



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 8

เรื่อง การปรับเปลี่ยนมุมมอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

การประยุกต์ใช้เรื่องการรู้จักตนเองและสังคมเพื่อรับมือกับทางเลือกในชีวิต

การจัดการกับอารมณ์; ดูแลและควบคุมความรู้สึกไม่ให้เป็นอุปสรรคแต่ให้เป็นสิ่งที่เอื้อในการเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ

3-5 ปี

การพัฒนาด้านอารมณ์

การปรับเปลี่ยนมุมมอง

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายถึงวิธีที่เขา/เธอสามารถแสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนมุมมองในสถานการณ์ที่ยากลำบากได้อย่างน้อย 1 ข้อ
2. เด็กสามารถสาธิตให้เห็นการปรับเปลี่ยนมุมมองจากกิจกรรมในชั้นเรียน

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. เด็กหนึ่งคนต่อขนมคุกกี้หนึ่งชิ้นหรือขนมอื่นๆ
2. กระดานและปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. ทำหรือเตรียมคุกกี้หรือขนมอื่นๆ ให้เพียงพอต่อนักเรียนแต่ละคนคนละหนึ่งชิ้น หักครึ่งคุกกี้เหล่านั้นแล้ววางไว้ในถาดหรือจาน
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะได้ได้รับความเข้าใจในเรื่องการจัดการกับสถานการณ์ที่ยากลำบาก

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีลิงน้อยตัวหนึ่ง ลิงน้อยตัวนี้ชอบเล่นกับเพื่อนของมันบนต้นไม้ พวกมันจะใช้เวลาเป็นชั่วโมงไหนไปมาตามกิ่งไม้ พวกมันจะหาวิธีที่จะโหนไปหากิ่งไม้สูง เพื่อจะดูว่าใครเป็นผู้ที่มีความกล้าหาญที่สุด
2. วันหนึ่ง ลิงน้อยกำลังเล่นอยู่บนต้นไม้กับเพื่อนๆ ของมัน ขณะที่มันกำลังโหนกิ่งไม้ไปมาอยู่ ทันใดนั้น มันจับกิ่งไม้พลาดและตกลงมา! โชคดีที่มีสระน้ำอยู่ใต้ต้นไม้และมันก็หล่นลงมากลางสระพอดี น้ำกระจายเป็นวงใหญ่! ลิงตัวอื่นๆ ทั้งหมดหัวเราะเยาะมัน
3. ตอนแรกมันโกรธและคิดอยากจะวิ่งหนีกลับบ้าน แต่มันกลับคิดว่า “จริงๆ แล้วมันก็สนุกดีที่ได้หล่นลงมาในสระน้ำใสเย็นนี้ ฉันคิดว่าน่าจะลองทำอีกซักครั้ง” ดังนั้นลิงตัวน้อยนี้จึงได้ปีนขึ้นไปบนต้นไม้แล้วกระโดดลงมาในสระน้ำ ลิงตัวอื่นๆ ก็มองดูขณะที่มันหัวเราะและสนุกสนานอยู่กับฟองน้ำกระจายในสระ มันร้องเรียกพวกลิงตัวอื่นๆ “แม่แต่ลิงยังตกจากต้นไม้!” พวกมันทั้งหมดจึงเริ่มที่จะพยายามเล่นแบบเดียวกันนี้และสนุกสนานร่วมกัน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. เด็กๆ คิดว่าทำไมลิงน้อยจึงรู้สึกโกรธหลังจากที่ตกลงมาในสระน้ำ?
 2. มันเปลี่ยนสถานการณ์ที่แย่ไปสู่สถานการณ์ที่ดีได้อย่างไร?
 3. สถานการณ์ใดบ้างที่ทำให้เด็กรู้สึกเสียใจหรือโกรธแต่เธอสามารถเปลี่ยนมันไปสู่สถานการณ์ที่ดีได้? (หนุนใจให้เด็กๆ ร่วมแบ่งปัน)
 4. ครูมีขนมมาเลี้ยงเราทุกคนวันนี้ ครูทำมาเพียงพอกับพวกเราแต่ละคนคนละหนึ่งชิ้น แต่ว่ามีบางเรื่องที่น่าเสียใจคือครูเก็บไว้ในถุงแล้วมันเกิดตกลงโดยไม่ได้ตั้งใจ และเมื่อดูข้างในถุงปรากฏว่ามันหักทั้งหมด บางทีเราน่าจะหาวิธีที่จะเปลี่ยนสถานการณ์ที่น่าเสียใจนี้ไปสู่สถานการณ์ที่ดีได้ ใครคิดถึงวิธีที่จะเปลี่ยนเรื่องนี้ไปสู่สถานการณ์ที่ดีได้? (อนุญาตให้เด็กๆ ตอบ) ครูมีความคิดดีๆ แทนที่ทุกคนจะได้คุกกี้เพียงชิ้นเดียว เธอสามารถได้คุกกี้คนละสองชิ้น แจกคุกกี้หักสองชิ้นให้เด็กแต่ละคน
1. มาดูถ้าเราสามารถเปลี่ยนสถานการณ์ที่แย่กลายเป็นดีมากขึ้น อ่านเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ให้เด็กๆ ถามพวกเขาว่าจะรู้สึกอย่างไรในแต่ละสถานการณ์ ต่อไปขอให้พวกเขาคิดถึงวิธีที่จะพบความสุขบางอย่างหรือสิ่งดีในเหตุการณ์เหล่านี้
 - เธอทำรองเท้าหาย
 - เธอพร้อมที่จะออกไปเล่นข้างนอกและฝนเริ่มจะตก
 - เธอสร้างหอคอยและมันพังลงมา
 - เธอต้องช่วยทำงานบ้านอยู่กับบ้านแต่เธออยากจะออกไปเล่น

1. มีกี่คนที่เคยได้ยินเกี่ยวกับละครสัตว์ ละครสัตว์เป็นการแสดงประเภทหนึ่งที่มีคนและสัตว์มากมายมาแสดงกลเม็ดต่างๆ ที่ทำได้ยาก หนึ่งในการแสดงละครสัตว์นี้ก็คือการเดินไต่เชือก คือให้คนเดินไต่บนเชือกหรือลวดที่ขึงระหว่างเสาสองต้น โดยปกติเชือกหรือลวดจะสูงจากพื้นมาก คนไต่เชือกจะต้องฝึกฝนเป็นเวลานานบนเชือกหรือลวดที่ขึงใกล้กับพื้นจนกระทั่งเขา/เธอสามารถเดินไต่โดยไม่หล่น
2. วันนี้เรากำลังจะสมมติว่าเราเป็นนักไต่เชือกกัน ให้วาดเส้นตรงด้วยชอล์กบนพื้น (อีกวิธีก็ให้วางเชือกหรือลวดบนพื้นเป็นเส้นตรง) ให้เด็กๆ เปลี่ยนกันมาเดินบนเส้นจากปลายหนึ่งไปสู่อีกปลายหนึ่งโดยไม่ให้เท้าออกมาจากเส้น ถ้าพวกเขาเท้าออกมานอกเส้น ให้เด็กๆ คนอื่นๆ ร้องว่า “แม้แต่ลิงก็ยังตกจากต้นไม้”) จากนั้นให้เปลี่ยนเป็นคนต่อไป
3. เมื่อเด็กเท้าออกมานอกเส้น หนูใจเขา/เธอให้คิดถึงในด้านดี เช่น **ครั้งต่อไปฉันจะทำให้ดีขึ้น** หรือฉันจะพยายามจนกว่าฉันจะสามารถทำได้ อนุญาตให้เด็กๆ ได้เปลี่ยนกันขึ้นมาทำให้มากที่สุดเท่าที่เวลาอำนวย

การสรุปบทเรียน:

1. พระเยซูต้องการให้เราอธิษฐานและเชื่อวางใจในพระองค์ด้วยความรู้สึกรักของเรา พระเยซูปรารถนาจะช่วยเราในการเผชิญสถานการณ์ที่ยากลำบาก พระองค์ไม่ต้องการให้เรายังโกรธหรือเสียใจกับผลที่มันออกมาไม่เป็นไปตามความต้องการของเรา เธอเคยมองดูนกที่กำลังพยายามจับแมลงมัย? พวกมันโกรธหรือเสียใจและทำหน้าบึ้งเวลาแมลงบินหนีไปมัย? ไม่ พวกมันปกติแล้วจะเริ่มมองหาแมลงหรือหนอนตัวอื่นๆ และอาจกำลังคิดว่าครั้งหน้าจะมีตัวที่ใหญ่กว่าตัวที่เพิ่งหนีไป ในครั้งต่อไปเมื่อเธอตกอยู่ในสถานการณ์ที่ยากลำบาก ให้อธิษฐานด้วยคำอธิษฐานสั้นๆ เพื่อขอความช่วยเหลือและมองหาสิ่งที่ดี พระเยซูปรารถนาให้เราเชื่อวางใจในพระองค์ในสถานการณ์ที่ยากลำบาก
2. จบด้วยการอธิษฐานขอให้พระเยซูช่วยเหลือเด็กแต่ละคนให้พบสิ่งที่ดีด้านบวกในแต่ละสถานการณ์ และมีความพยายามอยู่เสมอเมื่อพวกเขาล้มเหลว

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of primary-ruled paper. It contains ten identical sets of horizontal lines spaced evenly down the page. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement for young learners.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]