

Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม

บทที่ 41

เรื่อง เอกลักษณ์ในพระคริสต์ ตอนที่ 2

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

ตัวชี้วัด: การฝึกบริหารจัดการตนเอง

สาระการเรียนรู้: รู้จักจุดแข็ง: เข้าใจ และเสริมจุดแข็ง และสิ่งที่ดีเหล่านั้นซึ่งเป็นของประทานที่มาจากพระเจ้า

กลุ่มอายุ 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: การรู้จักตัวเอง

บทเรียน: เอกลักษณ์ในพระคริสต์ (ฉันเป็นบุตรที่รักของพระเจ้า) ตอนที่ 2

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะสามารถรู้ว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดี
2. เด็กจะสามารถบอกได้ว่าพระเจ้าทรงรู้จักชื่อ อารมณ์ความรู้สึก และสิ่งที่เขา/เธอชอบ และไม่ชอบ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ไม้เท้าของคนเลี้ยงแกะ (ใช้อุปกรณ์จากบทเรียนที่ผ่านมา)
2. รูปของพระเยซูคริสต์ที่ทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดี (ใช้รูปจากบทเรียนที่ผ่านมา)
3. อุปกรณ์ชิ้นเล็กที่จะใช้ส่งต่อไปให้กับคนอื่นๆ ที่นั่งเป็นวงกลมได้ (ลูกบอล ดินสอ หรือกิ่งไม้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. ให้อ่านบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่จำเป็นทั้งหมด
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม ยอห์น 10:11-15 และให้ทำเครื่องหมายเอาไว้
4. ให้อธิษฐานเผื่อเด็กๆ เพื่อที่จะรู้ว่าพวกเขาเป็นที่รัก และมีค่าสำหรับพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กทุกคนจับคู่ **ให้เรามาเล่นเกมด้วยกันเพื่อที่จะลองเดาว่าเพื่อนของเรากำลังคิดอะไรอยู่ ครูจะพูดชื่ออะไรบางอย่าง และให้แต่ละคนคิดถึงคำตอบ อย่าพูดคำตอบของเราออกมา ให้คิดถึงคำตอบในใจเท่านั้น จากนั้นเราจะให้เพื่อนของเราลองเดาคำตอบที่เราคิดเอาไว้**
2. **สีที่เธอชอบที่สุดคือสีอะไร? ให้คิดไว้ในใจ อย่าพูดออกมา ตอนนี้ให้สลับกันโดยให้เธอลองเดาว่าคำตอบของเพื่อนเธอคืออะไร ให้เด็กลองเดา ถ้าเธอเดาถูกให้โบกมือ ยินดีด้วยกับการที่เธอเดาได้ถูกต้อง เราลองมาเล่นกันอีกครั้ง**
3. ให้ถามคำถามเหล่านี้ และลองให้เด็กๆลงเดาคำตอบของคู่ของเขา
   - **สัตว์ที่เธอชอบที่สุดคือสัตว์อะไร?**
   - **ของเล่นที่เธอชอบที่สุดคือของเล่นอะไร?**
   - **อาหารอะไรที่เธอไม่ชอบกิน?**
   - **อะไรที่สามารถทำให้เธอมีความสุข?**
   - **อะไรที่สามารถทำให้เธอมีความทุกข์?**
4. **การลองเดาเป็นสิ่งที่สนุกสนาน แต่เราไม่สามารถรู้ได้ทั้งหมดเกี่ยวกับสิ่งที่คนอื่นชอบหรือไม่ชอบ หรืออารมณ์ของคนอื่น ๆ ในพระคัมภีร์ได้บอกเราว่ามีคนบางคนที่รู้ทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับพวกเรา เพราะว่าเขาได้สร้างเรา คิดว่าเขาคนนั้นคือใคร?** (พระเจ้า, พระเยซูคริสต์)
5. **วันนี้เราจะรู้ว่าเราเป็นของพระเยซูคริสต์ และพระองค์คือผู้เลี้ยงแกะที่ดีผู้ทรงรู้ทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับพวกเรา!**

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. **ครั้งที่แล้วที่เรามาเรียนด้วยกัน เราเรียนรู้ว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดี และพวกเราเป็นแกะของพระองค์ คนเลี้ยงแกะต้องทำอะไรบ้าง?** (คำตอบที่เป็นไปได้: ดูแลแกะ, เอาใจใส่แกะ, ปกป้องแกะ, พาแกะไปกินหญ้า, ฯลฯ)
2. **เราเรียนรู้อะไรบ้างจากแกะ?** (คำตอบที่เป็นไปได้: แกะไม่รู้ว่าจะไปที่ไหน, แกะมักจะติดตามคนเลี้ยง, แกะต้องการใครบางคนเพื่อจะปกป้องพวกมัน, ฯลฯ)
3. ให้ยกไม้เท้าคนเลี้ยงแกะขึ้น **คนเลี้ยงแกะใช้สิ่งนี้อย่างไรบ้าง?** (เพื่อนำพาฝูงแกะ และใช้เป็นอุปกรณ์ในการปกป้องแกะจากสถานที่ที่อันตราย)
4. **ทำไมคนเลี้ยงแกะจึงต้องใช้เวลากับแกะของเขา?** (คำตอบที่เป็นไปได้: คนเลี้ยงแกะดูแลเอาใจใส่แกะของเขา, คนเลี้ยงแกะต้องการที่จะปกป้องแกะของเขา, ฯลฯ) **ถ้าเกิดว่าคนเลี้ยงแกะไม่ได้ดูแลแกะของเขา และออกไปเล่นสนุก หรืองีบหลับไป อาจจะเกิดอะไรขึ้นได้บ้าง?** (คำตอบที่เป็นไปได้: แกะออกไปเตรดเตร่ และหลงทางไป, สัตว์ป่าอาจจะฆ่าลูกแกะ, ฯลฯ)
5. **เธอคิดว่าพระเยซูคริสต์ทรงลืมเรา หรือแอบไปนอนหลับหรือเปล่า? (ไม่) พระเยซูคริสต์ทรงทอดพระเนตรดูเราทุกนาทีของทุก ๆวัน พระองค์ทรงรักเรา และห่วงใยในสิ่งที่เกิดขึ้นกับเรา พระองค์ทรงรักเรา และทรงรู้ถึงความรู้สึกของพวกเรา พระเยซูคริสต์ทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดี!**

6. **ให้เราลองแสดงเป็นคนเลี้ยงแกะ และลูกแกะกันเถอะ** ให้เด็กๆจับคู่กัน ให้เลือกเด็ก 1 คน เพื่อเริ่มแสดงเป็นคนเลี้ยงแกะ และให้เด็กอีกคนหนึ่งแสดงเป็นลูกแกะ
7. ให้เด็กที่เป็นคนเลี้ยงแกะนำลูกแกะเดินไปรอบๆห้องเรียน และให้ตะโกนบอกว่า: **มีสัตว์ป่าเข้ามาแล้ว, แกะของเธอติดอยู่ที่ช่องหิน, แกะของเธอกระหายน้ำ และต้องการหาน้ำ, แกะของเธอหิวและต้องการหญ้าเขียวสด, ฯลฯ**
8. ให้ใช้เวลาซัก 2-3 นาทีเพื่อให้เด็กได้แสดง และให้เด็กได้สลับกันแสดงเป็นแกะ และคนเลี้ยงแกะ ให้ตะโกนบอกเหตุการณ์ต่างๆเหมือนกับตอนต้นขณะที่เด็กๆกำลังแสดงอยู่
9. ให้เด็กๆยืนเป็นวงกลมขนาดใหญ่ และให้ยื่นสิ่งของให้กับเด็ก 1 คนซึ่งอาจจะเป็น ลูกบอลขนาดเล็ก, ดินสอ หรือกิ่งไม้ ให้เด็กๆส่งต่ออุปกรณ์ดังกล่าวและให้พูดว่า:

    พระเยซูคริสต์ทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดี
    ฉันเป็นของพระเยซูคริสต์
    พระองค์ทรงรู้จักฉัน, พระองค์ทรงรู้จัก.....
10. ขณะที่เด็กๆคนอื่นในกลุ่มพูดว่า “พระองค์ทรงรู้จัก...” ให้เด็กคนที่ถือสิ่งของไว้พูดชื่อบางอย่างที่พระเยซูคริสต์ทรงรู้เกี่ยวกับเขา/เธอ หรือพูดชื่อเด็กคนใดคนหนึ่งในกลุ่มนั้น
11. หลังจากที่ตอบเด็กคนดังกล่าวตอบเสร็จแล้ว ให้ส่งต่อสิ่งของให้กับเพื่อนคนต่อไป แล้วเริ่มที่จะพูดข้อความดังกล่าวอีกจนกว่าเด็กส่วนใหญ่ได้ตอบ หรือจนกว่าเวลาหมดสำหรับกิจกรรมนี้

12. **เราได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลายสิ่งหลายอย่างว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นผู้เลี้ยงที่ดีของพวกเรา ดังนั้นเมื่อครูบอกชื่อบางอย่างที่เกี่ยวกับพระเยซูคริสต์ผู้ซึ่งเป็นผู้เลี้ยงที่ดีของเรา ให้เธอกระโดดขึ้นลง และส่งเสียงอย่างชื่นบาน แต่ถ้าครูเอ่ยชื่อบางอย่างที่พระเยซูคริสต์ผู้เลี้ยงที่ดีของเราไม่มีทางที่จะกระทำ ให้นั่งลงบนพื้น** ให้เด็กทวนคำสั่งดังกล่าวอีกครั้ง
    - **พระเยซูคริสต์ผู้ทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดี ทรงรู้จักชื่อของเธอ** (กระโดดขึ้นลง และส่งเสียง อย่างชื่นบาน)
    - **พระเยซูคริสต์ผู้ทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดี ทรงรู้ว่าเธอรู้สึกอย่างไรที่ต้องไปโรงเรียน** (กระโดดขึ้นลง และส่งเสียงอย่างชื่นบาน)
    - **พระเยซูคริสต์ผู้ทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดี ทรงลืมว่าเธอเสียใจ** (นั่งลง)
    - **พระเยซูคริสต์ผู้ทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดี ทรงรู้เกี่ยวกับสิ่งที่ทำให้เธอกลัว** (กระโดดขึ้นลง และส่งเสียงอย่างชื่นบาน)
    - **พระเยซูคริสต์ผู้ทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดี ทรงลืมชื่อของเธอ** (นั่งลง)
    - **พระเยซูคริสต์ผู้ทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดี ทรงรักเธอ** (กระโดดขึ้นลง และส่งเสียงอย่างชื่นบาน)

การสรุปบทเรียน:

1. **พระเจ้าทรงรักเธอ และทรงรู้ทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับเธอ พระองค์ทรงสร้างเธอ และเธอเป็นคนพิเศษสำหรับพระองค์ ครูมีคำถามอยากจะถาม และให้เธอตอบดัง ๆ** ให้เด็กตอบคำถามดังๆ
    - **ใครรู้จักชื่อของเธอ?** (พระเจ้าทรงรู้)

- **ใครรู้เกี่ยวกับความรู้สึกของเธอ?** (พระเจ้าทรงรู้)
- **ใครรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เธอชอบ?** (พระเจ้าทรงรู้)
- **ใครรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เธอไม่ชอบ?** (พระเจ้าทรงรู้)
- **ใครที่รักเธอ?** (พระเจ้าทรงรัก)

2. **ให้เราขอบคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ทรงกระทำ และห่วงใยต่อพวกเรา ให้พูดตามครูทีละบรรทัด**

   พระเจ้าพระบิดา
   ขอบคุณที่ทรงรักฉัน
   ขอบคุณที่ทรงรู้จักชื่อของฉัน
   ขอบคุณที่ทรงรู้ว่าฉันรู้สึกอย่างไร
   ขอบคุณที่ทรงรู้ว่าฉันชอบ และไม่ชอบอะไร
   ขอพระองค์โปรดทรงช่วยฉันให้จดจำความรักอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ที่มีต่อฉัน
   ในพระนามพระเยซูคริสต์
   อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
