



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 35

เรื่อง การสร้างความน่าเชื่อถือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

แสดงออกถึงทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

การสร้างความสัมพันธ์: สร้างและรักษาความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่พึงพอใจกับบุคคลและกลุ่มรวมไปถึงพี่น้องในคริสตจักร

3-5 ปี

การเตรียมสำหรับภาวะผู้นำ

การสร้างความน่าเชื่อถือ

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงเหตุผลอย่างน้อย 2 ข้อว่าทำไมการรักษาคำสัญญาจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ
2. เด็กสามารถอธิบายถึงสิ่งที่เขา/เธออาจต้องทำถ้าไม่สามารถรักษาคำสัญญานั้นได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษวาดเขียน / กระดาษขาว
2. กรรไกร (ถ้ามี)
3. กาวแป้งเปียก
4. สีเทียนหรือดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. รวบรวมอุปกรณ์สำหรับงานวาดเขียน และตัดกระดาษเป็นวงกลมสำหรับทำคุกกี้กระดาษ
3. ทำคุกกี้ สำหรับเด็กๆ ถ้าทำไม่ได้ ก็หาขนมชนิดอื่นๆ เตรียมไว้แทนที่จะเป็นคุกกี้
4. อธิษฐานเผื่อที่เด็กๆ จะเข้าใจถึงความสำคัญของการรักษาคำสัญญา อธิษฐานที่เด็กๆ จะเห็นว่าพระเจ้าพระองค์เองเป็นผู้ที่รักษาคำสัญญา

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ใครจะสามารถบอกเราได้ถึงความหมายของการรักษาคำสัญญาต่อคนอื่น? เธอจะรู้สึกอย่างไรถ้าใครบางคนให้คำสัญญากับเธอและก็เปลี่ยนเป็นไม่รักษาคำสัญญา? ครูอาจจะสัญญาว่าจะให้คุกกี้หรือขนมชิ้นใหญ่เป็นอาหารว่างของเธอในตอนสุดท้ายของการเรียน เธอคงจะคาดหวังจะได้คุกกี้ของเธอ และครูอาจจะแย่มากถ้าครูไม่รักษาคำสัญญาของครู เธอจะรู้สึกอย่างไรกับครูถ้าครูผิดคำสัญญาของครู

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. เมื่อเธอให้คำสัญญากับใครสักคน เธอกำลังจะพูดว่า “ฉันจะทำตามสิ่งที่ฉันพูด เธอสามารถเชื่อถือฉันได้!” เมื่อเธอรักษาคำสัญญาของเธอคนอื่น ๆ จะเชื่อถือเธอ แต่เมื่อเธอไม่รักษาคำสัญญาของเธอคนอื่นจะเรียนรู้ว่าพวกเขาไม่สามารถจะเชื่อถือเธอได้ และถ้าครูไม่รักษาคำสัญญาที่จะให้คุกกี้กับเธอแต่ละคนในตอนท้ายของการเรียน เธออาจจะเรียนรู้ว่าเธอไม่สามารถเชื่อถือครูได้ จากนั้นเมื่อครูบอกเรื่องอื่น ๆ กับเธอ เธอก็อาจจะไม่เชื่อครู ครูอยาก让她เชื่อถึงสิ่งที่ครูบอกเธอจริงๆ ดังนั้นครูจึงพยายามอย่างยิ่งที่จะรักษาทูกคำสัญญาของครูที่มีต่อเธอ
2. ในบางครั้งเธออาจจะให้คำสัญญากับบางคนแต่จากนั้นก็มีบางอย่างเกิดขึ้นที่ทำให้เธอต้องผิดคำสัญญาของเธอ ยกตัวอย่างเช่น เธออาจจะสัญญาที่จะเล่นกับเพื่อนๆ ในตอนบ่ายหลังเลิกเรียนแล้ว ปรากฏว่าแม่ของเธอบอกกับเธอว่าต้องการให้เธอไปตลาดกับแม่ของเธอ เธอบอกกับแม่ว่าเธอสัญญาว่าจะเล่นกับเพื่อนๆ แต่แม่อังยังพูดว่ายังไงเธอก็ต้องไปตลาดด้วยกันกับแม่ เธอควรจะทำอย่างไร? (อนุญาตให้เด็กๆ ตอบ)
3. เมื่อไหร่ก็ตามที่เราต้องผิดคำสัญญา สิ่งที่ดีที่สุดก็คือการอธิบายสถานการณ์นั้นต่อคนที่เธอได้ให้สัญญาของเธอ โดยส่วนใหญ่แล้วคนอื่นจะเข้าใจว่ามีบางสิ่งเกิดขึ้นซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้เธอต้องผิดคำสัญญาและจะไม่โกรธเธอ อย่างไรก็ตาม ถ้าเธอผิดคำสัญญาหลายๆ ครั้ง คนคนนั้นอาจเริ่มคิดว่าเขา/เธอคงไม่ใช่คนที่สำคัญมากต่อเธอและเลือกที่จะไม่เชื่อเธออีกต่อไป
4. ตอนนี้ครูกำลังจะให้คำสัญญากับเธอ ครูสัญญาว่าครูจะแจกคุกกี้ที่แสนอร่อยกับเธอแต่ละคนในตอนท้ายของการเรียน แต่ก่อนอื่นครูกำลังจะทำคุกกี้ที่เธอไม่สามารถกินได้
5. เริ่มต้นด้วยการตัดกระดาษเป็นรูปวงกลมวงใหญ่จากกระดาษวาดเขียน/กระดาษขาว..
6. ตัดรูปทรงเล็กๆ ที่เป็นเหมือนรูปถั่ว, ลูกเกด หรือรูปซ็อกโกแลต และแปะลงบนรูปคุกกี้
7. จากนั้นตัดกระดาษชิ้นเล็กๆ อีกชิ้นทำเป็นน้ำตาลบนคุกกี้ เธออาจจะอยากระบายสีด้วยสีชมพู, เหลืองหรือน้ำเงิน แปะกาที่รูปน้ำตาลไอซิ่งซึ่งและแปะลงด้านบนของคุกกี้
8. และสุดท้ายตัดกระดาษที่ระบายสีชิ้นเล็กๆ เป็นเหมือนเกล็ดน้ำตาล ทากาแปะลงด้านบนของน้ำตาลขณะที่คุณกำลังแต่งคุกกี้ของคุณให้อธิบายถึงสิ่งที่คุณกำลังทำและพูดให้เกินจริงว่ารสชาติของคุกกี้ที่คุณทำนั้นดีเพียงใด

9. ครูได้ทำคุกกี้ที่สวยงามแต่เราไม่สามารถจะกินคุกกี้นี้ได้เพราะว่ามันทำมาจากกระดาษ คำสัญญานั้นก็เหมือนคุกกี้นี้ มันอาจจะถูกทำลายได้ มีพวกเราก็คนอยากที่จะมีคุกกี้แสนอร่อยที่เธอสามารถกินได้? ครูสัญญาว่าจะแจกให้เธอแต่ละคนได้กิน ถ้าครูผิดคำสัญญาของครูต่อเธอและไม่ให้คุกกี้กับเธอ มันคงจะเหมือนการทำลายคุกกี้ที่แสนอร่อยนี้โดยการฉีกมันออกเป็นครึ่งหนึ่ง ฉีกรูปคุกกี้่ออกครึ่งหนึ่งจากบนลงล่าง ครูจะไม่ผิดคำสัญญาของครูต่อเธอ ครูจะแจกคุกกี้ให้เธอตอนสุดท้ายของการเรียน
10. แจกรูป “คุกกี้กระดาษ” ซึ่งคุณได้เตรียมไว้ก่อนการเรียนให้กับเด็กแต่ละคน แจกอุปกรณ์ต่างๆ ให้เด็ก ๆ เพื่อจะใช้ตกแต่งคุกกี้ของพวกเขา (สีเทียน, ดินสอสี, เศษกระดาษ กาวแป้งเปียก) แนะนำเด็ก ๆ ให้ทำคุกกี้ของพวกเขาให้ดูน่ากินเท่าที่พวกเขาจะทำได้

การสรุปทเรียน:

1. รวมเด็กๆ มานั่งเป็นวง ให้โอกาสเด็กแต่ละคนที่จะแสดงคุกกี้กระดาษของเขา/เธอ หน้าชั้นเรียน แจกคุกกี้จริงๆ หรือขนมให้กับเด็กแต่ละคนกินอย่างสนุกสนานในช่วงระหว่างการสรุปทเรียน
2. มีคนมากมายที่ให้คำสัญญากับเรา โดยส่วนใหญ่แล้วพวกเขาจะรักษาสัญญาของตน แต่อย่างไรก็ตามพวกเขาก็ผิดคำสัญญาในบางครั้ง แต่มีหนึ่งคนที่จะรักษาคำสัญญาของพระองค์ต่อเธอเสมอ! มีใครทายได้ว่าคนนี่คือใคร? พระเยซูตรัสว่าพระองค์จะรักษาสัญญาของพระองค์เสมอ พระองค์จะทำทุกสิ่งที่พระองค์ตรัสว่าพระองค์จะทำ พระเยซูทรงสัญญาว่าพระองค์จะไม่ทอดทิ้งเราเลย พระองค์สัญญาว่าพระองค์จะฟังคำอธิษฐานของเราเสมอ
3. มาอธิษฐานและขอพระเยซูช่วยเราที่จะรักษาคำสัญญาของเราเสมอ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]