



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 42

เรื่อง การเลือกสิ่งที่ชอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

ตัวชี้วัด:

การฝึกบริหารจัดการตนเอง

สาระการเรียนรู้:

รู้จักจุดแข็ง: เข้าใจ และเสริมจุดแข็ง และสิ่งที่ดีเหล่านั้นซึ่งเป็นของประทานที่มาจากพระเจ้า

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

การรู้จักตัวเอง

บทเรียน:

การเลือกสิ่งที่ชอบ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะบอกได้เกี่ยวกับสิ่งที่เขาชอบเช่น สีที่ชอบ อาหารที่ชอบ เกม หรือเพลงที่ชอบ
2. เด็กจะเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เขาชอบอย่างขมักเขม้น
3. เด็กจะเข้าใจว่าเพื่อนๆ ของเขาสามารถที่มีความต้องการที่แตกต่าง แต่ยังสามารถเข้ากันได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ให้เลือกสีที่สามารถทาบนใบหน้า 3 สี หรือถ้าคุณจะไม่ทำกิจกรรมการระบายสีใบหน้า ให้ใช้สีทั่วไปพร้อมด้วยกระดาษสำหรับเด็กๆ
2. พู่กัน หรือแปรงทาสี (สีละหนึ่งอัน)
3. ให้เตรียมของว่าง 3 ชนิด (ผลไม้, ขนมกรอบ, น้ำผลไม้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. สำหรับบทเรียนนี้ จำเป็นจะต้องมีผู้ช่วยครูอีก 2 คน ดังนั้นจะต้องเลือกอาสาสมัครจำนวน 2 คน เพื่อจะร่วมนำกิจกรรม และจะต้องเป็นผู้ใหญ่ หรือเด็กโต หรืออนุชนที่ชอบทำกิจกรรมร่วมกับเด็กเล็ก

ข้อสังเกต: ต้องแน่ใจว่าอาสาสมัครทั้งสองคนนั้นคุ้นเคยกับกิจกรรมบทบาทสมมติ, การเล่นเกม, และการร้องเพลงที่ได้เลือกเอาไว้ก่อนการทำกิจกรรมนี้

4. จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ที่กว้างเพียงพอสำหรับกิจกรรมต่างๆ ของบทเรียนนี้ เพราะจะมีการแบ่งเป็น 3 กลุ่ม และกิจกรรมของแต่ละกลุ่มจะต้องดำเนินไปพร้อมๆ กัน
5. ให้ผสมสีทาหน้าต่างๆ ไว้ก่อนที่จะเริ่มกิจกรรม ถ้าเป็นไปได้ให้ดูคู่มือการผสมสีประกอบ
6. ให้ครูผู้สอนกับทีมงานเลือกเกมจำนวน 3 เกมที่เด็กชอบ และให้จัดเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับเกมแต่ละเกมด้วย
7. ให้เลือกเพลงที่เด็กๆ คุ้นเคยก่อนล่วงหน้าเช่นกัน
8. ให้เตรียมกิจกรรมบทบาทสมมติร่วมกับอาสาสมัครทั้งสองคนโดยให้พูดคุยกันเกี่ยวกับเรื่อง "วันหยุดสุดโปรดของคุณ" ให้นำเสนอเกี่ยวกับเรื่องความต้องการที่แตกต่างของทั้งสามคนแต่ยังคงสามารถเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันได้ (ให้ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในส่วน การนำเข้าสู่บทเรียน)
9. ให้อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจว่าพระเจ้าทรงยอมรับ และพวกเขาแต่ละคน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เริ่มบทเรียนนี้การแสดงบทบาทสมมติ (ร่วมกับอาสาสมัครทั้งสองคน) โดยการสนทนากันเรื่อง "วันหยุดสุดโปรดของคุณ" ตัวอย่างเช่น คนหนึ่งอาจจะพูดว่า "วันหยุดสุดโปรดของคุณคือวันอีสเตอร์" อีกคนหนึ่งอาจจะพูดว่า "ฉันคิดว่าวันคริสต์มาสวันนี้น่าดีที่สุด" คนที่สามอาจจะพูดว่า "วันขึ้นปีใหม่เป็นวันหยุดสุดโปรดของคุณ" (วันหยุดทั้งสามวันนี้เป็นเพียงการยกตัวอย่างเท่านั้น ให้เลือกวันหยุดที่มีความหมาย และเข้าใจได้ในวัฒนธรรมของคุณ)
2. ให้ดำเนินการแสดงบทบาทสมมติไปเรื่อยๆ โดยการพูดเกี่ยวกับสิ่งที่ชื่นชอบในวันหยุดสุดโปรดของคุณ เมื่อจบการแสดงแล้ว ให้อธิบายให้กับเด็กๆ ว่า ถึงแม้ว่าพวกคุณทั้งสามคนจะเป็นเพื่อนที่ดีต่อกัน แต่ก็มีวันหยุดสุดโปรดที่แตกต่างกันไป
3. วันนี้เราจะมาเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เราชอบ และสิ่งต่างๆ ที่เพื่อน ๆ ของเราชอบซึ่งอาจมีความแตกต่างจากเราได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. สัตว์อะไรบ้างที่เราชอบที่สุด? ให้เขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดานดำ ให้สังเกตดูคำตอบที่แตกต่างกันเหล่านั้น ให้เราลองช่วยกันนับดูว่ามีคำตอบที่แตกต่างกันกี่อย่าง ให้พูดออกเสียงดังๆ ขณะที่นับคำตอบเหล่านั้น
2. เกมอะไรบ้างที่เราชอบมากที่สุด? ให้เขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดานดำ ให้สังเกตดูคำตอบที่แตกต่างกันเหล่านั้น ให้เราลองช่วยกันนับดูว่ามีคำตอบที่แตกต่างกันกี่อย่าง ให้พูดออกเสียงดังๆ ขณะที่นับคำตอบเหล่านั้น
3. พระเจ้าทรงสร้างพวกเราให้มีสิ่งที่ชอบ และสิ่งที่ไม่ชอบที่แตกต่างกันออกไป แม้แต่เพื่อนสนิทกันอาจจะมีบางอย่างที่ชอบเหมือนกัน แต่พวกเขาอาจไม่ชอบทุก ๆ สิ่งเหมือนกันหมด ซึ่งเป็นเรื่องปกติที่เราเองชอบ หรือไม่ชอบสิ่งต่างๆ แตกต่างจากเพื่อนของเธอ นั่นไม่ได้หมายความว่า

ความว่าเธอทำถูก หรือทำผิด – เพียงแต่เธอเป็นอีกคนหนึ่ง และชอบสิ่งต่างๆ ที่แตกต่างกันออกไปเท่านั้นเอง

4. ให้เรายืมให้กับเพื่อนของเรา และจับมือกับพวกเขา เพราะพวกเราชอบเพื่อน ๆ ของเราถึงแม้ว่าพวกเขาจะชอบ หรือจะไม่ชอบทุกสิ่งเหมือนกับเรา ให้เวลากับเด็กๆ ประมาณ 2-3 นาทีที่จะเดินไปรอบๆ ห้องเพื่อจับมือกับเพื่อนๆ ทุกคนในชั้นเรียน
5. วันนี้พวกเธอจะได้ทำกิจกรรมหลายอย่าง และในแต่ละกิจกรรมเธอจะต้องมีการตัดสินใจ เธอจะต้องเลือกสิ่งที่คุณชอบ ไม่ต้องหวังว่าคนอื่น ๆ จะเลือกอะไร ขอให้มีความสุข! ถ้าคุณยังคงมีเวลาเหลืออยู่ ให้ทำกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม แต่ถ้ามีเวลาจำกัด ให้เลือกกิจกรรมบางกิจกรรมที่จะใช้ในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 1 การเลือกสีที่ชอบที่สุด

1. ให้เด็กๆ ดูสีทาหน้าทั้ง 3 สีที่คุณได้เลือกไว้แล้วข้อสังเกต: ถ้าการทาหน้าเป็นข้อห้าม หรือสิ่งที่ไม่เหมาะสมในวัฒนธรรมของคุณ ให้เปลี่ยนเป็นการแจกกระดาษให้กับเด็กเพื่อที่จะระบายสีลงบนกระดาษนั้นแทนการระบายบนหน้าเด็กๆ
2. ให้เด็กๆ ได้เลือกสีที่เขาชอบที่สุดเพียงสีเดียวเท่านั้น
3. ให้คุณ และอาสาสมัครอีกสองคนถือถาด หรือกระป๋องสีแล้วยืนเป็น 3 จุด จากนั้นให้เด็กเข้าแถวเป็น 3 แถวตามสีที่เขาชอบ ตัวอย่างเช่น เด็กๆ จะจัดเป็นสามแถวคือ แถวสีแดง แถวสีเขียว และแถวสีฟ้า
4. ให้วาดรูปเรขาคณิตลงบนแก้ว หรือหน้าผากของเด็กแต่ละคนโดยใช้สีที่เด็กแต่ละคนชอบ

กิจกรรมที่ 2 การเลือกอาหารที่ชอบที่สุด

1. ให้เด็กๆ ดูอาหารว่างทั้ง 3 ชนิด แล้วแบ่งเด็กๆ ออกเป็น 3 ส่วนแยกกัน
2. ให้เด็กๆ ได้เลือกอาหารที่เขาชอบที่สุดเพียงอย่างเดียว
3. ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลมตามกลุ่มอาหารว่างที่เขาเลือก ตัวอย่างเช่น จะมีวงของผลไม้ วงของขนมกรอบ และวงของแครอท
4. หลังจากเด็กๆ นั่งเป็นวงกลมแล้ว ให้แจกขนมให้กับเด็กๆ

กิจกรรมที่ 3 การเลือกเพลงที่ชอบที่สุด

1. ให้บอกชื่อเพลง 3 เพลงเพื่อที่จะให้เด็กๆ ได้เลือกเพลง 1 เพลงจากเพลงทั้ง 3 เพลงนั้น
2. ให้เด็กๆ จัดเป็นวงกลม 3 วงตามเพลงที่เขาเลือก ให้แน่ใจว่าวงกลมแต่ละวงนั้นอยู่ห่างกันเท่าที่จะเป็นไปได้
3. ให้มีครู หรืออาสาสมัครที่จะนำกลุ่มเด็กแต่ละกลุ่ม
4. ให้แต่ละกลุ่มฝึกร้องเพลงของกลุ่ม
5. จากนั้น ให้แต่ละกลุ่มผลัดกันร้องเพลงโปรดของกลุ่มให้กับกลุ่มอื่นๆ ฟังจนครบทั้ง 3 กลุ่ม

กิจกรรมที่ 4 การเลือกเกมที่ชอบที่สุด

1. ให้อธิบายให้กับเด็กๆ เกี่ยวกับเกม 3 ชนิดที่พวกเขาจะต้องเลือก
2. ให้เด็กๆ ได้เลือกเกมที่เขาชอบเพียงอย่างเดียว
3. ให้เด็กๆ รวมกลุ่มกันตามสิ่งที่เขาเลือก
4. ให้มีครู หรืออาสาสมัครที่จะนำกลุ่มเด็กแต่ละกลุ่มเพื่อเล่นเกมโปรด

การสรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ เข้ามารวมกันอีกครั้งหนึ่ง กิจกรรมทั้ง 4 อย่างที่พวกเขาได้ทำไป เธอชอบกิจกรรมใดมากที่สุด? ให้โอกาสกับเด็กแต่ละคนที่จะตอบสนอง
2. แม้ว่าพวกเขาจะชอบสิ่งต่างๆ ที่แตกต่างกันออกไป แต่พวกเขาก็ยังคงเป็นเพื่อนที่ดีกันอยู่ ขอให้เด็ก 2 คนที่เลือกสีที่แตกต่างกันยืนขึ้น (ชื่อเด็กคนที่ 1) ได้เลือกสีแดงว่าเป็นสีโปรดของเธอ และ (ชื่อเด็กคนที่ 2) ได้เลือกสีเขียว นั่นหมายความว่าพวกเขาไม่สามารถเป็นเพื่อนกันได้ใช่ไหม? (ไม่ใช่ พวกเขายังเป็นเพื่อนกันอยู่)
3. เด็ก 2 คนนี้เลือกสีที่แตกต่างกัน เพราะว่าพระเจ้าได้ทรงสร้างพวกเขาให้มีความแตกต่างกัน แต่พระเจ้าทรงรักพวกเขา ความรักของพระเจ้าไม่ได้ขึ้นอยู่กับสีที่เราชอบ แต่พระเจ้าทรงรักพวกเราทุกคน !

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
