Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม

บทที่ 5

เรื่อง การรู้วิธีขอความช่วยเหลือและการสนับสนุน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

ตัวชี้วัด: การประยุกต์ใช้เรื่องการรู้จักตนเองและสังคมเพื่อรับผิดชอบทางเลือกในชีวิต

สาระการเรียนรู้: เข้าใจถึงความรับผิดชอบส่วนตัว : รู้และเข้าใจหน้าที่ของตนโดยอยู่บนหลักของพระคัมภีร์ ศีลธรรม ความปลอดภัยและพฤติกรรมบนหลักของกฎหมาย

กลุ่มอายุ 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: การเป็นปากเป็นเสียง

บทเรียน: การรู้วิธีขอความช่วยเหลือและการสนับสนุน

เวลาที่ใช้ในการสอน: 30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถระบุถึงสถานการณ์ที่เขา/เธอจำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือได้อย่างน้อย 2 สถานการณ์
2. เด็กสามารถบอกชื่อคนอย่างน้อย 3 คนที่เขา/เธอสามารถจะไปขอความช่วยเหลือได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอ, สีเทียน หรือดินสอสี
3. กระดานและปากกาไวท์บอร์ด หรือกระดาษโปสเตอร์และปากกาเมจิก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. ให้เขียนมุมบนกระดาษของเด็กๆ ว่า “ฉันสามารถร้องขอความช่วยเหลือ”
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะรู้ว่าเมื่อไหร่ที่จะร้องขอความช่วยเหลือและจะได้พบในเวลาที่ต้องการ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้ทุกคนนั่งล้อมกันเป็นวงกลม
2. **เด็ก ๆ จะทำอย่างไรถ้าเด็กที่โตกว่าทะเลาะกับเธอ?** (ให้เด็กๆ ตอบ: คำตอบที่เด็กๆ อาจตอบ : หนีจากสถานการณ์, ขอให้ผู้ใหญ่ช่วย, ตะโกนขอความช่วยเหลือ) **เด็ก ๆ จะทำอย่างไรถ้าเธอหกล้มและบาดเจ็บที่เข่าของเธอ?** (ให้เด็กๆ ตอบ: คำตอบที่เด็กๆ อาจตอบ :ทำความสะอาดบาดแผล, ไปให้คุณครูดู)
3. **เด็ก ๆ จะทำอย่างไรถ้าใครบางคนขโมยอาหารกลางวันของเธอ ?** (ให้เด็กๆ ตอบ: คำตอบที่เด็กๆ อาจตอบ: ไปบอกครู, ขอของคืน)
4. **บางครั้ง เราโตพอที่จะดูแลตัวเองได้ แต่ยังไงก็ตามมีบางเวลาที่เราอ่อนแอและเราจำเป็นต้องร้องขอความช่วยเหลือ**

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. **เรื่องอะไรที่เราอาจจำเป็นต้องขอความช่วยเหลือในครั้งต่อไป?** (ให้เด็กๆ ตอบ: คำตอบที่เด็กๆ อาจตอบ: ฉันไม่รู้ว่าจะทำอย่างไรในบางเรื่อง, คนที่ฉันอยู่ด้วยได้รับบาดเจ็บ, มีสัตว์กำลังขู่คำรามใส่ฉัน, มีคนผลักฉัน, ฉันเอื้อมไม่ถึงสิ่งของที่ฉันต้องการ) ให้เขียนคำตอบของเด็กๆ ลงบนกระดาน
2. **ถ้าเด็ก ๆอยู่ที่โรงเรียน ใครคือคนที่เธอคิดว่าเธอจะสามารถไปขอความช่วยเหลือได้** (ให้เด็กๆ ตอบ: คำตอบที่เด็กๆ อาจตอบ:ครู, ศิษยาภิบาล, พี่ชายหรือพี่สาวที่โตกว่า)
3. **ถ้าเด็ก ๆอยู่ที่บ้าน ใครที่เธอจะสามารถไปขอความช่วยเหลือได้?** (ให้เด็กๆ ตอบ: คำตอบที่เด็กๆ อาจตอบ :คุณแม่,คุณพ่อ, คุณป้า, คุณลุง, พี่ชาย, พี่สาว หรือเพื่อนบ้าน)
4. **ถ้าเด็ก ๆกำลังเล่นในเขตชุมชน ใครที่เธอจะสามารถไปขอความช่วยเหลือได้?** (ให้เด็กๆ ตอบ: คำตอบที่เด็กๆ อาจตอบ: พี่ชายหรือพี่สาว, ผู้นำในชุมชน) (เตรียมชื่อของคนที่เด็กๆ รู้จัก)
5. **เด็ก ๆจะพูดอย่างไรเวลาร้องขอความช่วยเหลือ? ยกตัวอย่างเช่น ถ้ามีเด็กโตกว่าเข้ามาแย่งลูกบอลจากเรา เราจะพูดอย่างไรเวลาร้องขอความช่วยเหลือ** (ให้เด็กๆ ตอบ: คำตอบที่เด็กๆ อาจตอบ: คุณโปรดช่วยฉันนำลูกบอลกลับคืนมาได้มั้ย) **เป็นสิ่งที่ดีที่จะบอกเขาถึงเรื่องราวที่เกิดขึ้นและบอกถึงการร้องขอการช่วยเหลือ ยกตัวอย่างเช่น เราอาจพูดว่า "มีเด็กโตเพิ่งแย่งเอาลูกบอลของฉันและวิ่งหนีไป ฉันต้องการขอให้ช่วยนำมันกลับมา โปรดช่วยฉันได้มั้ย ?"**

กิจกรรม : การแสดงบทบาทสมมติ

1. **ให้ฝึกซ้อมการร้องขอความช่วยเหลือ เราจะร้องขอความช่วยเหลืออย่างไรในสถานการณ์ดังต่อไปนี้?** (ให้เด็กๆ ตอบ ตามแต่ละเหตุการณ์)
   - **มีใครบางคนเข้ามาทำร้ายเรา** (แดเนียลตีฉัน เธอช่วยขอให้เขาหยุดได้มั้ย?)
   - **มีใครบางคนแย่งของของเรา** (ซาร่าห์แย่งหนังสือของฉันไป คุณช่วยฉันนำมันกลับมาได้มั้ย?
   - **มีใครบางคนขู่ว่าจะทำร้ายเราถ้าเราไม่ยอมทำตามสิ่งที่เขาพูด** (เดวิดบอกว่าเขาจะทำร้ายฉันถ้าฉันไม่ยอมทำตามที่เขาบอก คุณจะช่วยฉันได้มั้ย?)

- **เมื่อหกล้มและบาดเจ็บที่หัวเข่าของเธอ** (คุณโปรดช่วยฉันทำความสะอาดและพันแผลที่หัวเข่าของฉันได้มั้ย?)
- **เมื่อรู้สึกไม่สบาย** (ฉันรู้สึกไม่ดีเลย เธอคิดว่าฉันควรทำยังไง?)

งานฝีมือ :ฉันสามารถขอความช่วยเหลือ

1. แจกกระดาษวาดเขียนที่คุณได้เตรียมไว้ก่อนหน้านี้ซึ่งเขียนคำว่า “ฉันสามารถขอความช่วยเหลือ” ให้กับเด็กๆ
2. แจกดินสอ สีเทียนหรือดินสอสีให้พวกเขา
3. ครูอยากให้เด็กๆแต่ละคนคิดถึงสถานกาารณ์ที่เธออาจจำเป็นต้องขอความช่วยเหลือ และจากนั้นครูต้องการให้เด็กๆวาดรูปตัวเองกำลังขอความช่วยเหลือในสถานการณ์นั้น

การสรุปบทเรียน:

1. ให้นั่งล้อมกันเป็นวงกลม
2. อนุญาตให้เด็กๆ แบ่งปันรูปวาดของพวกเขา
3. **จำไว้เสมอว่าพระเยซูปรารถนาให้เราร้องขอความช่วยเหลือจากพระองค์ด้วย พระองค์บอกเราให้ร้องเรียกหาพระองค์เมื่อเรากลัวและพระองค์จะทรงช่วยเรา เราสามารถอธิษฐานว่าพระองค์จะปกป้องเราและที่พระองค์จะช่วยเราหาใครคนนึงที่จะช่วยเรา**
4. จบด้วยการอธิษฐานขอให้พระเยซูช่วยเราที่จะหาคนเหล่านั้นที่จะช่วยเหลือเราในเวลาที่จำเป็น

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: