



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 7

เรื่อง อารมณ์ขัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

การฝึกบริหารจัดการตนเอง

รู้จักอารมณ์: รู้จักและเข้าใจ ความรู้สึกของคนๆหนึ่งทั้งด้านดีและด้านลบ

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

การพัฒนาด้านอารมณ์

บทเรียน:

อารมณ์ขัน

เวลาที่ใช้ในการสอน:

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกชื่อสิ่งที่ทำให้เขา/เธอหัวเราะได้อย่างน้อย 3 สิ่ง
2. เด็กสามารถบอกถึงความรู้สึกที่เกิดจากการที่เขา/เธอได้หัวเราะ ซึ่งแตกต่างจากความรู้สึกเศร้า โกรธหรือทำหน้าบึ้งตึง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดานไวท์บอร์ด
2. ปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. ให้เตรียมเรื่องเล่าที่สนุกสนานหรือขำขันให้กับเด็กๆ
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเรียนรู้ว่าการหัวเราะเป็นสิ่งที่ดี

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. มีพวกเรากี่คนที่ชอบหัวเราะ? เด็ก ๆ เคยฟังคนอื่นหัวเราะในรูปแบบที่ต่างกันอย่างบ้างมั๊ย? สำนวนรูปแบบการหัวเราะหลายๆ วิธี เช่น เสียงสูง, หัวเราะแบบปิดปากและเปิดปาก, หัวเราะแบบไม่มีเสียง, และหัวเราะเสียงดัง เด็ก ๆ หัวเราะแบบไหน? มาลองฟังวิธีที่พวกเราหัวเราะกันเถอะ ให้ทุกคนหัวเราะเสียงดัง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. เราหัวเราะเมื่อเราเห็น, ได้ยิน, หรือคิดถึงสิ่งที่เราคิดว่าตลก ในบางครั้งเราเล่าเรื่องตลกให้กับคนอื่นหรือเรื่องขำขันที่ทำให้พวกเราหัวเราะ เล่าเรื่องตลกให้กับเด็ก ๆ อะไรที่เด็ก ๆ คิดว่าเป็นเรื่องตลกจากเรื่องที่ครูฟังเล่าให้ฟัง? แล้วมันทำให้เราหัวเราะมั๊ย? มีสิ่งอื่นที่จะทำให้เราหัวเราะอีกมั๊ย? เขียนคำตอบของเด็ก ๆ ลงบนกระดาน
2. มาค้นหาว่าการหัวเราะนั้นจะทำให้เราแตกต่างจากการหน้าบึ้งหน้าขมวด หน้าบึ้ง หรือแสดงสีหน้าไม่ดีอย่างไร ประการแรก ทุกคนหัวเราะอีกครั้งซิ (ให้เวลาเด็ก ๆ หัวเราะซักครู้) ต่อไป ให้ทุกคนทำหน้าบึ้ง (ให้เวลาเด็ก ๆ ทำหน้าบึ้งซักครู้) ตอนนี้ให้ทุกคนทำหน้าโกรธแบบไหนที่เธอชอบมากที่สุด? ทำไม?
3. ให้เด็กหนึ่งคนนอนราบลงบนพื้น ให้เด็กคนต่อไปนอนลงให้ศีรษะหนุนที่ท้องของเด็กคนแรก จากนั้นให้เด็กอีกคนนอนลงเอาศีรษะหนุนบนท้องของเด็กคนก่อนหน้านั้น ซ้ำไปที่เด็กคนแรกให้พูดว่า “ฮ่า!” เด็กที่ศีรษะของเขาอยู่บนท้องของเด็กคนนั้นให้ร้องต่อว่า “ฮ่า-ฮ่า!” เด็กคนที่สามพูดต่อว่า “ฮ่า-ฮ่า-ฮ่า,” และให้ทำต่อๆ กันเรียงไปตามแถวจนกว่าเด็กแต่ละคนทำจนครบและทุกคนกำลังหัวเราะกันสนุกสนาน

การสรุปบทเรียน:

1. พระเจ้าทรงสร้างเราแต่ละคนกับความสามารถในการหัวเราะ การหัวเราะเป็นส่วนสำคัญในชีวิตของเรา แม้แต่ในพระคัมภีร์ก็บอกเราว่าการหัวเราะนั้นเป็นเสมือนยา เมื่อเรายิ้มและหัวเราะ เราจะมีสุขภาพที่ดีกว่าการที่เราเศร้า โกรธหรือหน้าบึ้ง ยิ่งเรามีความสุขมากขึ้นเท่าไร เราก็รู้สึกดีมากขึ้นเท่านั้น
2. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ให้พระเยซูช่วยพวกเขาแต่ละคนพบกับสิ่งที่จะช่วยพวกเขาหัวเราะและสนุกสนานได้ในแต่ละวัน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a yellow grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for writing practice.