



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 9

เรื่อง เราเป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระเจ้า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

แสดงออกถึงทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

การสร้างความสัมพันธ์: สร้างและรักษาความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่พึงพอใจกับบุคคลและกลุ่มรวมไปถึงคริสตจักร

3-5 ปี

ครอบครัว

เราเป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระเจ้า

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าครอบครัวนั้นถูกสร้างขึ้นจากสมาชิกหลายคน
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าสมาชิกแต่ละคนในครอบครัวเป็นตัวแทนของครอบครัวนั้น
3. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าเขา/เธอมีความสัมพันธ์ต่อสมาชิกคนอื่นในครอบครัวของพระเจ้าได้โดยความเชื่อในพระเยซู

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. แอปเปิ้ล หรือ ส้ม (หรือผลไม้อื่นๆ ที่มีหลายๆ ส่วนชัดเจน เช่น เปลือก, เมล็ด และแกนหรือไส้)
2. ดอกไม้ที่มีหลายๆ ส่วนชัดเจน เช่น กลีบ, ก้านและใบ เช่น ดอกกุหลาบ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่จำเป็นที่ต้องใช้.
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจและสนุกกับข้อเท็จจริงที่ว่าพวกเขาเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวอันเป็นที่รักของพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. จัดวางอุปกรณ์ต่างๆ ที่คุณรวบรวมสำหรับการเรียนในวันนี้มาวางไว้ด้านหน้าของเด็กๆ ถี้อดอกไม้มีส่วนต่างๆ ของดอกไม้ก็ส่วนที่เด็กๆ สามารถบอกชื่อได้? (กลีบ, ก้านและใบ) แต่ละส่วนของดอกไม้มันเชื่อมต่อกับส่วนอื่นๆ ดอกไม้มันเป็นการรวมกันของทุกส่วนของมัน ถี้อแอปเปิ้ลที่ตัดเป็นซีกแล้ว (หรือผลไม้ชนิดอื่นๆ) มีก็ส่วนของแอปเปิ้ลนี้ที่เราก็บอกชื่อได้? (ไส้, เปลือก, แกน, เมล็ด, เนื้อใน) ผลไม้มันเป็นการรวมกันของทุกส่วนของมัน ถ้าเราดึงเอาส่วนหนึ่งของดอกไม้ เช่น กลีบหรือส่วนหนึ่งของแอปเปิ้ล เช่น เมล็ด เรายังจะสามารถบอกได้ว่าสิ่งที่เรามีนั้นเป็นตัวแทนของดอกไม้หรือผลไม้มันได้มั๊ย?

