

Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม

บทที่ 13

เรื่อง ยอมรับความรับผิดชอบในครอบครัว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

ตัวชี้วัด: การประยุกต์ใช้เรื่องการรู้จักตนเองและสังคมเพื่อรับผิดชอบทางเลือกในชีวิต

สาระการเรียนรู้: การเคารพในคนอื่น : เชื่อว่าคนอื่นๆ สมควรจะได้รับการปฏิบัติด้วยดี, ด้วยความเมตตา และด้วยความสุภาพและมีเกียรติ รวมถึงมีแรงจูงใจที่จะทำความดีต่อส่วนรวมอันเนื่องมาจากความรักอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้า

กลุ่มอายุ 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: ครอบครัว

บทเรียน: ยอมรับความรับผิดชอบในครอบครัว

เวลาที่ใช้ในการสอน: 30 นาที

วัตถุประสงค์ในการเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าเขา/เธอสามารถจะแสดงความรับผิดชอบได้โดยการเก็บสิ่งของต่างๆ ของพวกเขาไว้ในที่ของมัน
2. เด็กสามารถบอกชื่อสิ่งของที่เขา/เธอสามารถเก็บในที่ของมันเมื่อได้ใช้ของเหล่านี้เสร็จแล้วมาอย่างน้อย 3 สิ่ง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ของใช้ในบ้าน 5-6 อย่าง เช่น แก้ว, รองเท้า, เสื้อผ้า, ของเล่น, หนังสือ หรือหวี
2. ผ้าแถบที่ใช้สำหรับปิดตา

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. รวบรวมของใช้ในบ้านต่างๆ ที่เด็กๆ จะใช้ในบ้านของตนเอง
2. อ่านลูกา 6:31 “จงปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างที่ท่านปรารถนาให้เขาปฏิบัติต่อท่าน”
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่พวกเขาจะเข้าใจพระธรรมข้อนี้และนำไปปฏิบัติได้

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. แสดงของใช้ต่างๆ เช่น แก้ว, รองเท้า, เสื้อผ้า, หวีและของเล่น ถือของเหล่านั้นครั้งละหนึ่งชิ้นและถามว่า: นี่คืออะไร? **เราใช้สิ่งนี้ทำอะไร? เราจะทำอย่างไรกับมันถ้าเราใช้มันจนเสร็จแล้ว?**

