อชาติ (เชื้อชาติของคุณ)
2. พวกเราไม่ได้เลือกสถานที่ที่เราเกิด แต่พระเจ้าทรงเลือกให้กับเรา เราอาจจะเคยคิดว่าน่าจะดีกว่าถ้าฉันเกิดในอีกประเทศหนึ่ง แต่พระเจ้าทรงมีแผนการสำหรับเธอที่ได้เกิดที่นี่ พระองค์ทรงต้องการให้เธอรัก และรับใช้พระองค์ที่นี่ใน _____(ชื่อหมู่บ้าน หรือเมือง)
3. เราจะขอบคุณพระเจ้าด้วยกัน ให้เด็ก ๆพูดตามครูที่ละบรรทัด:

   พระเจ้าพระบิดา
   ขอบพระคุณสำหรับประเทศ_____ของฉัน
   ขอบพระคุณสำหรับหมู่บ้าน_____ของฉัน
   ขอบพระคุณสำหรับภาษา_____ของฉัน
   ขอโปรดทรงช่วยให้ลูกรัก และได้รับใช้พระองค์
   ใน_____(ชื่อหมู่บ้าน หรือเมือง)
   ในพระนามพระเยซูคริสต์
   อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
