



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 24

เรื่อง การดูแลตัวเอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

การประยุกต์ใช้การรู้จักตนเองและสังคมในการรับผิดชอบต่อการเลือกในชีวิต

การเคารพในคนอื่น : เชื่อว่าคนอื่นๆสมควรจะได้รับการปฏิบัติด้วยดี, ด้วยความเมตตา และด้วยความสุภาพและมีเกียรติ รวมถึงมีแรงจูงใจที่จะทำความดีต่อส่วนรวม อันเนื่องมาจากความรักอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้า

3-5 ปี

มารยาท

การดูแลตนเอง

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายเหตุผลว่าการดูแลตนเองที่ดีเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับการป้องกันเชื้อโรค
2. เด็กสามารถบอกถึงการปฏิบัติตนที่ดีที่จะป้องกันการแพร่เชื้อให้หวัดมาอย่างน้อย 3 วิธี เช่นการปิดปากของเธอเวลาไอหรือจาม, การใช้กระดาษชำระหรือผ้าเช็ดหน้าคอยเช็ดจมูกของเขา/เธอ และการล้างมือบ่อยๆ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ตุ๊กตาหุ่นมือ 1 ตัว

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. จัดทำตุ๊กตาหุ่นมือสำหรับบทเรียน
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่พวกเขาจะเข้าใจถึงความสำคัญของการดูแลตนเองที่ดีที่จะป้องกันตนจากการแพร่ของเชื้อโรค

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. แนะนำให้เด็กๆ รู้จักกับหุ่นมือชื่อวันชัย สวัสดิ์เด็กทั้งหลาย เรามีผู้มาเยี่ยมเยียนเราในวันนี้
นี่คือวันชัย
เขาต้องการจะมาร่วมกับเราสำหรับชั้นเรียนในวันนี้ มาเราทุกคนต้อนรับวันชัยกัน!
2. ขณะที่เด็กๆ ต้อนรับวันชัย ให้เขาจามเสียงดัง อ้าว วันชัยของฉัน! เธอเป็นไข้หวัดหรือ?
หุ่นมือ: ใช่! ฉันนะทั้งจามทั้งไอตลอดทั้งวันเลย!
ครู: ใช่, เราได้ยินเสียงจามของเธอ! เธอรู้มั๊ย มีวิธีดูแลตนเองต่างๆ หลากหลายวิธี
ที่เราทุกคน จำเป็นต้องรู้เมื่อเวลาที่เราเป็นไข้หวัด บางทีเธอสามารถช่วยครูสอน
เด็กๆ เหล่านี้ให้รู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองของ
หุ่นมือ: ฉันยินดีเป็นอย่างยิ่งที่จะ . . . ฮัดดดดชีวิต!! (หุ่นมือจาม)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. มีใครรู้บ้างว่าเธอติดไข้หวัดได้อย่างไร? เราทุกคนสามารถติดไข้หวัดได้ถ้าเราอยู่ใกล้ๆ
กับคนที่เป็เนื่องจากคนคนนั้นมีเชื้อโรคที่เป็นสาเหตุของการป่วยของเขา
หุ่นมือ: ครูหมายความว่าฉันมีเชื้อโรคอยู่ในตัวฉันซึ่งมันทำให้ฉันป่วยใช่มั๊ย?
ครู: ใช่ มีเชื้อโรคบางอย่างที่สามารถเข้าไปในร่างกายของเราและทำให้เราป่วย
แต่ยังมีบางวิธีที่เราสามารถทำได้เพื่อป้องกันเราและคนอื่นๆ รอบๆ เราให้มีสุขภาพ
แข็งแรงดี เธออยากจะเรียนรู้ถึงวิธีเหล่านี้มั๊ย ?
หุ่นมือ: ใช่ ใช่ ใช่ !!
ครู: เด็กๆ ทั้งหมด เธอรู้วิธีการดูแลตนเองแบบไหนบ้างที่เธอสามารถสอนให้วันชัย
เพื่อที่เขาจะไม่เอา เชื้อหวัดไปติดกับคนอื่นได้? คำตอบที่เป็นไปได้: ปิดปาก
ของเขาเวลาจามหรือไอ, สักน้ำมูกด้วยกระดาษชำระหรือผ้าเช็ดหน้า, ล้างมือ
ของเขาบ่อยๆ, ไม่ใช้ภาชนะร่วมกับคนอื่นเวลากินหรือดื่ม
หุ่นมือ: มีเยอะเยอะเลยที่ต้องจำ ครูจะช่วยฉันจำสิ่งเหล่านั้นได้มั๊ย?
ครู: เอาหละ ขอคิดหน่อย มันอาจจะง่ายขึ้นถ้าเธอจะคิดเพียงแค่จมูก ปากและมือ
และมันจะง่ายขึ้นถ้า จำว่าต้องทำอะไรกับแต่ละส่วน
2. เด็กๆ ทั้งหมด อะไรเป็นสิ่งที่เธอต้องจำเกี่ยวกับจมูกของเธอเวลาที่เธอเป็นไข้หวัด?
คำตอบ คือ ใช้กระดาษ ชำระหรือผ้าเช็ดหน้าคอยเช็ดให้สะอาด
3. อะไรเป็นสิ่งที่เธอต้องจำเกี่ยวกับปากของเธอ? คำตอบ คือ ปิดปากของเธอเวลาที่เธอไอ
หรือจาม
4. อะไรเป็นสิ่งที่เธอต้องจำเกี่ยวกับมือของเธอ? คำตอบ คือ ล้างมือของเธอบ่อยๆ
5. มีอีกสิ่งหนึ่งที่เธอต้องจำนั่นก็คือต้องคอยป้องกันตนเองจากการติดหรือการแพร่เชื้อหวัด
มีใครบ้างที่สามารถจะบอกวันชัยว่านี่คืออะไร? คำตอบ คือ อย่าใช้ภาชนะสำหรับกินหรือ
ดื่มร่วมกับใคร

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a single sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.