



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 29

เรื่อง การรับรู้ถึงสิทธิส่วนบุคคลในชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

ตัวชี้วัด:

แสดงออกถึงทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้:

การสร้างความสัมพันธ์: สร้างและรักษาความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่ยอมรับ
กับบุคคลและกลุ่มรวมไปถึงพี่น้องในคริสตจักร

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

การรับรู้ชุมชน

บทเรียน:

การรับรู้ถึงสิทธิส่วนบุคคลในชุมชน

เวลาที่ใช้ในการสอน:

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถพูดถึงวิธีที่เขา/เธอสามารถเลือกที่จะรักพระเจ้า ครอบครัวและเพื่อนได้อย่างน้อย 1 วิธี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดานและปากกาไวท์บอร์ด
2. กระดาษวาดเขียน/กระดาษขาว
3. ดินสอ, สีเทียนหรือดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมตัวให้พร้อมเพื่อจะอธิบายถึงวิธีที่เด็กๆ สามารถจะสำแดงความรักของเขาต่อพระเจ้า, ครอบครัว และเพื่อนๆ ของพวกเขา
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่เขาเลือกที่จะรักพระเจ้า ครอบครัวและเพื่อนๆ

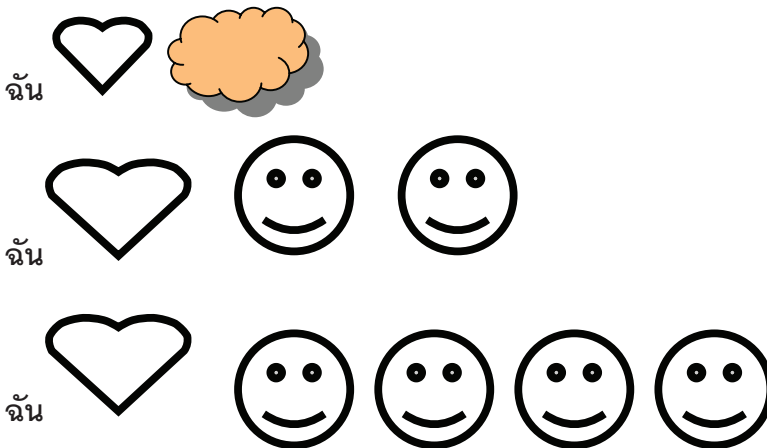
ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. วาดรูปหัวใจดวงใหญ่บนกระดาน เธอคิดถึงคำอะไรเมื่อเธอดูรูปหัวใจ? หัวใจปกติแล้วหมายถึง ความรัก สิ่งหนึ่งที่เธอสามารถเลือกที่จะทำได้ก็คือการรักคนอื่น ๆ ใครคือคนบางคนที่คุณรัก? คำตอบอาจรวมไปถึง แม่, พ่อ, ป้า, ลุง, และพี่น้องชายหญิง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. มีวิธีไหนบ้างที่เธอสามารถเลือกที่จะแสดงความรักของเธอต่อพระเจ้า? คำตอบอาจรวมไปถึงการไปคริสตจักร, การอธิษฐาน, การร้องเพลง, การฟังเรื่องราวในพระคัมภีร์ และการช่วยเหลือคนอื่น ๆ
 2. มีวิธีไหนบ้างที่เธอสามารถเลือกที่จะแสดงความรักของเธอต่อครอบครัว? คำตอบอาจรวมไปถึงการทำดี, การให้เกียรติ, การช่วยเหลือ, การกอด และการพูดว่า “ฉันรักเธอ”
 3. มีวิธีไหนบ้างที่เธอสามารถเลือกที่จะแสดงความรักของเธอต่อเพื่อน? คำตอบอาจรวมไปถึงการเล่นกับพวกเขา, การเล่นอย่างยุติธรรม, การผลัดเปลี่ยนกันเล่นของเล่น, การเป็นคนซื่อสัตย์และการพูดสิ่งดีๆ ต่อพวกเขา
-
1. แจกกระดาษขาวขนาดใหญ่หรือกระดาษวาดเขียนและดินสอ, สีเทียนหรือดินสอสีให้กับเด็กแต่ละคน
 2. และวาดรูปดังต่อไปนี้ลงบนกระดาน ฉัน  เพื่อหมายถึงคำว่า “ฉันรัก” วาดคำนี้ตามภาษาในวัฒนธรรมของคุณและใช้รูปหัวใจคู่ไปคำดังกล่าว แนะนำเด็กๆ ให้พับกระดาษของเขาเป็นสามส่วนเท่าๆ กัน มีส่วนบน, ส่วนกลางและส่วนล่างของกระดาษของพวกเขา ในแต่ละส่วนให้พวกเขาออกแบบรูปวาดบนกระดาน จากนั้นเขียนให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์โดยการวาดรูปของพระเจ้าลงในส่วนบน ครอบครัวของพวกเขาไว้ตรงกลาง และเพื่อนๆ ของพวกเขาไว้ตรงส่วนล่างของกระดาษของเขา และอธิบายว่าไม่มีใครรู้จริงๆ ว่าพระเจ้าหน้าตาเป็นอย่างไร ดังนั้นให้พวกเขาวาดตามความเชื่อของเขาว่าพระองค์มีลักษณะอย่างไร ดูภาพประกอบดังต่อไปนี้:



การสรุปบทเรียน:

1. หนึ่งในสิ่งที่ยิ่งใหญ่ที่สุดที่เราสามารถทำได้ก็คือการรักพระเจ้า, ครอบครัวของเรา และเพื่อนๆ ของเรา เราสามารถเลือกที่จะแสดงให้พวกเขาเห็นว่าเรารักพวกเขามากแค่ไหน ในหลายๆ วิธี เธอแต่ละคนสามารถแสดงความรักของเธอต่อพระเจ้า, ครอบครัวของเธอ และเพื่อนๆ ของเธอ ในชุมชนของเธอ
2. จบด้วยการอธิษฐานขอให้พระเยซูช่วยเด็กแต่ละคนที่จะรักพระเจ้า, ครอบครัวของพวกเขาและเพื่อนๆ ของพวกเขา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.