



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 12

เรื่อง การสำแดงความรักและให้เกียรติในครอบครัว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

แสดงออกถึงทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

การสร้างความสัมพันธ์: สร้างและรักษาความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่ยอมรับ
กับบุคคลและกลุ่มรวมไปถึงพี่น้องในคริสตจักร

3-5 ปี

ครอบครัว

การสำแดงความรักและให้เกียรติในครอบครัว

30 นาที

วัตถุประสงค์ในการเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกวิธีที่เขา/เธอสามารถสำแดงความรักและให้เกียรติต่อสมาชิกในครอบครัวของเขา/เธออย่างน้อย 3 วิธี
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าทำไมจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องสำแดงความรักและให้เกียรติในครอบครัวของเขา/เธอ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ทางเลือก - อุปกรณ์ประกอบฉากต่างๆ สำหรับการสวมบทบาท

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งหมด
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะรักและให้เกียรติครอบครัวของพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. มีกี่คนที่รักครอบครัวของเธอ? เธอมีวิธีอะไรบ้างในการแสดงความรักต่อสมาชิกในครอบครัวของเธอ? (กอด, หอม, พูดคำดี ๆ) มีกี่คนที่ให้เกียรติของครอบครัวของเธอ? เธอจะมีวิธีใดที่จะแสดงการให้เกียรติต่อสมาชิกในครอบครัวของเธอ? (เชื่อฟัง, ทำตาม)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. พระเยซูอุปมาภรรยานำให้เรารักและให้เกียรติครอบครัวของเราเพราะว่าพวกเขาเป็นผู้ที่สอน, ช่วยเหลือ และห่วงใยต่อเราขณะที่เรากำลังเติบโต เราจะรู้สึกอย่างไรถ้าทุกคนในครอบครัวของเรารักและให้เกียรติซึ่งกันและกัน? มันเป็นการง่ายกว่าสำหรับเราที่จะทำในสิ่งที่เราควรจะทำ? มีวิธีใดบ้างที่คนอื่น ๆ ในครอบครัวแสดงความรักและให้เกียรติต่อกันและกันในครอบครัว?
2. มีกี่คนที่สามารถบอกถึงความแตกต่างระหว่างการแสดงความรักและให้เกียรติในครอบครัวของเธอกับการไม่แสดงความรักและให้เกียรติในครอบครัวของเธอ?
3. นำเด็กๆ เล่นบทบาทสมมติ โดยให้เด็กหนึ่งคนหรือมากกว่าแสดงบทบาทสมมติการแสดงความรักและให้เกียรติกับเด็กอีกกลุ่มหนึ่งให้แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการไม่แสดงความรักและให้เกียรติ หลังจากเล่นบทบาทสมมติเสร็จแล้วให้ชั้นเรียนพูดเกี่ยวกับการมีหรือไม่มีความรักและให้เกียรติจากที่เห็นระหว่างการเล่นบทบาทสมมติ ยกตัวอย่างบทบาทสมมติบางข้อ:
 - การถูกขอให้ช่วยทำงานบ้าน
 - การถูกบอกให้หยุดเล่นและทำสิ่งอื่น ๆ
 - การถูกบอกว่า “ไม่” ต่อการร้องขอ
 - การสละที่นั่งให้กับคนสูงอายุ
 - ต้องรอที่จะพูดโดยปราศจากการรบกวน
 - พูดว่า “ขออภัย” และ “ขอบคุณ”
 - การแสดงมารยาทที่ดีขณะรับประทานอาหาร

การสรุปบทเรียน:

1. ในทุกๆ ครอบครัว สมาชิกแต่ละคนเป็นคนที่สำคัญ เมื่อเราแสดงความรักและเคารพต่อสมาชิกในครอบครัวของเรา นั่นคือการที่เรากำลังแสดงให้พวกเขาเห็นว่าพวกเขาสำคัญสำหรับเรา วันหนึ่งพระเยซูได้สอนบทเรียนนี้แก่สาวกของพระองค์ สาวกคนหนึ่งถามพระองค์ว่าใครจะเป็นคนที่สำคัญที่สุดในแผ่นดินสวรรค์ พระเยซูตอบเขาว่าเป็นสิ่งที่ดีกว่าที่จะปรนนิบัติและห่วงใยคนอื่น ๆ มากกว่าที่จะห่วงใยแค่เพียงตนเอง ทุกคนที่ทำตามนี้จะเป็นคนที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในแผ่นดินสวรรค์ จากนั้นพระเยซูยกภาติสน้ำและผ้า และล้างเท้าให้กับสาวกของพระองค์ทุกคน สาวกได้เรียนรู้อะไรจากสิ่งเหล่านี้?

2. จบการอธิษฐานด้วยการขอพระคุณพระเยซูสำหรับทำให้ครอบครัวแก่เด็กแต่ละคนและขอพระองค์ช่วยเหลือเด็กๆ ให้เขาให้เกิดติครอบครัวของพวกเขา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There is no text or other markings on the paper.

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a yellow grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.