



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 3

เรื่อง : ฉันเป็นใคร ตอนที่ 2

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

การฝึกบริหารจัดการตนเอง

รู้จักจุดแข็ง: เข้าใจ และเสริมจุดแข็ง

และสิ่งที่ดีเหล่านั้นซึ่งเป็นของประทานที่มาจากพระเจ้า

3-5 ปี

การพัฒนาด้านสังคม

ฉันเป็นใคร ตอนที่ 2

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถจะพูดถึงบางสิ่งทีพิเศษของตัวเองเขา/เธอกับเพื่อนๆได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

ไม่มี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. เตรียมของส่วนตัวที่คุณอยากจะนำมาแบ่งปันในชั้นหรือวาดรูปสิ่งทีพิเศษสำหรับคุณ
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆที่กำลังจะสอน ให้พวกเขาเห็นคุณค่าถึงวิธีการที่พระเจ้าทรงสร้างพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. “ในวันนี้ เด็กๆแต่ละคนได้นำของที่พิเศษมาจากบ้านมาให้พวกเราดู พวกเราบางคนวาดรูปสิ่งที่พิเศษสำหรับตนมาร่วมแบ่งปันในชั้น ครูเฝ้ารอให้ถึงวันนี้เพราะครูรู้ว่าครูจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเด็กๆ มากขึ้นเมื่อเธอแบ่งปันสิ่งเหล่านี้กับเพื่อนๆ ในชั้น ครูอยากจะเริ่มต้นช่วงเวลาแห่งการแบ่งปันนี้โดยให้เด็กๆดูสิ่งที่พิเศษของครู” ให้อธิบายในชั้นถึงสิ่งของหรือรูปภาพที่คุณนำมาจากบ้านและบอกว่าทำไมสิ่งนี้จึงสำคัญสำหรับคุณ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. “อีกสักครู ครูจะให้ทุกคนเปลี่ยนกันขึ้นมาแบ่งปันหน้าชั้น ก่อนที่เราจะเริ่ม มาทบทวนทักษะในการฟังที่ดีกันเถอะ มีวิธีไหนบ้างที่เราจะเป็นผู้ฟังที่ดีได้ในขณะที่เพื่อนกำลังแบ่งปันให้กับพวกเรา?” อนุญาตให้เด็กๆ ตอบ ให้อธิบายดังต่อไปนี้:
 - ใช้ร่างกายของเราฟังโดยการนั่งนิ่งๆ (ให้วาดรูปตัวคนบนกระดาน)
 - ใช้ปากของเราฟังโดยการไม่พูดหรือทำเสียงดัง (ให้วาดรูปปากลงในรูปคนบนกระดาน)
 - ใช้ตาของเราฟังโดยการมองไปที่เพื่อนที่กำลังพูด (ให้วาดตาบนรูปคน)
 - ใช้มือของเราฟังโดยการกุมมือฟังอย่างตั้งใจ (ให้วาดมือลงบนรูปคน)
2. ให้เรียกเด็กๆ สลับกันขึ้นมาแบ่งปันถึงสิ่งของหรือรูปภาพที่หน้าชั้น กระตุ้นให้พวกเขาบอกว่าสิ่งของนี้คืออะไรและทำไมถึงพิเศษสำหรับพวกเขา หลังจากที่เด็กแต่ละคนแบ่งปันแล้ว ให้หนูใจเด็กในชั้นปรบมือหรือแสดงความชื่นชมด้วยวิธีอื่นที่เหมาะสม

การสรุปบทเรียน:

1. “อะไรคือสิ่งที่เราได้เรียนรู้เกี่ยวกับเพื่อนร่วมชั้นของเราในวันนี้? เรื่องอะไรที่เรารู้สึกสนุกกับการได้แบ่งปันเกี่ยวกับตัวของเราเอง?”
2. จบด้วยการอธิษฐานขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับความรักที่มีต่อเด็กแต่ละคนและทำให้เขาแต่ละคนเป็นคนพิเศษ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

A blank sheet of white paper with horizontal dashed lines, set against a yellow grid background. The paper has a slightly wavy, torn-edge appearance. The dashed lines are evenly spaced and run horizontally across the page.