



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 36

เรื่อง การทำงานแต่ละอย่างให้ดีที่สุด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

การประยุกต์ใช้การรู้จักตนเองและสังคมในการรับผิดชอบต่อทางเลือกในชีวิต

เข้าใจถึงความรับผิดชอบส่วนตัว : รู้และเข้าใจหน้าที่ของตนโดยอยู่บนหลัก
ของพระคัมภีร์ ศีลธรรม ความปลอดภัยและพฤติกรรมบนหลักของกฎหมาย

3-5 ปี

การรับรู้ชุมชน

การทำงานแต่ละอย่างให้ดีที่สุด

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายถึงความสำคัญในการทำงานของเขา/เธอให้ดีที่สุดอยู่เสมอ
2. เด็กสามารถบอกเป็นคำพูดถึงความรู้สึกทางบวกต่อผลที่ได้จากการทำงานของเขา/เธอให้ดีที่สุด

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษวาดเขียน / กระดาษขาว
2. ดินสอ สีเทียนและดินสอวาดเขียน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจถึงความสำคัญของการทำงานของพวกเขาให้ดีที่สุด

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. วันหนึ่งครูขอให้เด็ก ๆ วาดรูปที่ดีที่สุดหนึ่งรูปในชั้นเรียนก่อนที่จะออกไปพัก ครูก็แจกกระดาษอันพิเศษแก่เด็ก ๆ และเปิดสี่เทียนชุดใหม่แบ่งปันร่วมกันกับพวกเขา แต่เด็กหญิงหนึ่งเหม่อมองดูขณะที่เด็กคนอื่น ๆ ทุกคนเริ่มจะวาดรูปของพวกเขา แต่สิ่งที่หนึ่งนึกถึงทุกอย่างกลับเป็นการออกไปเล่นข้างนอก
2. สุดท้าย ครูของหนึ่งพูดว่าพวกเขาจะสามารถออกไปเล่นข้างนอกได้ก็ต่อเมื่อพวกเขาวาดรูปของเขาจนเสร็จ หนึ่งจึงรีบวาดรูปแบบลวก ๆ ลงบนกระดาษของเธอ เมื่อเธอทำเสร็จเธอก็คิดว่ามันไม่ใช่งานที่ดีที่สุดของเธอแต่มันก็พอใช้ได้ เธอเดินไปส่งและออกไปเล่นข้างนอก
3. เมื่อเธอกลับมาจากการเล่น เธอก็พบว่าครูของเธอได้ติดรูปวาดของเด็ก ๆ แต่ละคนไว้บนผนังเพื่อให้ทุกคนจะได้เห็น และครูก็ประกาศว่าจะมีคนที่มีความสำคัญมากกำลังจะมาเยี่ยมโรงเรียนและพวกเขาต้องการจะเห็นงานศิลปะของเด็ก ๆ
4. โอ้ ไม่นะ! เธอคิดว่าหนึ่งจะรู้สึกอย่างไร?

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. อะไรคือบทเรียนที่สำคัญที่หนึ่งได้เรียนรู้? (คำตอบก็คือ เธอได้เรียนรู้ที่จะทำงานทุกอย่างของเธอให้ดีที่สุด) หนึ่งไม่เคยคาดหวังที่จะเห็นงานของเธอบนผนัง เธอรู้สึกอายเมื่อเธอตระหนักว่าจะมีคนที่มีความสำคัญมากกำลังจะมาดูรูปวาดของเธอ หลังจากวันนั้นเป็นต้นมาเธอได้ตัดสินใจว่าเธอจะทำงานทุกอย่างของเธอให้ดีที่สุด!
2. แล้วพวกเราจะทำอย่างไร? เคยมีตอนไหนมั๊ยที่เธอไม่อยากทำงานหนึ่ง เธอก็เลยทำมันให้เสร็จเร็ว ๆ แม้ว่ามันไม่ได้เป็นงานที่ดีที่สุดของเธอ? เธอรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับงานของเธอ? เธอสามารถคิดถึงตอนไหนที่เธอทำงานของเธอหรือโครงการของเธออย่างดีที่สุด? เธอรู้สึกอย่างไรตอนเธอทำจนเสร็จแล้ว?
3. ในวันนี้เธอจะได้มีโอกาสที่จะฝึกฝนการทำงานของเธอให้ดีที่สุด ครูมีกระดาษพิเศษ ครูอยากให้เธาวาดรูปที่ดีที่สุดของเธอลงในกระดาษเหล่านี้ จากนั้นเราจะติดมันไว้บนผนังเพื่อชื่นชมมันด้วยกัน!
4. แจกแผ่นกระดาษวาดเขียนให้กับเด็กแต่ละคน แจกดินสอ, สีเทียนหรือดินสอสีให้กับเด็กแต่ละคน ครูต้องการแต่ละคนหลับตา และคิดถึงความรู้สึกของเธอตอนที่เธอได้ทำดีที่สุดสำหรับบางสิ่ง ครูต้องการให้เธาวาดรูปตัวของเธอเองในตอนที่เราจะรู้ว่าเธอได้ทำอย่างดีที่สุด

การสรุปบทเรียน:

1. วันนี้ มันรู้สึกอย่างไรที่จะทำงานของเธอให้ดีที่สุด? มันเป็นความรู้สึกที่ดีที่จะมีความสุขกับงานของเธอ บางคนสร้างสิ่งต่างๆ , บางคนปลูกพืชต่างๆ เพื่อเป็นอาหาร และบางคนดูแลเด็ก ๆ และครอบครัวของพวกเขา งานของเธอก็คือการต้องขยันที่จะเรียนรู้ทุกอย่างที่เธอสามารถทำได้ในโรงเรียน เมื่อเธอทำดีที่สุดในงานของเธอ เธอจะรู้สึกมีความสุขอยู่ภายใน
2. จบด้วยการอธิษฐานขอพระเยซูที่จะช่วยให้เด็กแต่ละคนทำได้ดีที่สุดของเขา/เธอทุกๆ ครั้ง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]