



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม

บทที่ 28

เรื่อง การรับรู้ถึงสิทธิส่วนบุคคลในชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

ตัวชี้วัด:

แสดงออกถึงทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้:

การสร้างความสัมพันธ์: สร้างและรักษาความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่พึ่งพาใจ กับบุคคลและกลุ่มรวมไปถึงพื้นท้องในคริสตจักร

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

การรับรู้ถึงสิทธิส่วนบุคคลในชุมชน

บทเรียน:

การรับรู้ถึงสิทธิส่วนบุคคลในชุมชน

เวลาที่ใช้ในการสอน:

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

- เด็กสามารถพูดถึงวิธีที่เข้า/เชื่อมสามารถเลือกที่จะรักพระเจ้า ครอบครัวและเพื่อนได้อย่างน้อย 1 วิธี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

- กระดาษและปากกาไวท์บอร์ด
- กระดาษขาวดเขียน/กระดาษขาว
- ดินสอ, สีเทียนหรือดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

- อ่านและศึกษาบทเรียน
- เตรียมตัวให้พร้อมเพื่อจะอภิป่วยถึงวิธีที่เด็กๆ สามารถจะสำแดงความรักของเข้าต่อพระเจ้า, ครอบครัว และเพื่อนๆ ของพวกเขา
- อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่เข้าเลือกที่จะรักพระเจ้า ครอบครัวและเพื่อนๆ

