



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 74

เรื่อง เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเป็นเพื่อนของเรา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เลือกทำสิ่งที่ดีต่อสุขภาพและมีสุขภาพดี

ตัวชี้วัด: เกิดโรค ขาดสารอาหาร และเจ็บป่วยทางด้านร่างกายจากความยากจนน้อยลง

สาระการเรียนรู้: ให้ความรู้เพื่อการป้องกันและการรักษาโรค ขาดสารอาหาร
และความเจ็บป่วยด้านร่างกาย

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าประสงค์ให้ฉันดูแลรักษาตัวของฉัน

บทเรียน: เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเป็นเพื่อนของเรา

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกชื่อเจ้าหน้าที่ชุมชนได้อย่างน้อยหนึ่งคนที่ช่วยป้องกันการเจ็บป่วย
2. เด็กอธิบายสิ่งที่เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทำเพื่อช่วยเหลือคนอื่นให้มีสุขภาพดี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ - หนึ่งแผ่นต่อคน
2. ดินสอสี

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ให้เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเดินทางมาเยี่ยม

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียน
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมดที่ต้องใช้
3. ขอให้เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมาเยี่ยมและพูดคุยกับเด็กในชั้นเรียนเกี่ยวกับงานของเขา/เธอ หรือ จัดให้ชั้นเรียนของคุณเดินทางไปเยี่ยมเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. วันนี้หนูรู้สึกว่ามีสุขภาพดีไหม? ให้เด็กแต่ละคนตอบสนอง เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเราสุขภาพดี? เด็กๆ อาจเสนอว่า: ฉันไม่เหนื่อย ฉันมีแรง ฉันไม่ป่วย ฉันรู้สึกดี ฉันวิ่งไปวิ่งมาได้ ฯลฯ เราจะรักษาให้ตัวเองสุขภาพดีได้อย่างไร? เด็กๆ ควรตอบสนองว่า: ล้างมือ รับประทานอาหารดีๆ ออกกำลังกาย ฯลฯ
2. บางคนมีอาชีพที่ช่วยให้คนอื่นมีสุขภาพดี เราเรียกพวกเขาว่า “เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล” เพราะพวกเขาห่วงใยสุขภาพของทุกคน เราจะมาเรียนรู้กันว่าพวกเขาทำอะไรบ้าง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. เรามาพูดถึงเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ที่ทำงานในชุมชนของเราและช่วยให้เราสุขภาพดีกันเถอะ ยกมือขึ้นและตอบว่ามีใครบ้างที่ช่วยเหลือคนให้สุขภาพดีบ้าง ให้เด็กๆ พูดถึงเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตามรายการข้างล่าง อย่าลืมที่จะพูดถึงเกี่ยวกับหัวข้อที่เขียนไว้ขณะที่พูดถึงเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแต่ละประเภท และพูดถึงเจ้าหน้าที่ที่เด็กๆ ควรจะรู้จัก
 - **พยาบาล:** พยาบาลทำอะไรบ้างเพื่อช่วยป้องกันโรคและช่วยให้เราสุขภาพดี? ตัวอย่างคำตอบ: ฉีดยา ดูแลคนป่วยเพื่อให้คนอื่นไม่ต้องติดโรค ช่วยเหลือหมอ จ่ายยา ตรวจดูอาการบาดเจ็บว่ามันหายหรือไม่ ฯลฯ คำตอบอาจแตกต่างกันไปตามบทบาทของพยาบาลในชุมชนของคุณ
 - **หมอ:** หมอทำอะไรบ้างเพื่อป้องกันโรคและช่วยให้เราสุขภาพดี? ตัวอย่างคำตอบ: ช่วยให้เราสุขภาพดีโดยการตรวจหาอาการเจ็บป่วย สอนให้คนรู้วิธีรักษาสุขภาพให้ปลอดภัย จ่ายยา ผ่าตัด ฯลฯ คำตอบเหล่านี้อาจแตกต่างกันไปตามบทบาทของหมอในชุมชนของคุณ
 - **เภสัชกร:** ถ้าชุมชนของคุณไม่มีร้านขายยาหรือเภสัชกร ให้พูดถึงเกี่ยวกับคนที่เตรียมยา และจ่ายยาให้คนในพื้นที่ของคุณ เภสัชกรทำอะไรบ้างเพื่อป้องกันโรคและช่วยให้เราสุขภาพดี? คำตอบ: เตรียมยาที่หมอหรือหมอพื้นบ้านใช้ นำยาใส่ขวดหรือบรรจุภัณฑ์ เตรียมให้แน่ใจว่ามียาในขวดจำนวนครบถ้วน ยาเหล่านี้จะแตกต่างกันไปตามแต่ละชุมชน
 - **หมอพื้น:** หมอพื้นทำอะไรบ้างเพื่อช่วยป้องกันโรคและช่วยให้เราสุขภาพดี? คำตอบที่เป็นไปได้: ช่วยให้ปากและฟันของเรามีสุขภาพดี เพื่อให้เรากินอาหารได้และแข็งแรง ถอนฟันที่ผุ สอนวิธีแปรงฟันให้เรา ฯลฯ คำตอบจะแตกต่างกันไปตามชุมชน
2. ให้เรามาเล่นเกมกัน ครูจะเลือกคนหนึ่งให้สมมุติว่าเป็นเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและให้ทุกคนที่เหลือทายว่าเจ้าหน้าที่คนนี้เป็นใคร ครูอยากให้ออกด้วยว่าเจ้าหน้าที่คนนี้ช่วยให้คนมีสุขภาพดีอย่างไรบ้าง
3. เลือกเด็กคนหนึ่งให้แสดงท่าทางบางอย่างจากที่ได้คุยกันเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เด็กอาจแสดงเหมือนกำลังฉีดยา จ่ายยา ฟังเสียงหัวใจหรือช่วยซ่อมแซมฟันของเรา

