



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 21

เรื่อง การแสดงออกทางอารมณ์ ตอนที่ 1

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

ตัวชี้วัด:

การฝึกบริหารจัดการตนเอง

สาระการเรียนรู้:

รู้จักอารมณ์: รู้จักและเข้าใจ ความรู้สึกของคนๆหนึ่งทั้งด้านดีและด้านลบ

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

การพัฒนาด้านอารมณ์

บทเรียน:

การแสดงออกทางอารมณ์ ตอนที่ 1

เวลาที่ใช้ในการสอน:

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกชื่อของอารมณ์ได้อย่างน้อย 3 ชนิด
2. เด็กสามารถแสดงออกถึงอารมณ์แต่ละอย่างทั้ง 3 แบบนี้ได้โดยการใช้คำพูด, การแสดงออกทางใบหน้าอย่างเหมาะสมหรือโดยการแสดงให้เห็นถึงภาษาทางร่างกายที่เหมาะสม

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

ไม่มี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. ทำความคุ้นเคยกับพระธรรมฟิลิปปี 4:4. “จงชื่นชมยินดีในองค์พระผู้เป็นเจ้าทุกเวลาข้าพเจ้าขออย่าอีกครึ่งว่าจงชื่นชมยินดีเถิด!”
2. เตรียมที่จะอธิบายพระธรรมข้อนี้ให้กับเด็กๆ ในคำที่พวกเขาจะเข้าใจได้
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่พวกเขาจะสามารถแสดงอารมณ์ของพวกเขาได้อย่างเหมาะสม

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. วาดวงกลมวงใหญ่บนกระดาน และวาดรูปใบหน้าที่มีความสุขบนนั้น อารมณ์เป็นคำที่สำคัญ ที่ผู้คนใช้แสดงความรู้สึกด้วยวิธีที่แตกต่างกัน วันนี้ครูรู้สึกมีความสุข ใครจะบอกชื่ออารมณ์อื่นๆ หรือลักษณะของความรู้สึกที่เธอเคยประสบมา? เธอสามารถวาดใบหน้าที่แสดงถึงความรู้สึกนั้นมั๊ย? คำตอบที่เป็นไปได้: สนุกสนาน, รัก, เศร้า, โกรธ, คับข้องใจ ฯลฯ เมื่อเด็กแต่ละคนตอบแล้วให้เขา/เธอออกมาที่กระดานและวาดรูปใบหน้าภายในวงกลมที่แสดงถึงอารมณ์ที่เขา/เธอเสนอแนะ เมื่อเด็กคนถัดไปออกมาเขา/เธอสามารถจะลบใบหน้าที่เราได้วาดไว้ก่อนหน้านี้และวาดรูปที่แสดงอารมณ์อันใหม่ที่เขา/เธอได้เสนอ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. เราทุกคนมีประสบการณ์กับอารมณ์หลายรูปแบบ อย่างไรก็ตามครูก็ไม่สามารถรู้ว่าอารมณ์ใดที่เธอกำลังรู้สึกถ้าเธอไม่บอกครูทางใดทางหนึ่ง มีวิธีใดบ้างที่สามารถแสดงออกอารมณ์ของเราต่อผู้อื่น? คำตอบที่เป็นไปได้: เราบอกเขาด้วยคำพูด, เราแสดงออกทางใบหน้าของเรา, เราแสดงอารมณ์ของเราด้วยภาษาทางร่างกาย
2. มาฝึกฝนการแสดงอารมณ์ของเราด้วย 3 วิธีที่แตกต่างกันเถอะ วิธีแรก เราจะฝึกฝนการแสดงอารมณ์โดยการบอกคนอื่นว่าเรารู้สึกอย่างไร วิธีที่สองเราจะฝึกฝนโดยการแสดงอารมณ์บนใบหน้าของเรา วิธีที่สามเราจะฝึกฝนโดยการแสดงผ่านทางภาษาร่างกายของเรา แต่ก่อนอื่นมาทบทวนแต่ละข้อกัน อธิบายอารมณ์แต่ละอย่างต่อเด็กๆ และสาธิตวิธีการแสดงออกทางอารมณ์ทั้ง 3 วิธี
3. แบ่งนักเรียนในชั้นเรียนเป็นคู่ๆ ให้แต่ละคู่ฝึกแบ่งปันอารมณ์ของพวกเขาตามที่กล่าวไว้ข้างต้นตอนที่ถูกเรียกออกมาให้อ่านชื่ออารมณ์ดังต่อไปนี้สำหรับเด็กๆ ฝึกฝน ยกตัวอย่างเช่น พูดว่า ให้แสดงอารมณ์โกรธด้วยคำพูดของเธอ แสดงอารมณ์โกรธด้วยสีหน้าของเธอ แสดงอารมณ์โกรธด้วยท่าทางของเธอ
 - โกรธ
 - สนุก/ความสุข
 - รัก
 - เศร้า
 - กลัว
4. มาฝึกฝนการแสดงอารมณ์ต่างๆ ของเราในแบบสนุกสนานกันเถอะ
 - ให้ทุกๆ คนคิดถึงอารมณ์หนึ่งอย่างจาก 5 อย่างที่เราได้พูดถึงแต่ไม่ให้พูดชื่อของอารมณ์นั้นออกมา
 - ตอนนี้ให้เดินไปรอบๆ ห้องและแสดงอารมณ์ของเธอหนึ่งในสามวิธีที่เราได้ฝึกฝนกัน เมื่อเธอพบใครที่แสดงอารมณ์เดียวกันกับเธอ ก็ให้เธอสองคนมาอยู่ติดกัน ในอีก

ความหมายหนึ่งก็คือเธอต้องแกล้งทำเป็นว่าตัวเธอเป็นเหมือนกาวและไม่ว่าเธอแตะกันที่ไหนเธอก็ติดกันตรงนั้น ยกตัวอย่างเช่นถ้าเธอแตะข้อศอกของเธอ เธอต้องติดอยู่กับข้อศอกของเธออยู่อย่างนั้น

- ตอนนี้เธอทั้งสองคนต้องเดินไปรอบ ๆ ห้องโดยให้ข้อศอกแตะกันและแสดงอารมณ์ของเธอหนึ่งในสามวิธี
ทำไปจนกว่าเธอจะหาใครคนอื่นที่กำลังแสดงอารมณ์แบบเดียวกัน และให้คนนั้นต้องติดอยู่กับเธอทั้งสองคน
- ทำต่อไปเรื่อย ๆ จนกว่าทุกคนที่แสดงอารมณ์เหมือนกันทำจนครบ

การสรุปบทเรียน :

1. พระเจ้าประทานอารมณ์หลากหลายให้กับเราและเราอ่านเกี่ยวกับคนที่มีประสบการณ์กับอารมณ์เหล่านี้ในพระคัมภีร์ บางครั้งเราได้รับการหนุนใจที่จะรู้สึกต่อบางสิ่งอย่างชัดเจน ยกตัวอย่างเช่น เรามักจะถูกบอกให้ชื่นชมยินดีหรือรำเริง อ่านฟิลิปปี 4:4. พระคัมภีร์กล่าวไว้ว่า “จงชื่นชมยินดีในองค์พระผู้เป็นเจ้าทุกเวลาข้าพเจ้าขออย่าอีกครั้งว่าจงชื่นชมยินดีเถิด!” เธอคิดว่าทำไมพระเจ้าถึงต้องการให้เราชื่นชมยินดี?
2. ในบางครั้งเราได้ลิ้มไปว่าเราควรจะชื่นชมยินดีเพราะว่าพระเยซูทรงรักเรามากจนพระองค์ต้องการให้เราไปอยู่กับพระองค์ตลอดกาล เราสามารถชื่นชมยินดีเมื่อเราคิดถึงเกี่ยวกับความจริงว่าพระองค์ทรงสถิต อยู่กับเราและจะไม่ทอดทิ้งเรา มีสิ่งอื่นใดอีกบ้างที่เราสามารถจะชื่นชมยินดีได้?
3. มาอธิษฐานและขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับความชื่นชมยินดีกับทุกสิ่งที่เรา มี อนุญาตให้เด็ก ๆ ผลัดเปลี่ยนกันบอกถึงสิ่งต่างๆ ที่พวกเขาารู้สึกชื่นชมยินดี

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]