



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 26

เรื่อง ให้เกียรติคนอื่นๆ ในชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

การประยุกต์ใช้การรู้จักตนเองและสังคมในการรับผิดชอบต่อการเลือกในชีวิต

การให้เกียรติคนอื่น : เชื่อว่าคนอื่นๆ สมควรจะได้รับปฏิบัติด้วยดี, ด้วยความเมตตา และด้วยความสุภาพและมีเกียรติ รวมถึงมีแรงจูงใจที่จะทำความดีต่อส่วนรวมอันเนื่องมาจากความรักอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้า 3-5 ปี

การรับรู้ในชุมชน

ให้เกียรติคนอื่นๆ ในชุมชน

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกชื่อคนที่ช่วยเหลือในชุมชนได้อย่างน้อย 2 คน
2. เด็กสามารถอธิบายถึงความสำคัญของการให้เกียรติต่อคนในชุมชนของเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ
2. สีเทียนหรือดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. ทำความคุ้นเคยกับพระธรรม 1 โครินธ์ 2:17. “จงให้เกียรติแก่ทุกคนจงรักบรรดาพี่น้องจงยำเกรงพระเจ้า และจงถวายเกียรติแด่กษัตริย์”
3. เตรียมที่จะอธิบายพระธรรมข้อนี้ให้กับเด็กๆ ด้วยคำที่พวกเขาจะเข้าใจได้
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะสามารถเข้าใจความสำคัญของการให้เกียรติคนอื่นๆ ในชุมชนของเขา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. เธอรู้ว่าชุมชนของเราประกอบไปด้วยสถานที่พิเศษหลายแห่ง แต่สถานที่ที่สำคัญที่สุดที่เราอยู่นั้นไม่ใช่ตลาดหรือสนามเด็กเล่น และก็ไม่ใช่คริสตจักรด้วย เธอคิดว่าส่วนไหนที่สำคัญที่สุดในชุมชนของเรา? ส่วนที่สำคัญที่สุดก็คือผู้คน! ถ้าปราศจากผู้คนแล้วก็คงจะไม่มีเหตุผลใดที่ทำให้สถานที่อื่น ๆ มาอยู่ที่นี่!

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ในชุมชนของเรา เรามีศิษยาภิบาลและครูต่าง ๆ มีใครคนอื่นอีกบ้างที่เราพบในหมู่บ้านของเรา? คำตอบที่เป็นไปได้ คนดูแลร้าน, ชาวนา, แม่และพ่อ, เด็ก ๆ, คนทำงาน มีผู้คนหลายประเภทที่แตกต่างกันในชุมชนของเรา
2. มีอะไรบ้างที่คนในหมู่บ้านของเรามีความคล้ายคลึงกัน? คำตอบที่เป็นไปได้ มีผิวและผมสีเดียวกันและพูดภาษาเดียวกัน และมีอะไรบ้างที่คนในชุมชนของเรามีความแตกต่างจากกันและกัน? คำตอบที่เป็นไปได้ บางคนสูงบางคนเตี้ย, งานต่างกัน, บ้านต่างกัน, บางคนอาศัยอยู่กับครอบครัวและบางคนอยู่ตัวคนเดียว
3. ทุกคนในหมู่บ้านของเราเป็นคนพิเศษเพราะว่าพระเจ้าทรงสร้างเขา/เธอ แต่ละคนมีวัตถุประสงค์ที่พิเศษที่มาจากที่นี่ พระเจ้าทรงสร้างแต่ละคนในหมู่บ้านของเราเพื่อทำสิ่งต่าง ๆ ที่จะช่วยคนอื่น ๆ ในวิถีใดวิถีหนึ่ง มีวิถีใดบ้างที่คนในหมู่บ้านของเราจะช่วยซึ่งกันและกัน? คำตอบที่เป็นไปได้ ครูช่วยเราเรียนรู้ที่จะอ่านและเขียน, ศิษยาภิบาลสอนเราเรื่องของพระเจ้า, เจ้าของร้านค้าขายสิ่งต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อเรา และชาวนาปลูกข้าวให้กับเรา
4. พระเจ้ารักแต่ละคนในเมืองของเรา ดังนั้นเราจำเป็นต้องให้เกียรติและดีต่อกันและกัน การให้เกียรตินั้นหมายถึงว่าเราดีต่อพวกเขาและเราไม่ทำสิ่งใดที่ทำให้เขาารู้สึกแย่ มีอะไรบ้างที่เธอสามารถทำได้ที่แสดงถึงการให้เกียรติต่อผู้อื่น? คำตอบที่เป็นไปได้ ยิ้มและพูด “สวัสดี” เมื่อเห็นพวกเขา, ไม่เคยเรียกชื่อพวกเขาหรือพูดในสิ่งที่ไม่สุภาพกับพวกเขา, ให้ความช่วยเหลือกับคนที่เขาต้องการความช่วยเหลือ, ไม่จ้องหรือหัวเราะใส่ผู้อื่นที่ดูแตกต่างจากเรา
5. พระเจ้าทรงสร้างคนทุกคนในเมืองของเราให้แตกต่างกันในหลาย ๆ ทาง มันคงจะน่าเบื่อมากถ้าทุกคนเป็นเหมือนกันทุกอย่าง มันจึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่จะให้เกียรติและสุภาพต่อคนเหล่านั้นที่แตกต่างจากเธอ
6. แจกกระดาษและดินสอ, สีเทียนหรือดินสอสีให้เด็กแต่ละคน มาดูว่ามีคนกี่คนที่เรากำลังคิดถึงอาศัยอยู่ในชุมชนของเรา ทุกคนคิดถึงหนึ่งคนที่เรารู้จัก ซึ่งอาจจะเพื่อนบ้าน, บางคนทีคริสตจักรหรือโรงเรียน หรือบางคนทีเธอเจอในตลาด เมื่อเธอคิดถึงคนคนนั้นให้วาดรูปของเขา/เธอลงบนกระดาษของเธอ
7. เมื่อเด็ก ๆ วาดรูปเสร็จแล้วให้พวกเขาแลกเปลี่ยนกันแบ่งปันรูปของเขาให้กับเพื่อนในชั้น ขณะที่แบ่งปันพวกเขาควรพูดตามนี้ว่า “นี่คือ _____. เขา(เธอ) อาศัยอยู่ในเมืองของเรา เขาช่วยเราโดยการ _____. ฉันรู้สึกขอบคุณที่เขาอยู่ที่นี่ ให้เด็ก ๆ เติมคำในช่องว่าง

การสรุปบทเรียน :

1. พระเยซูต้องการให้เราให้เกียรติซึ่งกันและกัน เราได้เรียนรู้ในพระคัมภีร์ว่านี่เป็นสิ่งที่สำคัญ อ่าน 1 โปโล 2:17 “จงให้เกียรติแก่ทุกคนจงรักบรรดาพี่น้องจงยำเกรงพระเจ้าและจงถวายเกียรติแด่กษัตริย์” เธอคิดว่าทำไมพระเจ้าถึงต้องการให้เราแสดงการให้เกียรติต่อผู้อื่น?
2. เมื่อเราแสดงการให้เกียรติต่อผู้อื่น เราก็กำลังแสดงการให้เกียรติต่อพระเจ้าด้วย คนที่รู้ว่าเธอเชื่อในพระเจ้าจะไม่คิดถึงความยิ่งใหญ่ของพระองค์หากเธอดำเนินชีวิตโดยไม่ให้เกียรติคนอื่น พวกเขาอาจพูดว่า “ดูคริสเตียนพวกนั้นสิ พวกเขาไม่เห็นให้เกียรติใครเลย!” เธอจะทำอะไรสำหรับคนในชุมชนที่พูดถึงวิธีที่เธอแสดงออกต่อคนอื่นในฐานะคริสเตียน?
3. มาอธิษฐานเผื่อคนในชุมชนของเราตอนนี้กันเถอะ อนุญาตให้เด็กๆ ผลัดเปลี่ยนกันอธิษฐานเผื่อคนที่เขาวาด อธิษฐานที่พระเยซูจะช่วยพวกเขาให้แสดงการให้เกียรติต่อคนอื่นๆ ในชุมชน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]