



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 33

เรื่อง ความสำคัญของการเป็นผู้รับใช้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

แสดงออกถึงทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

การสร้างความสัมพันธ์: สร้างและรักษาความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่ยอมรับ
กับบุคคลและกลุ่มรวมไปถึงพี่น้องในคริสตจักร

3-5 ปี

การเตรียมภาวะผู้นำ

ความสำคัญของการเป็นผู้รับใช้

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายหน้าที่ของผู้รับใช้ได้
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าเรื่องที่พระเยซูล้างเท้าของสาวกนั้นสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตของเขา / เธอ ได้อย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ถ้วย 2 ใบ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. เตรียมตัวให้พร้อมในการเล่าเรื่องของพระเยซูล้างเท้าเหล่าสาวกของพระองค์ ซึ่งพบได้ใน
ยอห์น 13: 1-15

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. “มีใครบอกเราได้บ้างว่าผู้รับใช้ทำอะไรบ้าง? ผู้รับใช้เป็นคนที่คุณแลความจำเป็นต่างๆ ของเจ้าของเขา/เธอ ผู้รับใช้ที่ดีจะพยายามเรียนรู้ว่าอะไรที่ทำให้เจ้านายพอใจมากที่สุดและเขาจะทำสิ่งนั้น บางครั้งเราอยากจะรับใช้คนอื่นเพราะว่าเรารักพวกเขาหรือเราสนใจพวกเขาอย่างมาก ยกตัวอย่างเช่น เธออาจจะรับใช้พ่อหรือแม่โดยการช่วยทำงานบ้าน เธออาจจะรับใช้คุณครูโดยการช่วยถือหนังสือหรือทำความสะอาดห้องเรียน มีอะไรอีกที่เธอสามารถทำเพื่อรับใช้คนอื่นได้บ้าง?”

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. พระเยซูกล่าวว่ามันเป็นสิ่งสำคัญที่เราจะรับใช้คนอื่นเท่าที่เราจะทำได้ ยกตัวอย่างเช่น ถ้าเธอกำลังวิ่งออกไปเล่นที่สนามเด็กเล่น เธอจะอย่างไรถ้าเธอเห็นคนหนึ่งสะดุดและล้มลง? เธอสามารถรับใช้เพื่อนในชั้นเรียนโดยการหยุดและช่วยพยุงเขาให้ยืนขึ้นและดูให้แน่ใจว่าเขาไม่เจ็บ เธอจะรู้สึกอย่างไรถ้าเธอเป็นคนที่จะช่วยเหลือ? เธอจะรู้สึกอย่างไรถ้าเธอเป็นคนที่ได้รับการช่วยเหลือ?
2. “บางครั้งการเป็นผู้รับใช้ หมายถึง การที่เราต้องเสียสละบางอย่าง ยกตัวอย่างเช่น ถ้าครูชวนเพื่อนมาดื่มน้ำผลไม้กับครู” นำแก้วสองใบวางบนโต๊ะและแสดงท่าทางรินน้ำผลไม้ที่แก้วแต่ละใบ เล็กอาสาสมัครหนึ่งคนมาร่วมการแสดงของคุณ “อะไรจะเกิดขึ้นถ้าครูบังเอิญทำแก้วของครูหก? ตอนนี้เพื่อนของครูมีน้ำผลไม้เต็มแก้วแต่ครูไม่มีเลย เพื่อนของครูจะแสดงความเป็นผู้รับใช้ต่อครูได้อย่างไรในสถานการณ์นี้? สิ่งที่คุณคาดหวังสำหรับเพื่อนคนนั้นคือเขาจะแบ่งน้ำผลไม้ให้กับครู “การที่เพื่อนของครูจะเป็นผู้รับใช้ต่อครูคือ เขาจะต้องสละน้ำผลไม้บางส่วนให้กับครู”
3. เราสามารถอ่านในพระคัมภีร์ถึงการที่พระเยซูสอนเหล่าสาวกของพระองค์ให้เป็นผู้รับใช้ต่อกันและกัน คืนหนึ่งหลังจากที่พวกเขารับประทานอาหารเย็น พระเยซูลุกจากโต๊ะและเริ่มล้างเท้าให้กับเหล่าสาวก ซึ่งในสมัยนั้นผู้รับใช้จะต้องทำให้กับเจ้านายของพวกเขา พระองค์อธิบายว่า แม้ว่าพระองค์เป็นอาจารย์ของพวกเขา พระองค์ทรงเต็มใจที่จะล้างเท้าให้พวกเขา พระองค์กล่าวว่าพระองค์กำลังให้ตัวอย่างกับพวกเขาว่าควรจะปฏิบัติต่อคนอื่นอย่างไร
4. พระเยซู ต้องการให้เราทุกคนช่วยเหลือกันและกัน ให้เรามาลองแสดงการช่วยเหลือเพื่อนๆ ของพวกเราโดยการเลือกทำบาทสมมติดังต่อไปนี้
 - ทำความสะอาดโต๊ะหลังจากกินของว่าง
 - เอนน้ำเย็นมาให้เพื่อนๆ
 - ให้เพื่อนในแถวไปก่อน
 - เปลี่ยนกันแสดงเป็นพระเยซูล้างเท้าให้กับสาวกของพระองค์

5. แบ่งนักเรียนเป็นคู่ๆ ให้พวกเขาแสดงละคร 1 หรือ 2 บทบาทจากรายการข้างบนและเพิ่มกิจกรรมอื่นๆ ที่น่าจะเหมาะกับกลุ่มเด็กๆ หรือวัฒนธรรมของคุณ

การสรุปบทเรียน:

1. เธอรู้สึกอย่างไรที่ได้ช่วยเหลือเพื่อนๆ วันนี้? มีวิธีอะไรอีกบ้างที่เธอสามารถเป็นผู้รับใช้เพื่อนๆ ของเธอได้?

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a yellow grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.