



# บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 52

## เรื่อง ฉันทำได้โดยให้คนอื่นช่วยบ้าง

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

**ตัวชี้วัด:**

**สาระการเรียนรู้:**

**กลุ่มอายุ**

**หัวข้อหลัก:**

**บทเรียน:**

**เวลาที่ใช้ในการสอน:**

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

การฝึกบริหารจัดการตนเอง

รู้จักจุดแข็ง: กำหนด และฝึกฝนจุดแข็งที่มี และคุณสมบัติพิเศษที่เป็น  
ของประทานจากพระเจ้า

3-5 ปี

การรู้จักตัวเอง

ฉันทำได้โดยให้คนอื่นช่วยบ้าง

45 นาที

### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะกำหนด และบอกได้ถึงวิธีการดูแลตัวเองอย่างน้อย 3 สิ่งที่เขา/เธอไม่สามารถทำได้ด้วยตนเอง
2. เด็กจะระบุชื่อของคนอย่างน้อย 2 คนที่สามารถขอความช่วยเหลือได้ และแสดงให้เห็นว่าเด็กๆ จะวิธีการอย่างไรในการขอให้คนอื่นช่วย

### อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. แก้วใส่น้ำ, กล่องเปล่า หรือสิ่งของที่จะสามารถใช้เป็นสิ่งที่คิดวางแผนได้
2. ทางเลือก: เชือกเอาไว้วางกำหนดเส้นทาง

### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. คุณอาจจะต้องจัดห้องเรียนให้มีที่ว่างเพื่อที่เด็กๆ จะสามารถทำทางเดิน และจัดวางสิ่งกีดขวาง โดยใช้สิ่งของที่คุณได้จัดเตรียมเอาไว้
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้พวกเขาที่จะมีความมั่นใจที่จะขอความช่วยเหลือจากพระเจ้า

## ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ขณะที่เราเจริญเติบโตขึ้น เราเรียนรู้ในการทำสิ่งต่างๆด้วยตนเอง ให้ทุกคนยืนขึ้น และแสดงท่าทางเกี่ยวกับสิ่งที่เธอทำได้ด้วยตนเอง เธอจะแสดงท่าทางก็อย่างที่ได้ ให้เด็กๆ ได้มีโอกาสแสดงออกคราวๆ 1-2 นาที
2. ในฐานะที่เราเป็นเด็กๆ เรายังไม่สามารถที่จะทำทุกสิ่งทุกอย่างได้ด้วยตนเอง มีกิจกรรมอะไรบ้างที่เธอคิดว่ายังจะต้องขอความช่วยเหลือจากพ่อแม่/ผู้ปกครองของเธอ? ให้เด็กๆ ได้ตอบ และให้เด็กคนอื่นๆตอบสนองโดยการเอามือทั้งสองข้างไขว้กัน และแตะที่ไหล่ของตัวเอง เมื่อพวกเขาเห็นว่า กิจกรรมที่เพื่อนเขาบอกนั้นเป็นกิจกรรมที่เขาเองก็ต้องการความช่วยเหลือจากคนอื่นเช่นกัน
3. มีอะไรอีกบ้างที่เธอต้องการทำ แต่เธอทำเองไม่ได้? ให้เด็กที่ยังไม่ได้ตอบได้ตอบคำถามคราวนี้ให้เด็กๆ โบกมือของตนเองถ้าพวกเขาคิดว่าพวกเขาต้องการที่จะทำกิจกรรมนั้นเหมือนกัน
4. เมื่อพวกเขาต้องการขอความช่วยเหลือ มีใครบ้างที่เธอจะขอความช่วยเหลือจากพวกเขาได้? ให้เด็กๆบอกชื่อของคน 2 คนที่สามารถช่วยพวกเขาได้
5. วันนี้เราจะมาเรียนรู้วิธีการสนุกๆ ในการขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ให้เด็กๆ ใช้เก้าอี้ โต๊ะ ฯลฯ เพื่อที่จะสร้างทางเดินที่มีสิ่งกีดขวางอยู่ และจากนั้นให้พวกเขาเดินผ่านทางนั้น ให้คุณเอากาอี้ หรือกล่องมาใช้เป็นสิ่งกีดขวางเพิ่มเติม
2. แนวคิดในการสร้างทางเดินที่มีสิ่งกีดขวาง:
  - ให้เด็กๆ คลานลอดไปได้โต๊ะ ปีนข้ามเก้าอี้ (เพื่อความปลอดภัย อย่าให้เด็กปีนข้ามสิ่งที่มีความสูงกว่าเกินกว่าเข่าเด็ก และเมื่อเด็กปีนข้ามสิ่งของใดให้แน่ใจว่าสิ่งนั้นมันคงไม่โคลงหรือเอียง)
  - ให้เด็กๆ ลอดผ่านบางสิ่งบางอย่าง
  - ให้เด็กๆ คลานระหว่างสิ่งของ
  - ให้คุณคิดกิจกรรมบางอย่างให้เด็กทำก่อนที่จะพวกเขาจะเริ่มคลาน หรือลอดผ่านสิ่งกีดขวาง เช่น ให้พวกเขายืนและเอามือแตะที่นิ้วเท้าคนละ 3 ครั้ง หรือให้ปรบมือคนละ 5 ครั้ง
3. แสดงให้เด็กดูวิธีที่จะเคลื่อนตัวผ่านสิ่งกีดขวาง ให้เลือกเด็กหลายๆ คนเพื่อที่จะเข้ามาช่วยคุณด้วย (จำนวนผู้ช่วยเท่ากับจำนวนของอุปสรรคที่เกิดขึ้น)
4. ให้เด็กหนึ่งคนยืนอยู่ ณ จุดที่เป็นอุปสรรค ให้บอกกับเด็กแต่ละคนว่าควรจะมีการจัดการกับอุปสรรคนั้นๆ อย่างไร เมื่อเด็กคนอื่นเคลื่อนตัวผ่านสิ่งกีดขวาง ให้เด็กที่เป็นผู้ช่วยให้ความช่วยเหลือโดยการบอกให้กับเพื่อนๆ ในการจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น
5. ให้เด็กๆ ที่เหลืออยู่เข้าแถว และให้เคลื่อนตัวผ่านสิ่งกีดขวางทีละคน เตือนเด็กๆ ให้เชื่อฟังผู้ช่วย เพื่อพวกเขาจะรู้ว่าจะต้องทำอย่างไร เมื่อเด็กๆ ทั้งหมดได้เคลื่อนตัวผ่านสิ่งกีดขวางจนครบทุกคนแล้ว ให้พวกเขาปรบมือให้กับเด็กที่เป็นผู้ช่วย และกล่าวขอบคุณด้วย
6. ให้เลือกเด็กอีกกลุ่มหนึ่งที่จะเป็นผู้ช่วย เพื่อที่จะให้เด็กที่เป็นผู้ช่วยในรอบแรกได้มีโอกาสเคลื่อนตัวผ่านสิ่งกีดขวางด้วย หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแล้ว ให้เด็กกลุ่มแรกปรบมือให้กับเด็กที่เป็นผู้ช่วย และกล่าวขอบคุณด้วย

7. เป็นงานที่ยอดเยี่ยมมากที่เราได้ช่วยเหลือผู้อื่นได้เคลื่อนตัวผ่านสิ่งกีดขวางไปได้อย่างปลอดภัย การให้ผู้อื่นได้มีส่วนช่วยเรานั้นเป็นสิ่งที่ดี ตอนนี้ให้เราเล่นเกมหนึ่งในเกมนี้ เธอจะต้องขอให้คนอื่นที่จะช่วยเหลือเธอ การขอให้คนอื่นได้เข้ามาช่วยเหลือเรานั้นเป็นสิ่งที่ดีเสมอ
8. เมื่อเด็กๆ รวมตัวกันอยู่ด้านหลังของเส้นที่ขีดไว้ หรือเชือกที่ขึงไว้แล้ว ให้เลือกเด็กหนึ่งคนที่จะแสดงเป็นเสือ และเลือกเด็กอีกคนหนึ่งให้เป็นครูฝึกเสือให้เชื่อง ส่วนเด็กคนอื่นๆ ควรยืนอยู่ด้านหลังเก้าอี้ เมื่อคุณให้สัญญาณ ให้เสือวิ่งหนีออกไป และให้ครูฝึกวิ่งตาม แต่ไม่สามารถจับเสือได้หากไม่มีคนอื่นช่วย
9. เด็กที่เป็นครูฝึกจะต้องขอความช่วยเหลือให้เด็กอีกคนหนึ่งช่วยจับเสือ ในที่สุดเด็กที่เป็นครูฝึกและคนที่ช่วยจับเสือก็สามารถจับเสือได้ ให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสแสดงเป็นครูฝึก เสือ หรือผู้ช่วย
10. หลังจากเล่นเกมจบแล้ว ให้เด็กๆ ไปดื่มน้ำ และกลับมาตัวกันเพื่อจะได้จบบทเรียน

### การสรุปบทเรียน:

1. มีหลายสิ่งหลายอย่างที่เรายังไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร ซึ่งก็ไม่ผิดอะไร เราสามารถที่จะทำอีกหลายสิ่งหลายอย่างได้เมื่อเราโตขึ้น และก่อนที่จะถึงวันนั้น เราสามารถขอความช่วยเหลือจากคนอื่นได้ ใครที่เราขอให้ช่วยได้ตลอดเวลา และเขาก็ยินดีที่จะช่วยเราทุกครั้งมากกว่าคนอื่น ๆ จะช่วยเราได้? (พระเจ้า)
2. เราทุกคนมีความจำเป็นที่ต้องการความช่วยเหลือจากคนอื่น บางครั้งครูก็ขอความช่วยเหลือจากคนอื่นด้วยเหมือนกัน ให้บอกกับเด็กๆ เกี่ยวกับสิ่งที่คุณจำเป็นต้องขอความช่วยเหลือ และวิธีที่เธอขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น
3. พระเจ้าทรงต้องการให้เราขอความช่วยเหลือจากพระองค์ เราสามารถบอกกับพระเจ้าให้พระองค์ช่วยในหลายสิ่งหลายอย่าง การเรียนรู้ที่จะขอให้คนอื่นช่วยนั้นเป็นสิ่งที่ดี วันนี้เธอได้ขอความช่วยเหลือบ้างหรือไม่ ให้เด็กๆ ได้ตอบ วันนี้เธอได้ช่วยคนอื่นบ้างไหม? ให้เด็กๆ ได้บอกชื่อของคนที่พักเขาได้ให้ความช่วยเหลือ
4. ให้อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ด้วยบทอธิษฐานนี้  
 ข้าแต่พระบิดาเจ้า  
 ขอขอบคุณพระองค์สำหรับเด็ก ๆ ทุกคน ขอขอบคุณที่พระองค์ทรงให้เราสามารถทำ  
 สิ่งต่างๆ ด้วยตนเองได้ โปรดสอนพวกเราให้สามารถที่จะขอให้ผู้อื่นช่วยเมื่อมี  
 ความจำเป็น ขอพระองค์ให้เราได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ มากขึ้น และเรียนรู้ที่จะขอให้คนอื่น  
 ได้ช่วยเหลือ  
 อาเมน

### กิจกรรมเสริม:

1. ให้คุณสอนกลอนบทต่อไปนี้ให้กับเด็กๆ ให้เด็กๆ พูดยตามคุณทีละหนึ่งบรรทัด ให้เติมคำลงในช่องว่างสำหรับประโยคสุดท้าย ให้เรียกเด็กหนึ่งคนที่จะตอบคำถาม และให้เด็กๆ ที่เหลือแสดงท่าทางให้พูดกลอนอย่างน้อย 3 ครั้ง

พระเจ้าทรงสร้างฉัน ให้ชี้ขึ้นไปบนฟ้าสำหรับคำว่า “พระเจ้า” และให้ชี้ที่ตัวพวกเขาเองสำหรับคำว่า “ฉัน”

ฉันตัวใหญ่ ให้เด็กๆ พยายามยืดตัวขึ้นให้สูงที่สุดเท่าที่จะทำได้

ฉันอายุ \_\_\_\_\_ ขวบ ให้เด็กๆ ชูจำนวนนิ้วเท่ากับอายุของตัวเอง

ฉันสามารถทำสิ่งต่างๆ มากมายด้วยตนเอง ให้ชี้ที่ตัวเอง

ฉันสามารถ \_\_\_\_\_ ให้เรียกเด็กหนึ่งคนเต็มสิ่งที่เขาทำได้ลงในช่องว่าง และให้เด็กคนอื่นๆ แสดงท่าทางนั้นออกมา

พระเจ้าทรงสร้างฉัน ให้ชี้ขึ้นไปบนฟ้าสำหรับคำว่า “พระเจ้า” และให้ชี้ที่ตัวพวกเขาเองสำหรับคำว่า “ฉัน”

ฉันตัวใหญ่ ให้เด็กๆ พยายามยืดตัวขึ้นให้สูงที่สุดเท่าที่จะทำได้

ฉันอายุ \_\_\_\_\_ ขวบ ให้เด็กๆ ชูจำนวนนิ้วเท่ากับอายุของตัวเอง

ฉันสามารถขอให้คนอื่นช่วยในบางสิ่งบางอย่าง ให้ชี้ไปที่คนอื่น

ฉันสามารถขอให้คนอื่นช่วยให้ \_\_\_\_\_ ให้เรียกเด็กหนึ่งคนเต็มสิ่งที่เขาทำได้ลงในช่องว่าง และให้เด็กคนอื่นๆ แสดงท่าทางนั้นออกมา

### การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

---

---

---

---

---

---

---

### การประเมินผลผู้เรียน:

---

---

---

---

---

---

---