



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 15

เรื่อง คุณสมบัติของเพื่อนที่ดี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

แสดงออกถึงทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

การสร้างความสัมพันธ์: สร้างและรักษาความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่พึงพอใจกับบุคคลและกลุ่มรวมไปถึงพี่น้องในคริสตจักร

3-5 ปี

ความสัมพันธ์ทางด้านสังคม

คุณสมบัติของเพื่อนที่ดี

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงคุณสมบัติของเพื่อนที่ดีมาอย่างน้อย 3 ข้อ
2. เด็กสามารถอธิบายถึงวิธีที่เขา/เธอสามารถเป็นเพื่อนที่ดีกับคนอื่นได้อย่างน้อย 1 ข้อ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. หม้อใบใหญ่ 1 ใบและช้อนตัก
2. กระดาษใบเล็กๆ ซึ่งเขียนคุณสมบัติของเพื่อนที่ดีไว้ (ดูด้านล่าง)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งหมด
2. เตรียมกระดาษซึ่งเขียนคุณสมบัติที่ดีของเพื่อน
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจถึงความสำคัญของการเป็นเพื่อนที่ดีกับคนอื่น

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. “มีกี่คนที่ชอบเล่นกับเพื่อนของตนเอง? เกมสอะไรที่เธอชอบเล่นกัน? มาเล่นเกมส์กับเพื่อนของเราตอนนี้กันเถอะ” ให้เด็กๆ เล่นเกมส์ที่พวกเขาชอบ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. “มีกี่คนที่เคยเห็นการทำตุ้มจืดบ้าง?” นำหม้อใบใหญ่และช้อนตักออกมา สมมุติว่าทำตุ้มจืด “เราควรใส่อะไรลงไปในตุ้มจืดของเราบ้าง?”
2. อนุญาตให้เด็กๆ เสนอแนะ ขณะที่พวกเขาเสนอแนะบางสิ่งให้พวกเขาสมมุติว่าเติมส่วนผสมเหล่านั้นลงในตุ้มจืด หนูนใจพวกเขาสมมุติว่าพวกเขากำลังต้มตุ้มจืดหลังจากใส่ส่วนผสมต่างๆ ลงในหม้อและพูดว่า, “อืมมมมม! ตุ้มจืดนี้หอมดีจังเลย! ฉันจะรอไม่ไหวแล้วนะ!” จบด้วยการตักตุ้มจืดลงในถ้วยสมมุติให้กับเด็กๆ ทาน
3. เราว่ามีส่วนผสมหลายอย่างที่จะทำให้ตุ้มจืดให้อร่อย เช่นเดียวกันก็มีส่วนผสมหลายอย่างในการสร้างสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ถ้าเราจะทำตุ้มจืดมิตรภาพเราจะใส่อะไรลงไปบ้าง? มีส่วนผสมอะไรบ้างสำหรับเพื่อนที่ดี? อนุญาตให้เด็กๆ ตอบ สมมุติให้ผสมตุ้มจืดมิตรภาพลงในหม้อ ตัวอย่างของคำตอบอาจมีดังนี้:
 - เป็นผู้ฟังที่ดี
 - การพูดจาไพเราะ
 - การพูดขอบคุณ
 - ห่วงใยความรู้สึกของเธอ
 - การแบ่งปัน
 - การพูดความจริง
 - ซื่อสัตย์
 - ใจดี
1. ให้เด็กๆ นั่งล้อมเป็นวงกลม แจกกระดาษให้เด็กแต่ละคนซึ่งเขียนองค์ประกอบของการเป็นเพื่อนที่ดี และให้อ่านออกเสียงดัง
2. เดินไปรอบๆ และอนุญาตให้เด็กแต่ละคนอธิบายถึงตอนที่เขา/เธอใช้องค์ประกอบนี้ในการหาเพื่อนที่ดี
3. หลังจากที่เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสแบ่งปัน บอกเด็กๆ ว่าพวกเขากำลังทำตุ้มจืดมิตรภาพ อ่านชื่อส่วนผสมแต่ละอย่าง เมื่อเด็กได้ยินชื่อส่วนผสมที่เขา/เธอเลือกใช้ ให้เขา/เธอลุกขึ้นมายืนที่กลางวง
4. หนูนใจเด็กๆ ให้ยืนติดกันให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ขณะที่เด็กๆ ทุกคนอยู่กลางวงให้พูดว่า “ถึงเวลาที่จะทำตุ้มจืดแล้ว ตุ้มจืดกำลังร้อนขึ้นร้อนขึ้น มันกำลังเดือด!” เด็กๆ ต้องแสดงเหมือนกับว่าพวกเขากำลังอยู่ในน้ำที่กำลังเดือดโดยการกระโดดขึ้นลง

5. ต่อไป พูดว่า “ถึงเวลาต้องคนต้มจืดแล้ว!” ให้เด็กๆ แสดงเหมือนกับว่าพวกเขา กำลังถูกคนโดยการหมุนไปรอบๆ สุดท้ายพูดว่า “ถึงเวลาทานต้มจืดแล้ว!” ให้เด็กๆ กลับไปยังที่ที่เดิมของตนเอง ในวงกลมและสมมติว่ากำลังทานต้มจืดมิตรภาพ

การสรุปบทเรียน :

1. พระเยซูต้องการให้เราเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันและกัน พระองค์รู้ว่าสิ่งนี้ทำให้เรามีความสุข พระองค์เป็นเพื่อนของเราด้วยวิธีใดบ้าง?
2. จบด้วยการอธิษฐานขอบพระคุณพระเยซูสำหรับการประทานเพื่อนที่ดีให้เราและขอพระองค์ช่วยเราแต่ละคนให้เป็นเพื่อนที่ดีกับคนอื่นๆ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]