

Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม

บทที่ 19

เรื่อง การเป็นเพื่อนที่ดีด้วยการผลัดเปลี่ยนและแบ่งปัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

ตัวชี้วัด: แสดงออกถึงทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้: การสร้างความสัมพันธ์: สร้างและรักษาความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่พึงพอใจกับบุคคลและกลุ่มรวมไปถึงพี่น้องในคริสตจักร

กลุ่มอายุ 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: ความสัมพันธ์ทางด้านสังคม

บทเรียน: การเป็นเพื่อนที่ดีด้วยการผลัดเปลี่ยนและแบ่งปัน

เวลาที่ใช้ในการสอน: 30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงวิธีการปฏิบัติต่อเพื่อนของเขา/เธอสำหรับการเป็นเพื่อนเล่นที่ดีได้อย่างน้อย 2วิธี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ตุ๊กตาหุ่นมือ 1 ตัว

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. ทำตุ๊กตาหุ่นมือสำหรับทเรียนนี้ถ้าคุณยังไม่มี ให้ดูคำแนะนำจากคู่มือประกอบ
2. ทำความคุ้นเคยพระธรรมกาลาเทีย 5:22-23 “ฝ่ายผลของพระวิญญาณนั้นคือความรักความปลาบปลื้มใจ สันติสุขความอดกลั้นใจความปรานีความดีความสัตย์ซื่อ ความสุภาพอ่อนน้อมการรู้จักบังคับตนเรื่องอย่างนี้ไม่มีธรรมบัญญัติห้ามไว้เลย”
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่พวกเขาจะเข้าใจบทเรียนและเรียนรู้วิธีที่จะสำแดงความดีและความยุติธรรมต่อเพื่อนเล่นของเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. แนะนำหุ่นมือของคุณให้กับเด็กๆ **สวัสดีเด็กทั้งหลาย เรามีผู้มาเยี่ยมเยียนในวันนี้ ครูอยากให้เธอพบกับวันชัย ทุก ๆ คนสวัสดีวันชัยหน่อย! วันนี้เธอดูเศร้าจังวันชัย มีอะไรผิดปกติรึเปล่า?**
   หุ่นมือ: ฉันกำลังเล่นกับเพื่อน แต่เขาก็เริ่มดึงฉันไปรอบๆ และบอกให้ฉันทำโน่นทำนี่
   ครู: ครูเสียใจที่ได้ยินอย่างนั้น มันฟังเหมือนเพื่อนของเธอไม่รู้วิธีการเป็นเพื่อนเล่นที่ดีนะ เขาทำอะไรอีก?
   หุ่นมือ: เขาต้องการเพียงแค่จะเล่นเกมส์ที่เขาเลือกและไม่อยากเล่นเกมส์ไหนที่ฉันเลือกเลย
   ครู: เธอได้ขอให้เขาเล่นดีๆ และเปลี่ยนให้เธอได้เลือกเล่นเกมส์มั้ย?
   หุ่นมือ: ใช่!
   ครู: ดี แล้วเกิดอะไรขึ้น?
   หุ่นมือ: เขาไม่ได้ทำตามที่ฉันบอก ฉันก็เลยกัดเขา! เหมือนแบบนี้ . . . ให้หุ่นมือร้องและกัดนักเรียน
   ครู: โอ้ ฟังดูเหมือนเธอทั้งสองคนน่าจะเรียนรู้บางสิ่งบางอย่างเกี่ยวกับการเป็นเพื่อนเล่นที่ดีนะ มีเด็กหลายคนที่นี่ที่รู้จักวิธีการเป็นเพื่อนเล่นที่ดี มาถามพวกเขากันเถอะว่าพวกเขาจะช่วยเธอเรียนรู้วิธีการเล่นที่ดีกับเพื่อนๆ ของเธอ ได้อย่างไรบ้าง
   หุ่นมือ: เป็นความคิดที่ดี!

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. **มีอะไรบ้างที่เธอจะแนะนำกับวันชัยที่จะช่วยเขาให้เป็นเพื่อนเล่นที่ดีกว่านี้?** คำตอบที่เป็นไปได้: พูดสิ่งดีๆ, ขอสิ่งที่เธออยากได้ดีกว่าคว้ามันไปจากเพื่อนของเธอ, ผลัดเปลี่ยนกันกับเพื่อนของเธอเล่นเกมส์ที่เธอทั้งคู่อยากจะเล่น, พูดว่าเธอขอโทษเมื่อเธอทำให้เพื่อนเจ็บโดยไม่ได้ตั้งใจ และไม่ดี, เตะหรือผลักเพื่อนของเธอ
2. **เป็นความคิดที่ดีทั้งนั้นเลย! วันชัย เธอคิดว่าจะสนุกกับเพื่อนมากกว่านี้มั้ยถ้าเธอทั้งสองทำตามที่เด็ก ๆ แนะนำ ? หุ่นมือ:โอ้ ใช่! แต่คิดว่าพวกเขาควรจะบอกฉันอีกครั้งได้มั้ย ? เพราะฉันอาจจะลืมบางข้อ**
3. **เด็ก ๆ ทั้งหลาย มานั่งล้อมวงและดูว่าเราจะช่วยวันชัยจดจำสิ่งที่เราได้พึ่งพูดไปกันเถอะ**
   - รวมเด็กๆ มานั่งเป็นวงกลม
   - มอบหุ่นมือให้กับเด็กคนหนึ่ง
   - แนะนำให้เด็กสอดมือของเขา/เธอลงในหุ่นมือเพื่อจะเล่นกับมัน เด็กคนนั้นจะบอกวันชัยหนึ่งอย่างที่เขาสามารถทำได้เพื่อเป็นเพื่อนเล่นที่ดี
   - ให้เด็กคนนั้นส่งต่อหุ่นมือให้กับเด็กคนถัดไปที่จะบอกวันชัย หนึ่งอย่างที่เขาสามารถจะทำเพื่อเป็นเพื่อนที่ดีเช่นเดียวกัน
   - ทำอย่างนี้จนกระทั่งเด็กๆ ทุกคนได้ผลัดกันทำจนครบ

การสรุปบทเรียน :

1. **วันชัยลืมวิธีที่จะเป็นเพื่อนที่ดีและเธอทุกคนทำได้ดีมากที่ช่วยเหลือเขาให้จดจำได้ เราทุกคนอาจลืมวิธีที่จะเป็นเพื่อนที่ดีบางครั้ง**
2. **ครูมีความสุขที่พระคัมภีร์บอกกับเราถึงวิธีที่จะเป็นเพื่อนที่ดี ถ้าเราเกิดลืมวิธีนั้น เราสามารถหาและอ่านมันได้** อ่านกาลาเทีย 5:22 และ 23. **“ฝ่ายผลของพระวิญญาณนั้นคือความรัก ความปลาบปลื้มใจ สันติสุข ความอดกลั้นใจ ความปรานีความดีความสัตย์ซื่อ ความสุภาพอ่อนน้อม การรู้จักบังคับตน เรื่องอย่างนี้ไม่มีธรรมบัญญัติห้ามไว้เลย”**
3. **ถ้าเธอลืมคำบางคำ ไม่ต้องกังวล เพียงแค่ทำให้ดีที่สุดที่จะปฏิบัติต่อเพื่อนของเธอเหมือนกับที่เธออยากให้เขาทำต่อเธอ ถ้าเธอทำอย่างนั้นแล้วเธอจะเป็นเพื่อนเล่นที่ดี**
4. **มาอธิษฐานและขอพระเยซูช่วยเธอทุกคนให้เป็นเพื่อนเล่นที่ดีกันเถอะ**

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: