



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 72

เรื่อง จ्ञรู้วิธีการป้องกันตัวเอง - การสัมผัสแบบดี/ไม่ดี

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ:** เลือกทำสิ่งที่ดีต่อสุขภาพและมีสุขภาพดี
- ตัวชี้วัด:** รับผิดชอบในการเลือกสิ่งที่ดีต่อสุขภาพและเพศในชีวิต
- สาระการเรียนรู้:** มีความเข้าใจเกี่ยวกับการลวงละเมิดร่างกายและเพศอย่างเหมาะสมกับวัย

- กลุ่มอายุ:** 3-5 ปี
- หัวข้อหลัก:** พระเจ้าประสงค์ให้ฉันดูแลรักษาตัวของฉัน
- บทเรียน:** จ्ञรู้วิธีการป้องกันตัวเอง - การสัมผัสแบบดี/ไม่ดี
- เวลาที่ใช้ในการสอน:** 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถแยกแยะระหว่างการสัมผัสแบบที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมได้
2. เด็กสามารถแสดงตัวอย่างการสัมผัสกันแบบที่ดีได้
3. เด็กมีผู้ใหญ่ที่รายงานเกี่ยวกับการถูกละเมิดสัมผัสแบบไม่ดีได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. วัตถุที่ใช้ส่งไปรอบๆ กลุ่มได้
2. มีหรือไม่มีก็ได้: เข็มหรือวัตถุที่ใช้กำหนดเส้นสำหรับวิ่งแข่ง

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียน
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมดที่ต้องใช้

หมายเหตุ: พูดคุยกับผู้อำนวยความสะดวกโครงการว่าจะจัดการอย่างไรเมื่อเด็กบอกว่ามีผู้สัมผัสเขาอย่างไม่เหมาะสม แจ้งให้ผู้อำนวยความสะดวกทราบเกี่ยวกับแผนการสอนบทเรียนและโอกาสที่เด็กจะพูดคุยเรื่องนี้กับครูหรือกับเจ้าหน้าที่คนอื่นๆ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. เราจะเริ่มด้วยการเล่นเกมด้วยกัน ครูจะพูดบางอย่างและให้ทุกคนตอบสนองโดยการบอกว่าสิ่งที่ครูพูดทำให้หนูรู้สึกดีหรือไม่ดี ถ้ามันทำให้หนูรู้สึกดีอยากให้ทุกคนยิ้ม ถ้ามันทำให้หนูรู้สึกไม่ดีให้ทุกคนทำหน้าบึ้ง ขณะที่กล่าวถึงแต่ละอย่างให้ดูว่าเด็กตอบสนองหรือไม่ ครูสามารถเพิ่มข้ออื่นๆ ที่เข้ากับชั้นเรียนได้มากขึ้นด้วย
 - พบเพื่อนใหม่
 - เพื่อนย้ายบ้านไป
 - ทำเงินหาย
 - มีคนให้ขนม
 - ขาเจ็บ
 - ได้จดหมายจากผู้สนับสนุน
2. เวลาบางอย่างเกิดขึ้นกับเรา มันจะทำให้เรารู้สึกดี หรือรู้สึกไม่ดี ในวันนี้เราจะพูดถึงเวลาที่มีคนมาถูกตัวเรา (สัมผัส) และทำให้เรารู้สึกดีหรือไม่ดี

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ระหว่างการพูดคุยในหัวข้อนี้ ให้สังเกตดูอาการของเด็กๆ เช่น หลบตา มองพื้น ไม่สบายใจ ถ้าสังเกตเห็นอาการเหล่านี้ อาจต้องหาเวลาส่วนตัวกับเด็กคนนั้น และคุยถึงเรื่องนี้เพิ่มเติม เตรียมตัวที่จะดำเนินการขั้นต่อไป เพื่อจะปกป้องเด็กในกรณีที่เด็กถูกล่วงละเมิด
2. มีหลายเวลาที่มีคนแตะถูกตัวเราและคนนั้นอาจไม่ตั้งใจหรือไม่รู้ตัวว่าแตะถูกตัวเรา มีเวลาไหนบ้างที่มีคนอื่นสัมผัสถูกตัวเราแต่เขาไม่ได้ตั้งใจหรือไม่รู้บ้าง? เด็กๆ อาจตอบสนองว่า: ในที่แออัด การเดินชนกัน การเสียศูนย์แล้วล้มแตะถูกคนอื่น ฯลฯ
3. มีหลายเวลาที่มีคนตั้งใจแตะเราและเป็นสิ่งที่ดี เราจะลองสัมผัสกันในทางที่ดี ครูจะพูดวิธีแตะตัวกันแบบดี ๆ และให้ทุกคนลองทำกัน ให้เด็กๆ ยืนเป็นกลุ่มสัมผัสที่รู้สึกดี:
 - จับมือกับเพื่อนเพราะเราชอบเพื่อนของเรา – ให้เด็กๆ ยืนเป็นวงกลมและจับมือกัน
 - ยืนของให้ผู้อื่น – หยิบวัตถุตัวอย่างมาและให้เด็กๆ ยืนให้แกกันเป็นวงกลมรอบๆ ห้อง
 - ไหว้สวัสดีกัน – ให้เด็กๆ ไหว้กันและกัน
 - แตะมือกัน (ยกมือขึ้นและตีมือกับมือของเพื่อน) – ให้เด็กๆ ซ้อมแตะมือกับเพื่อนอีก 5 คน
 - แตะไหล่เพื่อนเบาๆ เพื่อชื่นชมกัน – ให้เด็กๆ แตะไหล่เพื่อนอีก 3 คน
 - ช่วยเพื่อนใส่เสื้อกันฝน – ให้เด็กจับคู่กับเพื่อนและสมมติว่าช่วยกันใส่เสื้อกันฝน
 - กอดคอกับเพื่อน – กับเพื่อนคนเดิมให้เด็กกอดคอเพื่อนเดินไปรอบๆ ห้อง
4. เราจะยิ้มเวลามีคนมาแตะหรือสัมผัสเราแบบดี ๆ ครูเห็นเด็กๆ ทุกคนยิ้มเวลาที่แตะกันแบบดี ถ้ามันทำให้เรายิ้ม เราก็รู้ได้ว่าเป็นการสัมผัสแบบดี ครูอยากให้เด็กทุกคนรู้สึกดีและสัมผัสกันแบบดี ๆ ทุกวัน

