



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 16

เรื่อง คุณสมบัติของเพื่อนที่ซื่อสัตย์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

แสดงออกถึงทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

การสร้างความสัมพันธ์: สร้างและรักษาความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่พึงพอใจกับบุคคลและกลุ่มรวมไปถึงพี่น้องในคริสตจักร

3-5 ปี

ความสัมพันธ์ทางด้านสังคม

คุณสมบัติของเพื่อนที่ซื่อสัตย์

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกเป็นคำพูดถึงประโยชน์ของการเป็นคนซื่อสัตย์กับเพื่อนๆ ของพวกเขาได้
2. เด็กสามารถบอกเป็นคำพูดถึงผลที่ตามมาของการเป็นคนที่ไม่ซื่อสัตย์กับเพื่อนๆ ของเขาได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. นิทานเรื่องเด็กเลี้ยงแกะ หรือนิทานอื่นๆ ที่เป็นที่รู้จักในวัฒนธรรมของท่านที่พูดถึงความสำคัญของการพูดความจริง

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งหมด
2. ทำความคุ้นเคยกับนิทานเรื่องเด็กเลี้ยงแกะหรือนิทานที่คุณเลือกไว้สำหรับแบ่งปันกับเด็กๆ ในเรื่องของการพูดความจริง
3. อ่าน สุภาษิต 12:22 “ริมฝีปากที่พูดมุสาเป็นที่น่าเกลียดน่าชังแก่พระเจ้าแต่บรรดาผู้ที่ประพฤติความซื่อสัตย์เป็นที่ปติยินดีแด่พระองค์” เตรียมที่จะพูดคุยในพระธรรมตอนนี้ด้วยคำที่เด็กๆ จะเข้าใจ
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจถึงความสำคัญในการคนที่ซื่อสัตย์

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูกำลังจะบอกเด็ก ๆ บางสิ่งว่าบางทีอาจจะไม่รู้จักรักเกี่ยวกับตัวครู ผมของครูเป็นสีเขียว เมื่อฉันอยู่ในวัยเดียวกับเด็ก ครูเกิดมา มีตาอยู่ด้านหลังศีรษะของครู ครูชอบอ่านและได้อ่านหนังสือดี ๆ หลายเล่ม ครูวิ่งเร็วและเร็วกว่ารถไฟด้วย! ครูกระโดดได้สูง สูงขนาดเท่าหลังคาบ้านเลย!!
2. มีกี่คนที่เชื่อในสิ่งที่ครูพูดบ้าง? ทำไมถึงไม่เชื่อ?
3. ครูได้บอกความจริงอยู่เรื่องหนึ่ง ใครสามารถทายได้ว่าเรื่องจริงเรื่องหนึ่งที่ครูบอกคืออะไร? ครูบอกความจริงเมื่อพูดว่าครูเคยอ่านหนังสือดี ๆ หลายเล่ม ทำไมจึงเป็นเรื่องที่ยากที่จะเชื่อใครคนหนึ่งที่ไม่พูดความจริง?

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. เราจะรู้สึกอย่างไรถ้าเพื่อนของเราบอกบางสิ่งซึ่งไม่เป็นความจริง? เราจะเชื่อพวกเขาได้มั๊ย ถ้าเรารู้ว่าพวกเขาพูดโกหก?
 2. เราต้องทำอะไรที่จะให้เพื่อนของเราเชื่อเรา? การเป็นเพื่อนที่ดีนั้นก็คือการพูดความจริงกับเพื่อนของเราเสมอ
 3. ครูกำลังจะเล่านิทานเกี่ยวกับเด็กชายคนหนึ่งที่ไม่พูดความจริง ตั้งใจฟังนะว่าเกิดอะไรขึ้นกับเด็กคนนี้เนื่องจากการโกหกของเขา อ่านนิทานเรื่องเด็กเลี้ยงแกะ (ครั้งหนึ่งมีเด็กชายชื่อปีเตอร์ เป็นคนเลี้ยงแกะ เขาตั้งใจที่จะหลอกคนในหมู่บ้านของเขา โดยวิ่งไปหาพวกเขาแล้วตะโกนว่ามีหมาป่าตัวใหญ่กำลังไล่ตามแกะ ชาวบ้านก็ออกไปจับไล่หมาป่าแต่ไม่พบมัน พ่อของปีเตอร์บอกเขาว่าอย่าโกหกแต่ปีเตอร์ทำอย่างนี้ถึงสามครั้ง ชาวบ้านก็รู้ว่าเขากำลังโกหก วันหนึ่งมีหมาป่าจริง ๆ มาและไล่แกะของปีเตอร์ เขาก็วิ่งกลับไปหมู่บ้านและพูดว่ามีหมาป่ามาแต่ไม่มีใครเชื่อเขา พวกเขาไม่ออกไปจับไล่หมาป่าทำให้หมาป่ากินแกะของปีเตอร์) ถ้าไม่มีนิทานเรื่องนี้ให้อ่านหรือเล่านิทานที่มีทั่วไปตามวัฒนธรรมของท่านที่พูดเกี่ยวกับผลที่ตามมาของการโกหก ในตอนจบของนิทาน ให้ถามบางคำถาม เช่น ปีเตอร์โกหกอย่างไร? เกิดอะไรขึ้นเนื่องจากการโกหกของเขา?
1. มาเล่นเกมสัจกันเถอะ! ในเกมส์ของเรา เราจะมาล่าหมาป่ากันแต่เธอต้องระวังเพราะว่าถ้าเธอไม่พูดความจริงเธออาจจะถูกหมาป่าจับนะ!
 2. พาเด็ก ๆ ออกมานอกห้องไปที่ๆ มีที่ซ่อนตัวเยอะๆ และไม่มีอันตรายใดๆ กำหนดให้มีพื้นที่แห่งหนึ่งเป็นพื้นที่ “ปลอดภัย” ต้องทำให้แน่ใจว่าเป็นพื้นที่ที่จัดไว้อย่างชัดเจน
 3. เลือกเด็กหนึ่งคนเป็นหมาป่า
 4. ให้เด็กคนอื่นทุกคนยืนอยู่ในเขตปลอดภัยและหลับตาหรือหันหลังให้กับหมาป่า ให้หมาป่าซ่อนตัวจากเด็ก ๆ

5. เมื่อหมาป่าซ่อนตัวแล้ว บอกให้เด็กๆ เริ่มค้นหาหมาป่า ถ้าเด็กๆ คิดว่าเขา/เธอรู้ที่ซ่อนตัวของหมาป่า ให้เขา/เธอตะโกนว่า “หมาป่าอยู่ที่นี่!” เด็กที่เหลือให้วิ่งไปที่จุดนั้น
6. ถ้าหมาป่าไม่อยู่ที่นั่น เด็กที่พูดว่า “หมาป่าอยู่ที่นี่!” จะไม่มีใครเชื่อง่ายๆ ในครั้งต่อไป ถ้าเจอหมาป่าที่นั่นให้เขา/เธอกระโดดขึ้นและคำรามเสียงดังและเริ่มไล่เด็กๆ ให้เด็กๆ วิ่งให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ไปที่เขตปลอดภัย
7. ถ้าหมาป่าจับเด็กคนไหนได้ ให้เด็กคนนั้นเป็นหมาป่าแทนในรอบต่อไป

การสรุปบทเรียน :

1. รวมเด็กๆ เข้ามาในวง เราได้เรียนรู้จากพระคัมภีร์ว่าพระเยซูพูดความจริงกับเราเสมอ และพระองค์มีความสุขเมื่อเราพูดความจริง แต่ถ้าเราโกหกมันทำให้พระองค์เสียพระทัย (แปลความจากสุภาษิต 12:22.) เธอจะอย่างไรถ้าเธอพูดโกหก? อาจจะตอบว่า: บอกกับคนที่เธอโกหกว่าเธอรู้สึกเสียใจ และบอกความจริงกับคนที่เราโกหกและพยายามจะไม่โกหกอีกต่อไป
2. ถ้าเธอพูดโกหก มันเป็นเรื่องที่สำคัญที่จะบอกกับคนที่เธอโกหกว่าเธอรู้สึกเสียใจ และเป็นสิ่งสำคัญที่จะบอกกับพระเจ้าว่าเธอเสียใจด้วยเช่นเดียวกัน และขอพระองค์ช่วยเหลือที่จะให้เธอพูดความจริง
3. มาอธิษฐานและขอพระเจ้าช่วยเราที่จะเป็นเพื่อนที่ดีต่อคนอื่น ๆ โดยการทำให้ดีที่สุดที่จะพูดความจริงกันเถอะ ให้เด็กๆ เปลี่ยนกันขอพระเยซูช่วยให้พวกเขาพูดความจริง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]