



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 20

เรื่อง การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

แสดงออกถึงทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

การสร้างความสัมพันธ์: สร้างและรักษาความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่ยอมรับ
กับบุคคลและกลุ่มรวมไปถึงพี่น้องในคริสตจักร

3-5 ปี

ความสัมพันธ์ทางด้านสังคม

การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกวิธีที่เขา/เธอสามารถเล่นและทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างน้อย 3 วิธี
2. เด็กสามารถแสดงให้เห็นถึงการเล่นกับคนอื่นได้อย่างดี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. อุปกรณ์ประกอบการเล่นเกมส์ ตามเกมส์ที่เตรียมไว้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. เตรียมเกมส์ให้เด็กๆ เล่น 3 หรือ 4 เกมส์ ซึ่งเป็นเกมส์ที่เล่นง่าย ๆ และเด็กๆ สามารถเล่นได้ 5 หรือ 6 คน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. เมื่อเด็กๆ มาถึง ให้แบ่งพวกเขาออกเป็น 5 หรือ 6 กลุ่ม

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ให้เด็กๆ นั่งกับสมาชิกกลุ่มของเขา “มีกี่คนที่รู้จักเพื่อนๆ ในกลุ่มของเธอ? มีกี่คนที่ชอบเล่นด้วยกัน? บางครั้งเราเองมีแนวโน้มที่จะทำสิ่งต่างๆ กับกลุ่มคนเดิมๆ ตลอดเวลาในวันนี้เรากำลังจะเล่นเกมสับเกมสกับกลุ่มคนที่แตกต่างจากเดิม”
2. “เมื่อเราเล่นเกมสด้วยกัน อะไรคือสิ่งที่เราสามารถจะแน่ใจได้ว่าทุกๆ คนสนุกสนาน?”
อนุญาตให้เด็กๆ ตอบ บางตัวอย่างคำตอบอาจเป็นดังนี้:
 - แนใจว่าทุกคนได้ผลัดเปลี่ยนกันเล่น
 - ดีใจสำหรับคนที่ชนะ
 - ไม่โกรธเวลาที่เราแพ้
 - ทำตามกติกาของเกมสและเล่นอย่างยุติธรรม
3. อธิบายให้เด็กๆ ว่าพวกเขา กำลังจะเล่นเกมสภายในกลุ่ม คุณสามารถให้เด็กเล่นเกมสที่เคยเล่นมาก่อนหรือสอนให้พวกเขาใหม่ก็ได้ ถึงแม้ว่าอาจจะเล่นเกมสที่เคยเล่นมาแล้ว ก็ต้องทบทวนกติกาของเกมส บางตัวอย่างของเกมสมีดังต่อไปนี้: กรุณาเล่นเกมสที่เหมาะสมตามลักษณะวัฒนธรรมของกลุ่มของคุณ
 - เกมสรถไฟตลอดอุโมงค์ โดยให้เด็กสองคนจับมือประสานกันแล้วยกแขนของเขาขึ้นเป็นอุโมงค์ และให้เด็กคนอื่นๆ จับเขวต่อแถวยาวเป็นขบวนรถไฟให้ร้องเพลงง่ายๆ ที่เด็กทุกคนสามารถร้องได้ เมื่อคุณทำสัญญาณให้เพลงหยุด ก็ให้เด็กสองคนที่ทำเป็นอุโมงค์นั้นลดแขนลง เพื่อดักเด็กคนหนึ่งมาในขบวนไว้ เล่นไปเรื่อยๆ จนกระทั่งเด็กที่ถูกดักไว้ได้ประมาณ 5 คนจึงหยุดเกมส แล้วให้คนที่ถูกดักนั้น แนะนำตัว และบอกสิ่งที่ตนเองชอบรับประทาน แล้วจึงจบเกมสนี้
4. หลังจากที่ได้ใช้เวลาเล่นเกมสภายในกลุ่มของพวกเขาแล้ว ให้จัดกลุ่มใหม่อีกครั้ง กำหนดเกมสใหม่ให้เด็กๆ เล่นในกลุ่มใหม่ของพวกเขา ไม่ลืมที่จะทบทวนกติกาของเกมส ทำตามขั้นตอนแบบเดิมนี้นี้ให้มากเท่าที่เวลาจะอำนวย

การสรุปบทเรียน :

1. “เธอสนุกกับการเล่นกันในกลุ่มของเธอมั๊ย? อะไรที่ทำให้เธอสนุก? เธอเข้ากันได้ดีกับเพื่อนคนอื่นๆ ในกลุ่มอย่างไร? เธอทุกคนพยายามอย่างยิ่งที่จะทำตามกติกาของเกมสไหมมั๊ย? เธอได้ฝึกฝนสิ่งที่เราได้คุยกันเกี่ยวกับในตอนเริ่มต้นมั๊ย? (ทบทวนขั้นตอนที่ได้พูดคุยกันในตอนเริ่มต้นบทเรียนที่ส่งเสริมให้สนุกสนานร่วมกัน) มีบางสิ่งที่เกิดขึ้นและทำให้การสนุกสนานนั้นยากขึ้นมั๊ย? เกิดอะไรขึ้น? เธอจัดการกับมันอย่างไร? มีวิธีที่ดีกว่านี้ที่จะจัดการกับมันหรือไม่?”

2. “พระเยซูต้องการให้เราทุกคนเข้ากันได้และร่วมมือซึ่งกันและกัน เมื่อเราร่วมมือ เราพยายามที่จะแน่ใจได้ว่าเราทำตามกติกาและช่วยคนอื่น ๆ มีความสนุกสนาน พระองค์รู้ว่าเป็นการยากในบางครั้งที่จะทำสิ่งนี้ พระเยซูตรัสว่าถ้าเราขอต่อพระองค์ พระองค์จะช่วยเหลือเราที่จะเรียนรู้วิธีการทำงานและเล่นกับคนอื่น ๆ ได้ดี”
3. จบด้วยการอธิษฐานขอพระเยซูช่วยเหลือเด็กแต่ละคนที่จะเรียนรู้วิธีการเล่นและทำงานกับผู้อื่นได้อย่างดี

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]