4. ให้เราวาดรูปเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลที่ช่วยเหลือคนให้สุขภาพดีกัน
5. แจกกระดาษและดินสอสี เมื่อเด็กทุกคนทำเสร็จแล้ว ให้เด็กๆ แต่ละคนมีเวลาแสดงรูปของเขา/เธอ ให้ทั้งกลุ่มดู ถามเด็กว่าเขา/เธอเลือกเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคนไหนเพราะอะไร

สรุปบทเรียน:

1. เราขอขอบคุณเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเหล่านี้ที่ดูแลสุขภาพของเราได้ เราพูดว่า “ขอบคุณครับ/ค่ะ” กับพวกเขาเวลาเราพบพวกเขาได้ เราขอบคุณพระเจ้าสำหรับคนที่ช่วยให้เรามีสุขภาพดีได้เหมือนกัน
2. ให้แต่ละคนขอบคุณพระเจ้าสำหรับเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคนหนึ่ง ให้เด็กๆ รวมกันเป็นวงกลมและเวียนกันขอบคุณพระเจ้าสำหรับเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เด็กๆ อาจพูดชื่อของคนๆ นั้นได้ถ้าเขารู้จักเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเป็นการส่วนตัว

กิจกรรมเสริม:

1. เชิญเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลให้มาเยี่ยมชั้นเรียนของคุณ หรือจัดให้ชั้นเรียนของคุณเดินทางไปเยี่ยมเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคนนั้น
2. ขอให้เจ้าหน้าที่คนนั้นตอบชั้นเรียนว่า:
 - เขา/เธอมาเป็นเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเพราะอะไร
 - เขา/เธอชอบอะไรบ้างเกี่ยวกับงานนี้
 - มีอะไรยากบ้างเกี่ยวกับงานนี้
 - มีอะไรสนุกบ้างเกี่ยวกับงานนี้
 - เขา/เธอรู้สึกอย่างไรเวลาช่วยคนให้มีสุขภาพดี

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.