

Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม

บทที่ 11

เรื่อง เข้าใจถึงประโยชน์ของการเชื่อฟัง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

ตัวชี้วัด: การประยุกต์ใช้เรื่องการรู้จักตนเองและสังคมเพื่อรับผิดชอบทางเลือกในชีวิต

สาระการเรียนรู้: การเข้าใจความรับผิดชอบส่วนตัว : รู้และเข้าใจถึงหน้าที่ของตนบนพื้นฐานของพระคัมภีร์, ศีลธรรม, ความปลอดภัยและกฎหมายอันดี

กลุ่มอายุ 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: ครอบครัว

บทเรียน: เข้าใจถึงประโยชน์ของการเชื่อฟัง

เวลาที่ใช้ในการสอน: 30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายเป็นคำพูดถึงความหมายของคำว่า เชื่อฟัง ได้
2. เด็กสามารถอธิบายถึงวิธีที่เขา/เธอเชื่อฟังพ่อแม่หรือผู้ปกครองอื่นๆ ได้อย่างน้อย 3 วิธี
3. เด็กสามารถบอกได้ถึงการเชื่อฟังแม้อยู่ในภาวะที่ทำได้ยาก

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

ไม่มี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งหมด
2. อ่านเรื่องบัญญัติสิบประการในพระธรรมอพยพ 20:17
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้เข้าใจเรื่องการเชื่อฟัง

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. **“มาเล่นเกมส์การฟังด้วยกันเถอะ ครูต้องการให้เราแต่ละคนตั้งใจฟังและทำตามที่ครูพูด”** ให้เด็กๆ ทำตามข้อต่อไปนี้:
   - **เงียบ**
   - **นั่งลง**
   - **ยิ้มให้กับคนที่นั่งข้างเธอ**
   - **พูดคำว่า “ใช่”**
   - **เดินช้าๆ ไปที่ประตู**
   - **เดินช้าๆ กลับมาที่นั่งของเธอ**
2. **“ตอนนี้ มาลองทำสิ่งที่แตกต่างบ้าง! แทนที่จะทำตามสิ่งที่ครูบอกกับเธอ ครูต้องการให้เธอทำตรงกันข้าม ยกตัวอย่างเช่น ถ้าครูบอกให้เธอเงียบ แปลว่าครูต้องการให้เธอทำเสียงดัง ถ้าครูบอกให้เธอนั่งลงแปลว่าฉันต้องการให้เธอลุกขึ้นยืน”** ให้ชั้นเรียนทำตามข้อต่อไปนี้
   - **เงียบ**
   - **นั่งลง**
   - **ยิ้มให้กับคนที่นั่งข้างเธอ**
   - **พูดคำว่า “ใช่”**
   - **เดินช้าๆ ไปที่ประตู**
   - **เดินช้าๆ กลับมาที่นั่งของเธอ**

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. **“จะเป็นอย่างไรถ้าทุกคนทำในสิ่งตรงกันข้ามกับที่สิ่งที่คนอื่นบอกพวกเขาเสมอ? เธออยากจะอยู่ใน ห้องเรียนที่ทุกคนทำแต่สิ่งที่ตรงกันข้ามมั้ย? เพราะเหตุใด?”**
2. **“มีกี่คนที่พยายามทำตามที่ครอบครัวของเธอและครูต้องการให้เธอทำ? พวกเขาขอให้เธอทำอะไรบ้าง? เธอรู้สึกอย่างไรเมื่อเธอทำตามที่พวกเขาขอ? เธอรู้สึกอย่างไรเมื่อเธอไม่ทำตามที่พวกเขาขอ?”**
3. **“ในพระคัมภีร์ พระเจ้าประทานคำสอนพิเศษให้แก่เด็กทุกคนคือให้พวกเขาเชื่อฟังพ่อแม่ของตน (อ่านอพยพ 20:12) เด็กๆคิดว่าเพราะอะไรถึงเป็นสิ่งที่สำคัญในการเชื่อฟังพ่อแม่ของเธอ? มีใครอีกที่เราควรจะเชื่อฟัง?** (ครู, ศิษยาภิบาล, ป้า, ลุง, ปู่ย่าตายาย ฯลฯ) **เป็นเรื่องยากที่จะเชื่อฟังเมื่อเราต้องการจะทำสิ่งอื่น มีเรื่องอะไรบ้างที่เราถูกขอให้ทำและเราไม่อยากจะทำ? จะเกิดอะไรขึ้นถ้าไม่มีใครเชื่อฟังเพียงเพราะพวกเขาอยากจะทำสิ่งอื่น?”**
4. **“ในบางเวลา จะเป็นเรื่องง่ายขึ้นที่จะเชื่อฟังถ้าเราคิดถึงสิ่งนั้นในทางบวก ยกตัวอย่างเช่น เราอาจจะพูดกับตัวเองว่า ‘ฉันมีความสุขมากขึ้นเมื่อฉันเชื่อฟัง’ เราอาจพูดว่า ‘ฉันได้ทำในบางสิ่งที่ฉันต้องการมากขึ้นเมื่อฉันเชื่อฟัง” มีความคิดทางบวกอะไรอีกบ้างที่เราอาจจะมีเมื่อเราถูกขอให้ทำบางสิ่งที่เราไม่ชอบ?”**