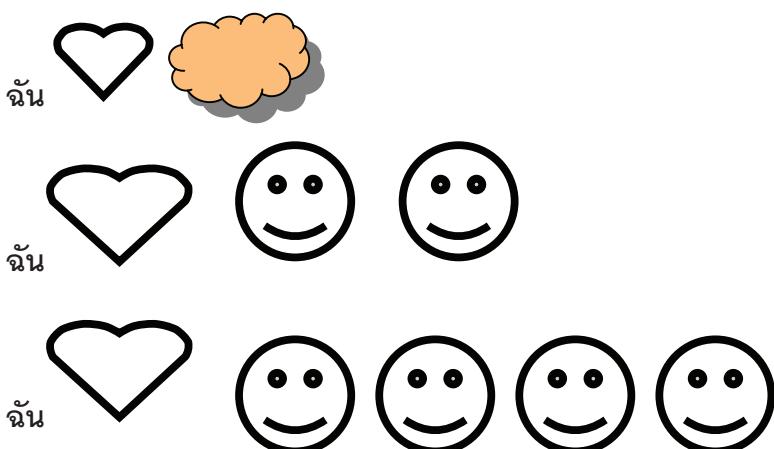
ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. วัดรูปหัวใจดวงใหญ่บนกระดาน เอօคิดถึงคำอะไรเมื่อเออดูรูปหัวใจ? หัวใจปกติแล้วหมายถึง ความรัก สิ่งหนึ่งที่ເຂົ້າສຳເນົາດີເລືອກທີ່ຈະທຳໄດ້ກີ່ອກຮັກຄົນອື່ນໆ ໄຕກີ່ອຄົນບາງຄົນທີ່ເຂົ້າຮັກ? คำตอบອາຈານມີປຶ້ງ ແມ່, ພ່ອ, ປໍາ, ລຸງ, ແລະພື້ນໜຶ່ງຫຍຸງ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ມີວິທີໃໝ່ນັ້ນທີ່ເຂົ້າສຳເນົາດີເລືອກທີ່ຈະແສດງຄວາມຮັກຂອງເຂອຕ່ອພຣະເຈ້າ? ຄຳຕອບອາຈານມີປຶ້ງການໄປຄຣິສຕຈັກ, ກາຣອົມື່ສູ່ານ, ກາຣວ້ອງເພັງ, ກາຣັງເຮືອງ, ກາຣັງເຮືອງ ແລະກາຣ່າຢ່າຍເລື້ອຄົນອື່ນໆ
2. ມີວິທີໃໝ່ນັ້ນທີ່ເຂົ້າສຳເນົາດີເລືອກທີ່ຈະແສດງຄວາມຮັກຂອງເຂອຕ່ອຄຣອບຄຣັວ? ຄຳຕອບອາຈາຈາກມີປຶ້ງການທຳດີ, ກາຣໃໝ່ເກີ່ຍຮົດ, ກາຣ່າຢ່າຍເລື້ອ, ກາຣກອດ ແລະກາຣຸດວ່າ “ຈັນຮັກເຂອ”
3. ມີວິທີໃໝ່ນັ້ນທີ່ເຂົ້າສຳເນົາດີເລືອກທີ່ຈະແສດງຄວາມຮັກຂອງເຂອຕ່ອເພື່ອນ? ຄຳຕອບອາຈານມີປຶ້ງການເລັ່ນກັບພວກເຂົາ, ກາຣເລັ່ນໂຍ່ງຍຸດືອຮ່ວມ, ກາຣັດປັບປຸງກັນເລັ່ນຂອງເລັ່ນ, ກາຣເປັນຄົນຫຼື້ອສັດຍົງ ແລະກາຣຸດສິ່ງດີ່າ ຕ່ອພວກເຂົາ
1. ແຈກຮະດາຊ່າວໜາດໃໝ່ໜີ້ອກຮະດາຊ່າວດເຂີຍນແລະດິນສອ, ສີເຖິງນ້ຳອົດິນສອສີໃໝ່ກັບເຕັກແຕ່ລະຄນແລວດູປັດທ່ອໄປນີ້ລັບນົບກະດານ ຈັນ  ເພື່ອໝາຍດື່ງກໍາວ່າ “ຈັນຮັກ” ວາງຄຳນີ້ຕາມກາຫ່າໃນວັດນອຽມຂອງຄຸນແລະໃໝ່ຮູປ້ອງຫຼາຍຈຸ່າປົກກຳດັ່ງກ່າວ ແນະນຳເຕັກໆ ໃຫ້ພັບຮະດາຊ່າວຂອງພວກເຂົາໃນແຕ່ລະສ່ວນໃໝ່ພວກເຂົາລອກແບບຮູປ້ວາດບນົບກະດານ ຈາກນັ້ນເຂີຍໃໝ່ເປັນປະໂຍຄທີ່ສມນູຮົນ ໂດຍກາວດູປຂອງພຣະເຈ້າລັງໃນສ່ວນນີ້ ຄຣອບຄຣັວຂອງພວກເຂົາໄວ້ຕຽງກາລາງ ແລະເພື່ອນໆ ຂອງພວກເຂົາໄວ້ຕຽງສ່ວນລ່າງຂອງຮະດາຊ່າວຂອງເຂົາ ແລະອົບໃບຍ່ວ່າມີໄຄຮູ້ຈິງໆ ວ່າພຣະເຈ້ານ້າຕາເປັນຍ່າງໄວ ດັ່ງນັ້ນໃຫ້ພວກເຂົາວາດຕາມຄວາມເຫຼືອຂອງເຂົາວ່າພຣະອອງຄົມີລັກໝະນະຍ່າງໄວ ດູກາພປະກອບດັ່ງຕ່ອໄປນີ້:



การสรุปบทเรียน:

1. หนึ่งในสิ่งที่ยิ่งใหญ่ที่สุดที่เราสามารถจะทำได้ก็คือการรักพระเจ้า, ครอบครัวของเรา และเพื่อน ๆ ของเรา เราสามารถเลือกที่จะแสดงให้พวกรู้เห็นว่าเรารักพวกรักมากแค่ไหน ในหลาย ๆ วิธี เชอแต่ละคนสามารถแสดงความรักของเชอต่อพระเจ้า, ครอบครัวของเชอ และเพื่อน ๆ ของเชอ ในชุมชนของเชอ
2. จบด้วยการอธิษฐานขอให้พระเยซูช่วยเด็กแต่ละคนที่จะรักพระเจ้า, ครอบครัวของพวกรักและเพื่อน ๆ ของพวกรัก

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ข้อจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