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ใครสามารถบอกชื่อคนในครอบครัวของตนเองได้? (ให้เด็กหลายคนตอบ) ครอบครัวนั้นประกอบด้วยคนหลายคนเหมือนผลไม้ซึ่งประกอบด้วยเปลือก, เมล็ด, แกน, และเนื้อใน ครอบครัวประกอบด้วยคนหลายคนเช่นเดียวกับดอกไม้ที่ประกอบด้วยกลีบ, ก้านและใบ สมาชิกครอบครัวแต่ละคนเป็นตัวแทนของส่วนของครอบครัวทั้งหมดของเรา
2. เด็กๆ เป็นตัวแทนครอบครัวของเธอ เธอมีความสัมพันธ์กับสมาชิกแต่ละคนในครอบครัวของเธอ เนื่องจากความสัมพันธ์นี้ เธอจึงรักและใส่ใจต่อสมาชิกแต่ละคนในครอบครัวของเธอ เช่นเดียวกันสมาชิกแต่ละคนในครอบครัวของเธอก็รักและใส่ใจเธอด้วย มีวิธีใดบ้างที่เธอสามารถรักและใส่ใจสมาชิกคนอื่นๆ ในครอบครัวของเธอ? เธออยากจะทำให้พวกเขารักและใส่ใจเธออย่างไร?
3. เรามีครอบครัวที่สอง คือ ครอบครัวของพระเจ้า (ถี้อดอกไม้และชิ้นของ ผลไม้) เหมือนกับผลไม้และดอกไม้ซึ่งประกอบด้วยหลายส่วน ครอบครัวของพระเจ้านั้นก็เช่นกันประกอบด้วยคนทุกคนในโลกนี้ที่เชื่อในพระเยซู ถ้าเราเชื่อในพระเยซู เราก็เป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระเจ้าและเราสัมพันธ์กับคนอื่นๆ ทุกคนในโลกที่เป็นผู้เชื่อ
4. เนื่องจากเรามีความสัมพันธ์กับคนอื่นๆ ที่เชื่อในพระเยซูดังนั้นเราจะรักและใส่ใจพวกเขา เหมือนกับที่เราทำต่อครอบครัวตนเองในโลกนี้ พวกเขาจะรักและใส่ใจเรา มีวิธีใดบ้างที่เธอจะรักและใส่ใจต่อสมาชิกในครอบครัวของพระเจ้า? เธออยากจะทำให้พวกเขารักและใส่ใจเธออย่างไร? (อธิษฐาน, ช่วยเหลือ, แบ่งปัน)
5. ให้เด็กๆ นั่งล้อมเป็นวงกลม เราเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของพระเจ้าเพราะว่าเราทุกคนเชื่อในพระเยซู ดังนั้นเราทุกคนเชื่อมต่อกันด้วยความเชื่อของเราในองค์พระเยซู มาดูกันว่า จะรู้สึกอย่างไรเมื่อเราเชื่อมต่อสัมพันธ์ต่อกันและกัน ทุกคนจับมือคนถัดไปจากเธอ เธอทุกคนก็สัมพันธ์กัน มีวิธีอื่นๆ ที่พวกเขาสามารถติดต่อสัมพันธ์ในวงกลมของพวกเขา ดังต่อไปนี้:
 - ยืดขาออกไปที่กลางวงกลมและให้นิ้วเท้าแตะกัน
 - เอาข้อศอกแตะกับคนที่อยู่ข้างๆ

- คล้องแขนกับคนที่อยู่ข้างๆ
- ให้เด็กๆ ยืนขึ้นและให้เด็กหนึ่งคนวางคว่ำมือของเขา/เธอลงบนพื้น ให้เด็กคนถัดไปวางคว่ำมือของเขา/เธอลงเหนือมือของเด็กคนก่อน เด็กๆ เปลี่ยนกันทำอย่างนี้จนกระทั่งเด็กทุกๆ คนได้วางมือของเขา/เธอไว้บนสุดของมือที่ซ้อนกันทั้งหมดตรงกลางวง
- ยืนขึ้นและก้มตัวลงให้เอาศีรษะแตะกัน (อย่างไรก็ตามให้เตือนเด็กๆ ทำเบาๆ เพื่อไม่ให้ชนหัวคนอื่น ๆ แรงเกินไป)
- ให้เด็กทุกคนยืนเคียงข้างกันให้ติดกันเหมือนมีกาวติดไว้

การสรุปบทเรียน:

1. รวมเด็กๆ ล้อมเป็นวงใหญ่ แจกชิ้นผลไม้ที่คุณเตรียมไว้ก่อนหน้านี้ให้กับเด็กถ้ามีเพียงพอ **พระเจ้า** เป็นบิดาของครอบครัวของพระองค์ ดังนั้นเมื่อเราเชื่อในพระเยซู พระเจ้าก็เป็นบิดาของเราด้วย พวกเราหลายคนมีทั้งพ่อที่อยู่ในโลกนี้และมีพ่อในสวรรค์ด้วย พระเจ้าพ่อในสวรรค์ของเรารักเราด้วยความรักที่สมบูรณ์พระองค์จะไม่หยุดรักเรา พระองค์ชอบเมื่อเราต้องการใช้เวลากับพระองค์และพูดกับพระองค์ มาพูดกับพระองค์เดี๋ยวนี้และบอกพระองค์ว่าเราดีใจขนาดไหนที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระองค์! จบด้วยการอธิษฐานขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงเป็นพ่อในสวรรค์ของเราและทรงนำให้เราเป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระองค์

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]