



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 39

เรื่อง เข้าใจและเห็นคุณค่าของกฎระเบียบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

การประยุกต์ใช้การรู้จักตนเองและสังคมในการรับผิดชอบต่อทางเลือกในชีวิต

เข้าใจถึงความรับผิดชอบส่วนตัว : รู้และเข้าใจหน้าที่ของตนโดยอยู่บนหลัก
ของพระคัมภีร์ ศีลธรรม ความปลอดภัยและพฤติกรรมบนหลักของกฎหมาย

3-5 ปี

การพัฒนาภาวะผู้นำ

เข้าใจและเห็นคุณค่าของกฎระเบียบ

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงกฎระเบียบที่พวกเขาต้องปฏิบัติตามได้อย่างน้อย 3 ข้อ
2. เด็กสามารถอธิบายได้ถึงเหตุผลว่าทำไมกฎระเบียบจึงเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติตามอย่างน้อย 1 ข้อ
3. เด็กสามารถแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เขา/เธอต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ของที่เบาหรือบอลเล็กหนึ่งลูกที่จะโยนขึ้นบนอากาศและคว้าจับได้
2. ปากกาเคมีสีแดง, น้ำเงิน, เขียว และเหลือง หรือเศษกระดาษสีต่างกันสามสีและสามารถแปะติดบนเสื้อผ้าของเด็กเพื่อแบ่งเป็นทีมต่างๆ 3 ทีม

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมที่จะพูดกับเด็กๆ เกี่ยวกับกฎระเบียบในชั้นเรียนของเธอ
3. อธิษฐานที่เด็กๆ จะเคารพกฎระเบียบที่ดี

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ทำไมเกมส์ส่วนใหญ่ต้องมีกฎระเบียบ? อะไรจะเกิดขึ้นถ้าเกมส์ต่างๆ ไม่มีกฎระเบียบ? พวกเขาจะสนุกมากไหม? เพราะอะไรถึงไม่สนุก? มาดูกันว่าจะเกิดอะไรขึ้นถ้าเราเล่นเกมส์โดยปราศจากกฎระเบียบ ขออาสาสมัคร 4 คน กำหนดบริเวณสำหรับให้เด็ก 4 คนแข่งขันมาแข่งขันกันเถอะ! พวกเขาทั้ง 4 คนจะต้องแข่งขันกันเอง ไม่มีกฎระเบียบใดๆ เมื่อครูพูดว่า “เริ่ม” เธอสามารถจะเริ่มตรงไหนก็ได้ที่เธอต้องการ เธอสามารถเลือกที่ที่จะเป็นเส้นชัยเตรียมพร้อม เริ่ม!
2. หลังจากผ่านไป 2 นาที ถามว่า เกิดอะไรขึ้นระหว่างการแข่งขัน? ใครรู้บ้างว่าต้องทำอะไร? มันสนุกมากไหม? เธอจะได้อย่างไรบ้างให้มันดีขึ้นหรือสนุกมากกว่านี้?

