



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 32

เรื่อง การพึ่งพาพระเจ้ามากกว่าตนเอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

ตัวชี้วัด:

การฝึกบริหารจัดการตนเอง

สาระการเรียนรู้:

รู้จักจุดแข็ง: เข้าใจ และเสริมจุดแข็ง และสิ่งที่ดีเหล่านั้นซึ่งเป็นของประทาน
ที่มาจากพระเจ้า

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

การเตรียมภาวะผู้นำ

บทเรียน:

การพึ่งพาพระเจ้ามากกว่าตนเอง

เวลาที่ใช้ในการสอน:

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าพระเจ้าทรงช่วยเหลือเขา/เธอที่จะทำงานที่ยากถ้าเขา/เธอขอและเชื่อว่าพระองค์จะทำ
2. เด็กสามารถบอกชื่องานที่ใหญ่หรือยากลำบากที่เขา/เธอต้องการความช่วยเหลือของพระเจ้า
เพื่อให้งานสำเร็จได้อย่างน้อย 3 สิ่ง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดานและปากกาไวท์บอร์ด

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. เมล็ดผักกาด (ถ้ามี)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. ก่อนจะเริ่มชั้น ให้เตรียมดินทราย ใบไม้ เศษหญ้า หรือวัสดุอื่นๆ ที่สามารถวางเป็นกองขนาดใหญ่ได้ และเด็กๆ สามารถเคลื่อนย้ายได้
3. เตรียมที่จะอภิปรายใน มัทธิว 17:20 และฟิลิปปี 4:13 กับเด็กๆ
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะได้รับการหนุนใจที่จะขอความช่วยเหลือจากพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. วาดรูปมดตัวเล็กๆ ลงบนกระดาษ ถัดจากมดให้วาดรูปกองดินขนาดใหญ่ มดเฝ้าคิดว่า เขาสามารถจะย้ายกองดินกองนี้ มันจะเป็นไปได้ได้อย่างไร? เขาตัวเล็กมากและดินกองนี้ ก็ใหญ่มาก! อย่างไรก็ตาม มดน้อยตัวนี้รู้ว่าเขาสามารถย้ายดินกองนี้ได้ทีละเล็กละน้อย ต่อครั้ง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ในบางครั้งเราต้องทำบางสิ่งบางอย่างที่ดูเหมือนใหญ่มาก จนเรายอมแพ้ เราพูดว่า “ฉันไม่สามารถทำสิ่งนี้ได้” ฉันช่างเล็กน้อยเหลือเกินและงานนี้ก็ใหญ่มาก” มีสิ่งใดบ้าง ที่ดูเหมือนจะใหญ่เกินไปสำหรับเธอ?” (หนุนใจให้เด็กๆ ตอบ)
2. พระเยซูรู้ว่าเธอจะต้องทำในสิ่งที่ดูเหมือนใหญ่เกินไปสำหรับเธอในบางเวลา พระองค์ได้เล่าเรื่องราวให้กับสาวกของพระองค์ซึ่งได้ช่วยพวกเขา บางทีมันสามารถช่วยเธอได้ด้วย สาวกได้มาพบเด็กชายคนหนึ่งที่ไม่สบาย พวกเขาพยายามที่จะอธิษฐานเผื่อเขาแต่ไม่มีอะไรเกิดขึ้น พวกเขาจึงนำเด็กชายคนนี้ไปหาพระเยซูเพื่อที่พระองค์จะอธิษฐานเผื่อเขา พระเยซูได้บอกกับเขาว่าพวกเขาต้องมีความเชื่อ พระองค์ตรัสว่า “เราบอกความจริงแก่ท่านทั้งหลายว่าถ้าท่านมีความเชื่อเท่าเมล็ดพืชเมล็ดหนึ่งท่านจะสั่งภูเขานี้ว่าจงเคลื่อนจากที่นี่ไปที่โน่น มันก็จะเคลื่อนสิ่งหนึ่งสิ่งใดซึ่งท่านทำไม่ได้จะไม่มีเลย” (มัทธิว 17:20)
3. พวกเขาอีกคนที่เคยเห็นเมล็ดผักกาดบ้าง? นี่เป็นเมล็ดผักกาดหนึ่งเมล็ด แต่มันเติบโตเป็นต้นขนาดใหญ่ วาดจุดเล็กๆ ไว้ตอนท้ายสุดของประโยคนี้ลงบนกระดาษ นี่เป็นขนาดของเมล็ดผักกาด ไม่ว่าจะเป็นเวลาไหนที่เธอต้องทำบางสิ่งบางอย่างที่ดูเหมือนใหญ่หรือยากเกินไป เธอสามารถขอให้พระเยซูช่วยเหลือเธอ ถ้าเธอเชื่อว่าพระองค์จะช่วยเธอ แม้ว่าเธอเพียงแค่เชื่อสิ่งนี้อย่างจริงๆ (ชี้ไปที่จุดบนกระดาษ) พระเยซูตรัสว่าพระองค์จะช่วยเธอ พระองค์ตรัสว่าถ้าเธอมีความเชื่อที่จริงจังเธอก็สามารถทำสิ่งใดก็ได้!”
4. พาเด็กๆ ออกไปข้างนอกที่ที่คุณได้เตรียมกองดิน, ทราย หรือหญ้า เธอเชื่อหรือไม่ว่าเธอสามารถย้ายกองดินกองนี้ (หรือใบไม้,หญ้า) จากที่นี่ไปที่ตรงโน้นได้ (ชี้ไปที่บริเวณอื่นห่างออกไปหลายเมตร)? จะเป็นอย่างไรถ้าเธอต้องย้ายมันทีละครั้งด้วยมือข้างเดียว?

5. แนะนำเด็กๆ ที่จะเริ่มต้นเก็บดินที่ละกำจากเนินดินไปยังที่จุดหมาย หนูใจเด็กๆ ขณะที่พวกเขาทำงานต่อไป โดยพูดสิ่งต่างๆ เช่น “ทำงานดีมาก!” “เธอทำได้เยี่ยมมาก!” “อย่ายอมแพ้!” “เธอทำได้!”

การสรุปทเรียน:

1. มีพวกเรากี่คนที่รู้สึกอยากล้มเลิกก่อนที่เธอจะย้ายกองดินนี้จนสำเร็จ? อะไรทำให้เธอยังคงทำมันต่อไป? พระเยซูต้องการให้เราเรียนรู้ว่าพระองค์ทรงอยู่กับเราเสมอในขณะที่เราต้องทำสิ่งที่ยากลำบาก บางครั้งเราต้องกล้าเผชิญกับสถานการณ์ที่น่ากลัว บางครั้งเราจำเป็นต้องทำงานต่อไปเรื่อยๆ แม้ว่าเรารู้สึกเหนื่อย บางครั้งเราต้องอยู่กับคนที่เราคิดว่าไม่น่าอยู่ด้วยเลย พระเยซูต้องการให้เราทราบว่าพระองค์จะช่วยเหลือเราในทุกๆ สิ่งที่เราขอให้พระองค์ช่วย
2. พระคัมภีร์บอกเราว่า เราสามารถทำทุกสิ่งได้โดยพระองค์ (พระเยซู) ผู้ทรงเสริมกำลังให้กับเรา (ฟิลิปปี 4:13)
3. จบบทเรียนโดยการอธิษฐาน ขอพระเยซูให้ช่วยเด็กแต่ละคนจดจำไว้ว่าพวกเขาต้องพึ่งพาพระองค์

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a yellow grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.