



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 14

เรื่อง การเลือกคบเพื่อนที่มีความเชื่อในพระเจ้า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

แสดงออกถึงทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

การสร้างความสัมพันธ์: สร้างและรักษาความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่ยอมรับ
กับบุคคลและกลุ่มรวมไปถึงพี่น้องในคริสตจักร

3-5 ปี

ความสัมพันธ์ทางด้านสังคม

การเลือกคบเพื่อนที่มีความเชื่อในพระเจ้า

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงคุณลักษณะที่ดีของเพื่อนที่มีความเชื่อในพระเจ้าได้อย่างน้อย 3 ประการ
2. เด็กสามารถอธิบายถึงสาเหตุที่เขา/เธอควรพยายามสร้างความสัมพันธ์กับเด็กคนอื่นๆ ที่แสดงออกถึงความเชื่อที่มีในพระเจ้า

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

ไม่มี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งหมด
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจวิธีในการเลือกเพื่อนที่ดีและเลือกได้อย่างถูกต้อง

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. มีกี่คนที่ชอบสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนใหม่? เรารู้ได้อย่างไรว่าใครน่าจะเป็นเพื่อนที่ดี? ปกติแล้วเรามองหาใครสักคนที่นิสัยดีและสนุกสนานที่จะเป็นเพื่อนที่เล่นด้วย ทำไมสิ่งเหล่านี้จึงเป็นสิ่งที่สำคัญ?

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. มีหลายสิ่งหลายอย่างที่เราสามารถมองหาได้ในเพื่อนที่ดี มีใครสามารถตอบได้ว่ามีอะไรบ้าง? อนุญาตให้เด็กๆ ตอบ ยกตัวอย่างคำตอบดังต่อไปนี้:
 - พูดความจริงกับเรา
 - พูดถึงพระเจ้า
 - ไปโบสถ์
 - ไม่พูดคำที่ไม่สุภาพ
 - ไม่สร้างปัญหามากมาย
 - เป็นคนสุภาพ
 - เล่นกันอย่างยุติธรรม
 - แบ่งปันกัน
2. มีเด็กๆ มากมายในที่นี้ที่สามารถเป็นเพื่อนที่ดี มาดูกันว่ามีเพื่อนที่ดีกี่คนในห้องเรียนของเรา ใครสามารถนับจำนวนคนที่เรามีในชั้นของเราได้? (เรียกเด็กหลายๆ คนให้นับจำนวนเด็กๆ ในห้อง) มีใครบ้างที่พยายามพูดความจริง? (เด็กๆ ยกมือของเขา) มีกี่คนที่ชอบพูดเรื่องของพระเจ้า? มีกี่คนที่ชอบไปโบสถ์? มีกี่คนที่พยายามไม่พูดคำที่ไม่สุภาพหรือสร้างปัญหา? มีกี่คนที่พยายามไม่ทำในสิ่งที่จะทำให้ร้ายคนอื่น? มีกี่คนที่ชอบเล่นกันอย่างยุติธรรม? มีกี่คนที่พยายามเปลี่ยนให้คนอื่นเล่นและแบ่งปันกับคนอื่น สำหรับฉันแล้ว เรามีเด็กหลายคนที่จะสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนๆ ที่ดีในชั้นเรียนนี้
3. มาสร้างความสัมพันธ์แบบลูกโซ่กันเถอะ! ทุกคนใครบ้างที่อยากจะเป็นเพื่อนที่ดี ยกมือของเธอ เรียกเด็กทีละคนมาข้างหน้าและเรียงต่อกันเป็นลูกโซ่ เด็กคนแรกออกมาข้างหน้าและยื่นเอามือของเขา/เธอทำเอว เด็กคนถัดไปมาเรียงต่อกับเด็กคนแรกโดยคล้องแขนกับคนแรก แล้วเอามือทำเอวของตน เริ่มต้นทำลูกโซ่ ทำอย่างนี้ไปเรื่อยๆ จนกว่านักเรียนทุกคนจะเป็นส่วนหนึ่งของลูกโซ่ และให้พวกเขาพูดหนึ่งสิ่งที่พวกเขาสามารถทำได้เพื่อจะเป็นเพื่อนที่ดี เมื่อทำเป็นลูกโซ่แล้วให้หนูๆ ที่จะมองเห็นขนาดความยาวของมันและจำนวนคนที่พวกเขาสามารถจะมีเพื่อนได้ เชิญให้เด็กๆ เดินไปรอบๆ ห้องเป็นเหมือนขบวนรถไฟสายมิตรภาพ

การสรุปบทเรียน :

1. ให้เด็กๆ นั่งล้อมเป็นวงกลม พระคัมภีร์สอนเราถึงวิธีการที่จะเป็นเพื่อนที่ดี เราได้เรียนรู้ว่าเราต้องปฏิบัติต่อคนอื่นด้วยดี พูดความจริง และรักและห่วงใยต่อกันและกัน เราจะไม่สร้างความสัมพันธ์กับคนที่ไม่ทำสิ่งเหล่านี้ ทำไมเธอคิดว่ามันไม่ใช่ความคิดที่ดีที่จะเป็นเพื่อนกับใครบางคนที่ไม่ทำในสิ่งที่เราได้พูดถึง?
2. จบด้วยการอธิษฐานขอให้พระเจ้าช่วยเหลือเด็กๆ สร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนที่ดี

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.