



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 22

เรื่อง การแสดงออกทางอารมณ์ ตอนที่ 2

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

แสดงออกถึงทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

การสร้างความสัมพันธ์: สร้างและรักษาความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่พึงพอใจกับบุคคลและกลุ่มรวมไปถึงพี่น้องในคริสตจักร

3-5 ปี

การพัฒนาด้านอารมณ์

การแสดงออกทางอารมณ์ ตอนที่ 2

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกชื่อของอารมณ์ได้อย่างน้อย 3 ชนิด
2. เด็กสามารถแสดงออกแต่ละอารมณ์เหล่านี้ผ่านการเคลื่อนไหวของร่างกายและเข้าใจว่ามันเป็นสภาพต่างๆของธรรมชาติ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดานไวท์บอร์ด
2. ปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่พวกเขาจะสามารถแสดงอารมณ์ของพวกเขาได้อย่างเหมาะสม

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. เธอรู้มั๊ยว่าพระเจ้าทรงช่วยเราแสดงความรู้สึกของเราผ่านการทรงสร้างของพระองค์? พระองค์ทรงรู้ว่ามันเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับเราที่จะเข้าใจว่าเรารู้สึกอย่างไร ในบางครั้ง เราสามารถคิดถึงสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นในธรรมชาติเพื่อช่วยให้เราที่จะเข้าใจความรู้สึกของเรา
2. ครูจะแสดงสิ่งที่ครูหมายความว่า วาดรูปหยดน้ำลงบนกระดาษ นี่คืออะไร? ครูจะใบ้ให้หน่อย หนึ่งว่ามันหล่นลงมาจากท้องฟ้าและรดน้ำพืชและต้นไม้ ถูกต้อง! มันคือหยดน้ำฝน มันทำให้เธอคิดถึงอารมณ์แบบใด? ครูจะใบ้ให้อีก สิ่งนี้ยังดูเหมือนบางสิ่งที่ตกลงมาจากดวงตามาที่แก้ม ถูกต้อง! หยดน้ำตา! เรารู้สึกอย่างไรเมื่อเรามีน้ำตา?

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. เธออยากจะทายอารมณ์อื่นๆ มากกว่านี้มั๊ย?
2. วาดรูปวงกลมบนกระดาษ นี่คืออะไร? ครูจะใบ้ให้หน่อย มันให้ความอบอุ่นและขึ้นอยู่บนท้องฟ้าทุกวัน มันคือดวงอาทิตย์! ดวงอาทิตย์นั้นทำให้เธอนึกถึงความรู้สึกแบบใด? คำตอบ: ความชื่นชมยินดี, ความสุข
3. วาดรูปสายฟ้าบนกระดาษ นี่คืออะไร? ครูจะใบ้ให้หน่อย เรายักษ์จะเห็นมันบนท้องฟ้าในตอนมีพายุฝน มันมาและไปอย่างรวดเร็วและมักจะตามมาด้วยเสียงดัง ถูกต้อง มันคือสายฟ้า นั่นเอง มันทำให้เธอนึกถึงความรู้สึกแบบใด? คำตอบ: โกรธ, โหมเห (เด็กบางคนอาจเสนอว่ากลัว)
4. วาดรูปบางส่วนของเมฆ ปกคลุมดวงอาทิตย์ลงบนกระดาษ นี่คืออะไร? ครูจะบอกใบ้ให้หน่อย มันจะเห็นได้บนท้องฟ้าในวันสลัวๆ เมื่อมันเกิดขึ้นมันมักจะทำให้อากาศเย็นขึ้นบ้าง ถูกต้อง! มันเป็นเมฆที่บดบังดวงอาทิตย์ไว้ มันทำให้เธอมีความรู้สึกแบบใด? คำตอบ: อาย, ตกใจ, กลัว
5. ในบางครั้งเมื่อเรามีความรู้สึกอายหรือกลัวเราต้องการที่ซ่อนตัว ดังนั้นนี่จึงเป็นสิ่งที่เตือนเราถึงความอายหรือกลัว
6. มีใครบ้างที่สามารถคิดถึงสิ่งอื่นๆ ในธรรมชาติที่ทำให้เรานึกถึงความรู้สึกของเธออีก? คำตอบที่เป็นไปได้: รัก=ดอกไม้หอม, ตื่นเต้น=น้ำตก, สันติสุข=ใบไม้ที่ลอยไปตามลม
7. แบ่งเด็กๆ ออกเป็นคู่ๆ ให้เด็กๆ ยืนรอบห้องเพื่อที่พวกเขาจะมีพื้นที่กว้างสำหรับย้ายไปรอบๆ กิจกรรมนี้สามารถทำข้างนอกห้องก็ได้ เมื่อครูพูดถึงอารมณ์ไหนก็ให้เธอแสดงท่าทางออกมา บางอารมณ์เล่นเป็นคู่เหมือนฟาร้องกับฟ้าผ่า หรือเมฆปกคลุมดวงอาทิตย์ นี่จึงเป็นสาเหตุที่เธอแต่ละคนมีคู่ของตน ถ้าต้องใช้ 2 คนที่จะแสดงท่าทางออกมา เธอจะต้องอาศัยการร่วมมือกันแสดง เธอพร้อมมั๊ย? ให้เรียกชื่ออารมณ์ ดังต่อไปนี้ทีละครั้ง :
(สามารถเพิ่มเติมรายชื่ออื่นๆ ตามที่คุณต้องการ)
 - ความสุข—แสงอาทิตย์
 - โกรธ—ฟ้าร้องและฟ้าผ่า

- สันติสุข—ไปไม่ลอยตามลม
- รัก—ดอกไม้สวยงาม
- เศร้า—ฝนตก
- อายหรือกลัว—เมฆปกคลุมดวงอาทิตย์
- ตื่นเต้น—น้ำตก

การสรุปบทเรียน :

1. พระเจ้าประทานความรู้สึกต่างๆ ให้กับเรา มีความรู้สึกอะไรบ้างที่พระองค์ประทานให้กับเรา ? เรารู้มั้ยว่าพระเจ้ก็มีความรู้สึกด้วย? พระองค์มีอารมณ์ต่างๆ เหมือนกับที่เรามี ดังนั้นเมื่อเรอบอกพระเจ้าว่าเรามีความสุข พระองค์เข้าใจเพราะว่าพระองค์ก็มีความสุขด้วย เมื่อเรอบอกพระองค์ว่าเธอเสียใจหรือโกรธ พระองค์เข้าใจเพราะว่าพระองค์ก็เสียใจและโกรธเหมือนกัน
2. มาอธิษฐานและขอบคุณพระเจ้าสำหรับการทรงประทานความรู้สึกต่างๆ ให้กับเรา อนุญาตให้เด็กๆ ผลัดเปลี่ยนกันบอกชื่อของอารมณ์ที่พวกเขาอยากขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับอารมณ์เหล่านั้น

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]