5. แต่น่าเสียใจมาก ที่มีบางคนที่ถูกแตะตัวหรือสัมผัสแบบไม่ดีด้วยเหมือนกัน มีการสัมผัสหรือแตะกันบางอย่างที่ทำให้เราเสียใจ เศร้าใจหรืออาย ความรู้สึกละอายคือเวลาที่เรารู้สึกไม่ดีข้างในใจ และไม่อยากจะบอกคนอื่นรู้ หรือไม่มองหน้าใครบางคนเพราะเขาแตะเราแบบไม่ดี
6. เราจะพูดถึงเกี่ยวกับการสัมผัสกันแบบไม่ดีที่ทำให้เราไม่ยิ้ม

สัมผัสที่รู้สึกไม่ดี:

- มีคนพยายามถอดเสื้อผ้าที่เราไม่อยากจะถอดออก – มีเวลาที่เด็กๆ ต้องให้คนอื่นช่วยแต่งตัวด้วย การสัมผัสอย่างนั้นไม่เป็นไร แต่ให้เด็กๆ รู้ว่าถ้ามีคนอื่นพยายามถอดเสื้อผ้าออกจากร่างกายของพวกเขา มันเป็นการสัมผัสแบบไม่ดีและเป็นสิ่งที่ไม่ดี
- การแตะอวัยวะส่วนตัวที่อยู่ในชุดว่ายน้ำหรือชุดชั้นใน – ให้ย้ำเตือนเด็กๆ ว่ามีเวลาที่เด็กๆ ต้องให้คนอื่นช่วยเหมือนกันเวลาเข้าห้องน้ำ หรือทำความสะอาดส่วนนั้นของร่างกาย หรือการสัมผัสของหมอหรือพยาบาลในการตรวจร่างกาย การสัมผัสเหล่านี้ไม่เป็นไรแต่ต้องเป็นการสัมผัสของผู้ใหญ่ที่ไวใจได้ และต้องมีเหตุผลที่เด็กเข้าใจได้
- คนอื่นใช้ร่างกายมาแตะเราในแบบที่ทำให้เรารู้สึกแย่ – เวลาคนอื่นใช้ร่างกายของเขา/เธอมาสัมผัสร่างกายของเราและทำให้เรารู้สึกไม่ดี นั่นก็เป็นการสัมผัสที่ไม่ดี

1. เราต้องแยกระหว่างสัมผัสที่ดีและไม่ดีให้ได้ เราพูดถึงเรื่องราวแรงที่ทำให้เรารู้สึกไม่ดีไปบ้างแล้ว
2. ให้เราเล่นเกมที่ทำให้เรารู้สึกดีกัน
3. พาเด็กๆ ไปข้างนอกหรือจัดพื้นที่ในชั้นเรียน แบ่งเด็กออกเป็น 2 ทีม ชี้จุดเริ่มต้นไว้ด้วยเชือกหรือวัตถุบางอย่าง ที่เส้นชัยให้วางเก้าอี้หรือวัตถุอย่างอื่นไว้ให้เด็กๆ วิ่งวนกลับมาที่เส้นเริ่มต้นให้ทั้ง 2 ทีมตั้งแถวตอนเรียงหนึ่งหลังเด็กคนแรกของแต่ละทีม
4. เลือกกิจกรรมให้เด็กทำขณะที่พวกเขาวิ่ง เช่น: มือจับเข้า กระโดดเขย่ง ถีบของเหนือหัว ตบมือ ฯลฯ ให้คิดถึงสิ่งที่ทำพร้อมๆ กับวิ่งได้อย่างปลอดภัย
5. ให้สัญญาณแก่เด็กคนแรกของแต่ละทีมให้วิ่งอ้อมวัตถุที่กำหนดและกลับมา เด็กคนต่อไปจะวิ่งไปเส้นทางเดิม วิ่งจนเด็กทุกคนได้วิ่งแล้ว
6. เล่นต่อไปแต่เปลี่ยนสิ่งที่ให้เด็กทำขณะวิ่ง ให้เด็กๆ ออกความเห็นด้วย

สรุปบทเรียน:

1. เรากำลังจะปิดท้ายบทเรียนแล้ว ให้เราแบ่งเป็นกลุ่ม 4 คน ช่วยเด็กๆ แบ่งเป็นกลุ่ม 4 คน และให้เด็กแต่ละคนในแต่ละกลุ่มแสดงตัวอย่างการสัมผัสกับเพื่อนอีก 3 คนแบบที่ดี หลังจากเด็กทุกคนได้แสดงตัวอย่างแล้ว ให้เด็กๆ รวมกันเป็นกลุ่มใหญ่อีกครั้งและปิดท้ายกลุ่มด้วยการอธิษฐาน
2. นำเด็กๆ อธิษฐานโดยขอพระเจ้าให้ช่วยเด็กทุกคนสัมผัสกันในทางที่ดีและได้รับการสัมผัสแบบที่ดีจากผู้อื่น ให้เด็กอาสาที่จะอธิษฐานด้วย

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]