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. เราต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบในเกือบทุกสิ่งที่เราทำ มีกฎระเบียบในสนามเด็กเล่น มีกฎระเบียบในชั้นเรียน มีกฎระเบียบในคริสตจักร เธอมีกฎระเบียบในบ้านของเธอ เธอคิดว่าทำไมจึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบในสถานที่เหล่านี้? ครูอยากให้ทุกคนคิดกฎระเบียบ 1 ข้อที่เธอต้องปฏิบัติตามในสถานที่เหล่านี้ เมื่อเธอคิดออกให้ยกมือขึ้น เมื่อเด็กส่วนใหญ่ได้ยกมือของเขาแล้ว เริ่มเรียกพวกเขาออกมาแบ่งปันหน้าชั้นเกี่ยวกับกฎระเบียบ ยกตัวอย่างดังนี้ ไม่พูดคุยนในชั้นเรียน, ไม่วิ่งในอาคาร, ไม่ผลักหรือดันกันและปฏิบัติตามคนอื่น อย่างให้เกียรติ
2. ในบางครั้ง เราอาจคิดว่าเราไม่จำเป็นต้องทำตามกฎระเบียบ โดยเฉพาะถ้าไม่มีใครมอง ดูเราอยู่แต่อย่างไรก็ดี การปฏิบัติตามกฎระเบียบนั้นช่วยให้สิ่งต่างๆ ปลอดภัยขึ้น, ยุติธรรมขึ้น และสนุกขึ้นสำหรับทุกคน เธอคิดอย่างไรว่าการปฏิบัติตามกฎระเบียบทำให้สิ่งต่างๆ ปลอดภัยขึ้น? มันทำให้ยุติธรรมมากขึ้นได้อย่างไร?
3. เรากำลังจะเล่นเกมใหม่ แต่ก่อนอื่นฉันจะบอกกฎระเบียบให้กับเธอ จากนั้นเราจะฝึกฝนการทำตามกฎระเบียบโดยการเล่นเกมด้วยกัน ชื่อของเกมส์นี้ก็คือ เกมส์คว่ำลูกโป่ง
 - ก่อนอื่น ทุกคนต้องนั่งเป็นวงกลม
 - ครูจะระบายจุดสีแดง, น้ำเงิน, เขียวหรือเหลืองบนหลังมือของเธอ
 - จากนั้นครูจะโยนลูกโป่งนี้สูงๆ และเรียกชื่อสี
 - ถ้าครูเรียกสีของเธอ เธอต้องกระโดดออกมาและพยายามคว่ำลูกโป่งนี้ก่อนที่มันจะตกถึงพื้น
 - ถ้าเธอคว่ำไว้ได้ ก็จะเป็นทีของเธอที่จะโยนลูกโป่งขึ้นและเรียกชื่อสีอื่น
 - ถ้าไม่มีใครคว่ำลูกโป่งนี้ได้ คนที่โยนมันจะต้องโยนอีก

4. ตอนนี้ ก่อนที่เราจะเริ่ม มาทบทวนกฎระเบียบกันเถอะ ใครจำกฎข้อแรกได้บ้าง?
และสิ่งต่อมาที่เราต้องทำคืออะไร? กระตุ้นให้เด็กๆ ตอบต่อไปจนกว่าพวกเขาจะจำกฎระเบียบ
ของเกมส์ได้ เมื่อจำกฎระเบียบทุกข้อได้แล้ว ให้เริ่มเล่นเกมส์ ถ้ามีเด็กบางคนไม่รู้จักชื่อของสี
ให้ทบทวนชื่อสีแดง, น้ำเงิน, เขียว และเหลืองก่อนเริ่ม แล้วจึงจะเล่น

การสรุปทเรียน:

1. มีกี่คนที่สนุกกับการเล่นเกมส์นี้ จะเกิดอะไรขึ้นถ้าเราไม่มีกฎระเบียบใดในเกมส์นี้เลย?
คำตอบที่น่าจะตอบ ก็คือ เด็กๆ คงไม่อยากรั้งอยู่ในวงกลม เด็กบางคนอาจจะโดดคว่ำลูกโป่งต่างๆ
ที่สีของพวกเขาไม่ได้ถูกเรียก
2. พระเจ้าทรงรู้ว่าเราทำได้ดีกว่านี้ถ้าเรามีกฎระเบียบ พระองค์ให้กฎระเบียบบางข้อแก่เรา
ที่จะทำตามเพื่อป้องกันเราให้ปลอดภัยและช่วยเราที่จะดีต่อกันและกัน เราได้เรียนรู้
เกี่ยวกับกฎระเบียบเหล่านี้ในพระคัมภีร์ กฎระเบียบบางข้อเราได้เรียนรู้ที่จะพูดความจริง,
ไม่ขโมยสิ่งของต่างๆ และปฏิบัติต่อกันและกันด้วยความสุภาพและให้เกียรติกัน บางครั้งเรา
คิดว่าเรารู้ดีกว่าและควรที่จะสร้างกฎของเราเอง จำไว้ว่า มันจะไม่สนุกเราเล่นเกมส์ที่ปราศจาก
กฎระเบียบ มันจะไม่สนุกเลยถ้าเลยถ้าเราดำเนินชีวิตโดยปราศจากกฎระเบียบเช่นเดียวกัน
พระเจ้าทรงสร้างกฎระเบียบให้เราเพื่อช่วยเรา
3. มาอธิษฐานและขอบคุณพระเจ้าสำหรับการสร้างกฎระเบียบให้เรากันเถอะ และขอพระองค์
ช่วยเราที่เราจะปฏิบัติตามกฎระเบียบ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]