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. **ภายในครอบครัวนั้น ทุกคนจะมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของพวกเขาเพื่อจะแน่ใจได้ว่าทุกอย่างเป็นไปด้วยดี สิ่งหนึ่งที่เราสามารถจะทำได้ก็คือต้องแน่ใจว่าเราได้เก็บของต่างๆ ไว้เมื่อเราใช้มันเสร็จแล้ว เราได้พูดถึงของบางอย่างที่เราอาจจะใช้มันและเก็บมันหลังจากนั้น มีของอะไรบ้างที่เราอาจจะเก็บได้หลังจากที่เราใช้มันแล้ว?** คำตอบที่เป็นไปได้อาจรวมไปถึงหนังสือ, กระดาษจากโรงเรียน และดินสอ
2. **จะเกิดอะไรขึ้นถ้าไม่มีใครทำหน้าที่ในส่วนของพวกเขาในการเก็บของต่างๆ ในบ้าน? บ้านของเราจะเป็นอย่างไร? จะเกิดอะไรขึ้นถ้าเราต้องการของบางอย่างแต่มันไม่ได้ถูกเก็บไว้ในที่ที่ควรอยู่?**
3. **เราจะพูดอย่างไรถ้าถูกขอให้เก็บของๆ ที่คนอื่นเป็นคนเอาออกมา? เราทุกคนต่างก็มีความรับผิดชอบที่จะช่วยคนอื่นๆ ในครอบครัวของเรา ในบางครั้งนั่นหมายความว่าเราทำสิ่งต่างๆ เพื่อกันและกัน ยกตัวอย่างเช่น ลองพูดว่าน้องสาวของโยเซฟดื่มน้ำและวางแก้วทิ้งไว้บนโต๊ะ โยเซฟเดินผ่านโต๊ะและเห็นแก้วของน้องสาวของเขา โยเซฟรู้ว่าแม่ของเขาชอบให้ทุกคนเก็บแก้วของพวกเขาไว้ใกล้กับอ่างล้างจานเพื่อจะง่ายในการทำความสะอาด เธอจะทำอย่างไรถ้าเธอเป็นโยเซฟ ? โยเซฟอาจจะอยากแสดงความช่วยเหลือโดยการนำแก้วของน้องสาวของเขาไปเก็บไว้ที่อ่างล้างจาน นี่อาจจะเป็นความรับผิดชอบที่ต้องทำ เธอคิดว่าเพราะอะไร?**
4. **มาลองฝึกความรับผิดชอบกันเถอะ**
   - มองดูรอบๆ ห้องและเราจะเห็นว่ามีของหลายอย่างที่ถูกเก็บไว้ในที่ต่างๆ กัน ชี้ไปที่ของต่างๆ ที่คุณวางไว้ในห้องก่อนที่จะเริ่มเรียน เราสามารถเพิ่มเติมของต่างๆ ที่เราได้กล่าวไว้ก่อนหน้านี้ไว้รอบๆ ห้อง แจกของต่างๆ ที่คุณได้แสดงไว้ระหว่างช่วงการนำเข้าสู่บทเรียน อนุญาตให้เด็กๆ เก็บของเหล่านี้ในที่ต่างๆ รอบๆ ห้อง
   - **เมื่อครูบอกว่า "เริ่ม" ให้ทุกคนลุกขึ้นจากที่นั่งและหยิบของหนึ่งชิ้นในห้องเรียนและกลับมานั่งที่เดิม**
   - **เมื่อครูพูดว่า "เริ่ม" อีกครั้ง ให้เธอลุกขึ้นและนำของไปเก็บคืนไว้ที่เดิม ทำอย่างนี้หลายๆ ครั้งให้เด็กๆ ได้มีโอกาสทำหลายครั้งเท่าที่ทำได้**
5. เกมส์อื่นที่มีลักษณะคล้ายกัน ดังนี้:
   - ให้เด็กๆ นั่งล้อมเป็นวงกลม
   - เลือกเด็กหนึ่งคนให้เป็นคนเรียก

- เลือกเด็กคนที่สองให้ไปนำของหนึ่งอย่างที่วางไว้ในห้องเรียน
- ผูกแถบผ้าปิดตาของคนเรียก (อีกวิธีคือให้ผู้ขานชื่อยืนหันหลังให้กับเด็กๆ ในวงล้อม)
- เมื่อคนเรียกพูดว่า "เริ่ม" เด็กที่มีของส่งของต่อให้กับเด็กคนถัดไปจากเขา/เธอ
- เด็กๆ จะส่งของต่อๆ กันไปรอบๆ วงจนกว่าคนเรียกจะบอกว่า **"หยุด"** เด็กที่กำลังถือของเมื่อคนเรียกพูดว่า **"หยุด"** ให้วางของนั้นในที่ของมันและเลือกของอื่นแทน
- ให้เลือกคนเรียกอีกคนและเล่นเกมส์ต่อไป ถ้ามีเวลาให้เด็กๆ เล่นทั้งสองเกมส์

การสรุปบทเรียน :

1. **เด็กๆรู้สึกแปลกใจหรือไม่ที่ได้เรียนรู้ว่าส่วนหนึ่งของความรับผิดชอบนั้นก็คือการทำสิ่งต่างๆ เพื่อคนอื่นในครอบครัวของเรา? ถ้าเธอเป็นน้องสาวของโยเซฟ เธอจะรู้สึกอย่างไรถ้าเธอรู้ว่าเขาได้เก็บแก้วนั้นให้เธอ?**
2. **พระเยซูทรงสอนเราให้ปฏิบัติต่อคนอื่นเหมือนอย่างที่เราต้องการให้เขาปฏิบัติต่อเรา พระวจนะกล่าวไว้ใน**
   ลูกา 6:31 "จงปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างที่ท่านปรารถนาให้เขาปฏิบัติต่อท่าน" ดังนั้นถ้าเธออยากให้ใครช่วยเธอเก็บของต่างๆ ที่เธอลืม เธอก็ควรช่วยคนอื่นเก็บของๆ พวกเขาเวลาที่พวกเขาลืมเก็บมันด้วย
3. จบด้วยการอธิษฐานขอให้พระเยซูช่วยเหลือเด็กแต่ละคนให้เลือกที่จะรับผิดชอบในครอบครัวของเขา/เธอ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: