



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 40

เรื่อง เอกลักษณ์ในพระคริสต์ ตอนที่ 1

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

ตัวชี้วัด:

การฝึกบริหารจัดการตนเอง

สาระการเรียนรู้:

รู้จักจุดแข็ง: เข้าใจ และเสริมจุดแข็ง

และสิ่งที่ดีเหล่านั้นซึ่งเป็นของประทานที่มาจากพระเจ้า

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

การรู้จักตัวเอง

บทเรียน:

เอกลักษณ์ในพระคริสต์ (ฉันเป็นบุตรที่รักของพระเจ้า) ตอนที่ 1

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะเริ่มคุ้นเคยกับเรื่องราวของพระเยซูคริสต์ที่พระองค์ทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดีที่ดูแลแกะของพระองค์
2. เด็กจะเรียนรู้ว่าพระเจ้าทรงรู้จักชื่อ อารมณ์ความรู้สึก สิ่งที่ชอบ และสิ่งที่ไม่ชอบของเขา/เธอ
3. เด็กจะสามารถบอกได้ว่าพระเจ้าทรงรู้ และรักเขา/เธอ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. รูปของพระเยซูคริสต์ที่ทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดี
2. มีหรือไม่มีก็ได้: ไม้เท้าของคนเลี้ยงแกะ
3. กระดาษ (สำหรับเด็กแต่ละคน) ซึ่งที่รูปไม้เท้าคนเลี้ยงแกะ และข้อความว่า “พระเยซูทรงเป็นผู้เลี้ยงของฉัน”

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. นิทาน หรือนิยายพื้นบ้านที่เกี่ยวกับแกะ หรือผู้เลี้ยงแกะ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม ยอห์น 10:11-15 และทำเครื่องหมายเอาไว้

4. รวบรวมรูปภาพของพระเยซูคริสต์ที่เกี่ยวกับการทรงนำ และ/หรือ การทรงอุ้มลูกแกะ
5. มีหรือไม่มีก็ได้: ให้ยืมไม้เท้าของคนเลี้ยงแกะ หรือถ้าคุณรู้จักใครบางคนที่เป็นช่างไม้ ให้ทำไม้เท้าหนึ่งอัน ซึ่งคุณสามารถใช้อุปกรณ์นี้ได้หลายครั้งในการเรียนการสอนบทเรียนอื่นๆ ด้วย หรืออีกทางเลือกหนึ่งคือ ให้อาหารรูปไม้เท้าของคนเลี้ยงแกะลงบนกระดาษแผ่นใหญ่แล้วนำไปให้เด็กๆ ได้เห็นว่าไม้เท้าของคนเลี้ยงแกะนั้นเป็นอย่างไร
6. ให้อาหารรูปไม้เท้าของคนเลี้ยงแกะลงบนกระดาษของเด็กแต่ละคน และเขียนข้อความว่า “พระเยซูทรงเป็นผู้เลี้ยงของฉัน”
7. ให้รวบรวมนิทาน หรือนิยายพื้นบ้านที่เล่าเกี่ยวกับแกะ หรือคนเลี้ยงแกะเพื่อที่จะได้เล่าให้กับเด็กๆ ได้ฟังในชั้นเรียนสำหรับกิจกรรมเสริม
8. อธิษฐานเผื่อเด็กแต่ละคนที่จะสามารถเข้าใจว่าเขา/เธอเป็นคนของพระเยซูคริสต์โดยการเป็นลูกที่รักของพระองค์

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ขอให้ยกมือถ้าเธอเคยเห็นลูกแกะ หรือแกะ ให้เด็กๆ ยกมือ ให้ตบหัวตัวเองเบาๆ ถ้าเธอเคยเห็นคนเลี้ยงแกะ และฝูงแกะ ให้เด็กๆ ลูบหัวตัวเองเบาๆ แกะมีเสียงร้องอย่างไร? ให้เด็กๆ ทำเสียงแกะ แกะมักจะเคลื่อนที่ไปมาอย่างไร? ให้เด็กๆ คุกเข่าและคลานไปมาเหมือนอย่างแกะ
2. ตอนนี้ให้ยืนขึ้น และมองดูตัวเธอเอง เธอมีรูปร่างคล้ายกับแกะหรือเปล่า? (ไม่) เธอเดินเหมือนกับแกะหรือไม่? (ไม่) เธอมีเสียงร้องเหมือนแกะหรือเปล่า? (ไม่) วันนี้เราจะเรียนรู้ว่าเราเป็นเหมือนฝูงแกะอย่างไร ให้พวกเราลองค้นหาดูว่าทำไมพระเยซูทรงเรียกว่า เราเป็นแกะของพระองค์
1. ขณะที่เราพูดถึงแกะ คุณอาจจะแสดงท่าทางเหมือนแกะ ให้ตั้งใจฟังว่าเมื่อไรที่เธอจะต้องแสดงท่าทางเหมือนกับแกะ
2. แกะดูแลตัวเองไม่เป็น ดังนั้นแกะจึงต้องการคนเลี้ยงแกะเพื่อดูแลพวกมัน คนเลี้ยงแกะมักจะเฝ้าดูแกะของเขา คุณคิดว่าคนเลี้ยงแกะมองหาอะไร ให้เด็กๆ ได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นของพวกเขา
3. คนเลี้ยงแกะเฝ้าดูแกะของเขาทำให้สัตว์ป่าไม่สามารถเข้ามาใกล้ และฆ่าแกะได้แม้แต่ตัวเดียว มีสัตว์ป่าอะไรบ้างที่มักจะเข้ามาเอาแกะไป? (คำตอบที่เป็นไปได้: สุนัขป่า, หมี, สุนัขจิ้งจอก, ฯลฯ) คนเลี้ยงแกะจะรู้ได้อย่างไรว่ามีสัตว์ป่าเข้ามาใกล้ๆ? (เห็น หรือได้ยินเสียงของพวกมัน)
4. คนเลี้ยงแกะยังต้องเฝ้ามองเป็นอย่างดีเพื่อไม่ให้แกะต้องเถลไถล และหลงทางไป แกะมักจะเดินตามแกะตัวอื่นๆ ดังนั้นถ้าแกะตัวหนึ่งเริ่มเถลไถล แกะตัวอื่นๆ อาจจะทำตามได้ ซึ่งอาจเป็นเหตุให้แกะหลายตัวหลงทางได้ ให้เด็กๆ ได้คลานไปรอบๆ ห้อง และหลังจากนั้นให้เรียกพวกเขากลับมานั่งที่เดิมเพื่อเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับแกะ
5. แกะไม่รู้ว่าจะหาอาหาร และน้ำดื่มได้จากที่ไหน คนเลี้ยงแกะจะพาแกะไปยังที่ๆ มีหญ้าเขียวชอุ่ม และน้ำใสสะอาดเพื่อให้แกะดื่ม ให้เด็กๆ ทำท่าเหมือนกับแกะกำลังเล็มกินหญ้า และดื่มน้ำ
6. ในเวลากลางคืน คนเลี้ยงแกะต้องแน่ใจว่าแกะของเขาอยู่ในสถานที่ปลอดภัย แต่เขายังต้องเฝ้าดูแกะเพื่อให้แน่ใจว่าจะไม่มีอะไรเกิดขึ้นกับพวกแกะในขณะที่พวกมันพักผ่อน ให้เด็กๆ ทำท่าเหมือนกับแกะที่กำลังนอนหลับอยู่

7. คนเลี้ยงแกะจะต้องมีไม้เท้าสำหรับเลี้ยงแกะ ให้เด็กๆ ดูตัวอย่างไม้เท้า คนเลี้ยงแกะจะใช้ไม้เท้านี้เพื่อที่จะดึงแกะออกจากที่อันตราย พวกเขายังใช้ไม้เท้าในการขับไล่สัตว์ป่าที่พยายามเข้ามาทำร้ายแกะของเขา ให้เด็กๆ แสดงท่าทางเหมือนกับกำลังถือไม้เท้า และดึงแกะออกจากที่อันตราย และให้เด็กๆ ได้แสดงท่าทางเหมือนกับกำลังต่อสู้กับสัตว์ป่าโดยใช้ไม้เท้าของคนเลี้ยงแกะ
8. พระคัมภีร์ได้กล่าวไว้ว่า พระเยซูคริสต์ทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดี ให้เด็กๆ ดูรูปภาพที่แสดงให้เห็นว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดี พวกเราเป็นเหมือนกับแกะของพระเยซูคริสต์ และพระองค์ทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดีของเรา (ยอห์น 10:11-15)
9. มีเหตุผลใดบ้างที่มีความจำเป็นให้พระเยซูคริสต์ต้องทรงดูแลเราเหมือนกับที่คนเลี้ยงแกะต้องดูแลเอาใจใส่แกะของพวกเขา? (คำตอบที่เป็นไปได้: เราต้องการการปกป้องจากสิ่งอันตราย, บางครั้งเราอาจจะหลงทาง และต้องการความช่วยเหลือเพื่อที่จะพบทางกลับบ้าน, ฯลฯ)
10. คนเลี้ยงแกะรู้จักแกะทุกตัวในฝูง พระเยซูคริสต์ทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดี และพระองค์ทรงรู้จักเราทุกคน ให้เดินไปรอบๆ และแตะที่ศีรษะของเด็กแต่ละคน แล้วให้พูดว่า พระเยซูคริสต์ทรงรู้จักเธอ _____ (ชื่อของเด็กที่เราแตะศีรษะ)
11. พระเยซูคริสต์ทรงรู้จักชื่อของเธอ สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ไม่ชอบ และความรู้สึกต่อสิ่งต่างๆ ของเธอ พระองค์ทรงรู้สิ่งที่กำลังเกิดขึ้นกับเราตลอดเวลา พระองค์ทรงสัญญาว่าจะดูแลเราตลอดเวลา เหมือนกับที่คนเลี้ยงแกะดูแลแกะของเขา
12. พระเยซูคริสต์ทรงตรัสว่า พวกเราเป็นของพระองค์เหมือนกับที่แกะเป็นของคนเลี้ยงแกะ ให้พวกเราขอบคุณพระเยซูคริสต์ที่ทรงเป็นผู้เลี้ยงที่ดีของพวกเรา ให้เด็กๆ ทุกคนพูดพร้อมๆ กันว่า “ขอบคุณพระเยซูคริสต์ที่ทรงเป็นผู้เลี้ยงที่ดีของพวกเรา”
13. ให้เด็กๆ แสดงเลียนแบบแกะโดยการคลานไปมา และทำเสียงเหมือนกับแกะ ในตอนแรก ให้คุณแสดงบทบาทสมมติเป็นคนเลี้ยงแกะที่กำลังดูแลฝูงลูกแกะอยู่
14. ยกตัวอย่างเช่น คุณอาจจะแสดงเหมือนกับกำลังนำพวกเขาไปยังลำธารที่ๆ พวกเขาจะได้ดื่มน้ำ หรือไปยังทุ่งหญ้าที่ๆ พวกเขาจะได้กินหญ้า ถ้าหากมีแกะตัวใดตัวหนึ่งของคุณเริ่มเกลียดออกนอกฝูง ให้คุณพาเขากลับเข้าฝูง คุณอาจจะให้เด็กหนึ่ง หรือสองคนที่จะแสดงเป็นสัตว์ป่า และคุณได้ใช้ไม้เท้าคนเลี้ยงแกะไล่มันไป
15. ลำดับต่อไป ให้เด็กบางคนได้แสดงเป็นคนเลี้ยงแกะที่กำลังดูแลแกะของเขา
16. หลังจากให้เด็กแต่ละคนได้แสดงเป็นคนเลี้ยงแกะให้เด็กๆ กลับมานั่งที่เดิม พวกเขาชอบอะไรบ้างเกี่ยวกับการแสดงเป็นแกะ? ให้เด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็น พวกเขาชอบอะไรบ้างเกี่ยวกับการแสดงเป็นคนเลี้ยงแกะ? ให้เด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็น พวกเขาต้องการที่จะเป็น คนเลี้ยงแกะจริงๆ หรือเปล่า ให้เด็กๆ ตอบโดยการพยักหน้าสำหรับ “ใช่” หรือส่ายหัวสำหรับ “ไม่ใช่”
17. ให้แจกกระดาษที่มีข้อความว่า “พระเยซูทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดี” ให้เด็กๆ ได้ระบายสีรูปไม้เท้าของคนเลี้ยงแกะ เด็กๆ ที่ไหน่อยอาจจะให้พวกเขาตัดกระดาษเป็นรูปไม้เท้าคนเลี้ยงแกะ
18. ขณะที่เด็กกำลังระบายสีอยู่ ให้พูดคุยเกี่ยวกับประสบการณ์ของคุณที่พระเยซูคริสต์ทรงเป็นผู้เลี้ยงของคุณ และความรู้สึกขอบคุณที่พระองค์ทรงเป็นผู้เลี้ยงของคุณ ประสบการณ์ส่วนตัวของคุณจะช่วยให้เด็กๆ ให้เชื่อว่าพระเยซูทรงเป็นผู้เลี้ยงของพวกเขาเช่นกัน

การสรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ เป็นเป็นวงกลมขนาดใหญ่ พวกเราจะทบทวน และย้ำเตือนตัวเองเกี่ยวกับสิ่งที่เราได้เรียนในวันนี้ มีใครจะบอกได้บ้างว่าวันนี้เราได้เรียนรู้อะไรบ้าง ให้เด็กๆ อาสาที่จะตอบ คุณต้องแน่ใจว่ามีการพูดถึงประเด็นต่างๆดังต่อไปนี้
 - แกะไม่สามารถที่จะดูแลตัวเองได้ และต้องการคนเลี้ยงแกะที่จะดูแลพวกมัน
 - ผู้เลี้ยงแกะที่ดีมักจะปกป้อง และดูแลเอาใจใส่แกะของเขา
 - ผู้เลี้ยงแกะที่ดีมักจะใช้ไม้เท้าของคนเลี้ยงแกะเพื่อที่จะดูแลแกะของเขา
 - พระเยซูทรงเป็นเหมือนกับผู้เลี้ยงแกะที่ดี และพวกเราก็ก็นึกถึงแกะของพระองค์
 - พระเยซูทรงรู้จักเราแต่ละคน และดูแลเราอย่างดีเสมอ
 - พวกเราเป็นของพระเยซู เหมือนดังที่แกะเป็นของคนเลี้ยงแกะ
2. พวกเราสามารถมีความสุขอย่างมากเมื่อพระเยซูทรงเป็นผู้เลี้ยงที่ดีของพวกเรา พระองค์ทรงรู้ทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับเรา และพระองค์ทรงรู้จักชื่อเราด้วย
3. ให้พวกเราพูดถึงความต่อไปนี้ด้วยกัน และครูจะไปยืนข้างหลังของเด็กคนใดคนหนึ่ง และพวกเราจะพูดถึงชื่อของเขา/เธอตอนสุดท้ายของข้อความ
 - ฉันเป็นของพระเยซูคริสต์ (ให้ชี้ที่ตัวคุณเอง)
 - พระองค์ทรงดูแลฉันตลอดเวลา (ให้ชี้ขึ้นไปบนสวรรค์)
 - พระองค์ทรงรู้ว่าเธอชื่อ _____ (ชี้ไปที่เด็กคนหนึ่ง)

กิจกรรมเสริม:

1. ให้อ่าน หรือเล่นิทาน หรือนิยายพื้นบ้านที่เกี่ยวกับแกะ หรือคนเลี้ยงแกะ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