5. **“ในบางครั้ง มีผู้ใหญ่อาจจะขอให้เราทำบางสิ่งที่ผิดหรือเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องสำหรับเรา เราควรจะทำอย่างไรถ้ามีผู้ใหญ่บางคนสั่งให้เราทำในบางสิ่งที่ไม่ดี หรือให้เราทำร้ายตัวเราเอง หรือทำให้เรารู้สึกไม่สบายใจ?”** (ให้ตัวอย่างใน เช่น บอกครูหรือศิษยาภิบาล บอกกับผู้ใหญ่ที่เราเชื่อถือ, หรือบอกปฏิเสธไม่ยอมทำตาม ฯลฯ)
6. **“มาลองฝึกฝนการเชื่อฟังกันเถอะ”** นำเด็กๆ ในการเล่นเกมส์ **<u>คุณแม่ ฉันขอ</u>**
   - ให้เด็กๆ ยืนเข้าแถวหันหน้ามาหาคุณครู
   - ครูแสดงเป็น คุณแม่, ยืนหันหน้าหาเด็กๆ ห่างจากเขาประมาณ 6 หรือ 7 เมตร ขีดเส้นด้านหน้าของครู
   - ออกคำสั่งให้เด็กๆ เช่น ก้าวขึ้นมาข้างหน้า 3 ก้าวใหญ่ หรือ ถอยหลังไป 5 ก้าวเล็กๆ หรือคำสั่งอื่นๆ อาจจะเกี่ยวกับการกระโดด, การข้าม, การคลาน, การเดินด้านข้าง, การไขว้ขาบนขาอีกข้าง ฯลฯ คุณอาจสั่งให้เด็กไปข้างหน้าหรือถอยหลังก็ได้
   - จากนั้น เด็กๆ ต้องพูดว่า **คุณแม่ ฉันขอ** และคุณตอบว่า **ได้,อนุญาต** ก่อนที่จะเคลื่อนไหวได้ ถ้าพวกเขาลืม พวกเขาต้องกลับไปยังเส้นเริ่มต้นใหม่ทั้งหมด คนที่ไปถึงเส้นชัย (ที่ที่คุณยืน) ก่อนจะเป็นผู้ชนะ วิธีอื่นๆ สำหรับเกมส์นี้ก็คือให้คำสั่งแยกให้กับเด็กแต่ละคนหรือเล่นพร้อมกันทุกคนจนกว่าเด็กทุกคนไปถึงเส้นชัย หลังจากที่เด็กๆ ได้เรียนรู้วิธีการเล่นเกมส์แล้ว พวกเขาสามารถเปลี่ยนไปเล่นเป็นคุณแม่ได้

การสรุปบทเรียน:

1. **“พระเจ้าสร้างกฎเพื่อปกป้องเราและเพื่อช่วยเราให้เป็นคนดีและเป็นประโยชน์ต่อกันและกัน พระเจ้าปรารถนาให้เราเชื่อฟังกฎของพระองค์ และเชื่อฟังผู้ใหญ่ที่ห่วงใยเรา ในบางครั้งเป็นเรื่องยากเพราะว่าเราต้องการทำสิ่งต่าง ๆ ตามวิธีของเรา**
2. **มีวิธีใดบ้างที่เราสามารถจะเชื่อฟังพระเจ้า? ยกตัวอย่าง เช่น พระเจ้าปรารถนาให้เราทำดีต่อคนที่ไม่ชอบเรา มีวิธีใดบ้างที่เธอสามารถทำดีต่อคนที่ไม่ชอบเธอ? ทำไมจึงเป็นเรื่องที่ยากที่จะทำสิ่งเหล่านี้ในหลาย ๆครั้ง? เธออยากจะทำอย่างไรถ้ามีบางคนทำไม่ดีต่อเธอ? พระเยซูปรารถนาให้เธอทำอย่างไร?**
3. จบด้วยการอธิษฐานขอให้พระเยซูช่วยเด็กๆที่จะเรียนรู้ในการเชื่อฟัง ให้ร้องเพลงคริสเตียนที่ชอบที่เกี่ยวกับการเชื่อฟังและการรักพระเจ้า

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: