



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 70

เรื่อง ความปลอดภัยบนท้องถนน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เลือกทำสิ่งที่ดีต่อสุขภาพและมีสุขภาพดี

ตัวชี้วัด:

เกิดโรค ขาดสารอาหาร และเจ็บป่วยทางด้านร่างกายจากความยากจนน้อยลง

สาระการเรียนรู้:

ให้ความรู้เพื่อการป้องกันและการรักษาโรค ขาดสารอาหาร

และความเจ็บป่วยด้านร่างกาย

กลุ่มอายุ:

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าประสงค์ให้ฉันดูแลรักษาตัวของฉัน

บทเรียน:

ความปลอดภัยบนท้องถนน

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ สามารถที่จะทำการเดินบนถนนอย่างปลอดภัยได้
2. เด็กๆ สามารถพูดวิธีข้ามถนนอย่างปลอดภัยได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ - หนึ่งแผ่นต่อคน
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียน
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมดที่ต้องใช้
3. ถ้าสามารถพาเด็กๆ เดินตามกฎความปลอดภัยได้ให้วางแผนเส้นทางการเดินกับเด็กๆ และแจ้งแผนการให้ผู้อำนวยความสะดวก รับทราบว่าจะออกเดินทางเมื่อไหร่และจะไปที่ไหน ถ้ามีความเป็นไปได้ให้หาอาสาสมัครเดินไปกับกลุ่มของคุณด้วย

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. เราชอบทำอะไรบ้างเวลาอยู่นอกบ้าน? ให้เด็กๆ ตอบสนอง เราทำอะไรด้วยขาของเราได้บ้างเวลาอยู่ข้างนอก? ให้เด็ก 2-3 คนแสดงความคิดและให้เพื่อนๆ ทาย
2. ในวันนี้ เราจะพูดถึงสิ่งที่เราทำด้วยขาของเราได้เวลาเราอยู่ข้างนอก คือ การเดิน เราจะพูดเกี่ยวกับว่าเราจะเดินบนถนนหรือใกล้ๆ ถนนอย่างปลอดภัยได้อย่างไร

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. เราชอบเดินไปที่ไหนบ้าง? ให้เด็กๆ นึกถึงที่ๆ เขาชอบเดินไป การเดินเป็นการออกกำลังกายที่ดีและไม่ก่อให้เกิดมลพิษเหมือนกับรถยนต์หรือรถเมล์ด้วย แต่เวลาเราเดิน เราต้องเดินให้ปลอดภัย
2. เรามาเรียนกฎการเดินให้ปลอดภัยกัน ขณะที่พูดแต่ละข้อ ให้อธิบายสาเหตุที่ทำให้เป็นกฎความปลอดภัยด้วย ให้เด็กๆ พูดกฎตาม และให้อธิบายกับครู
3. การเดินอย่างปลอดภัย:
 - เดินกับผู้ใหญ่หรือกับเด็กโตเสมอ
 - เดินบนฟุตบาท ถ้ามีฟุตบาท
 - ถ้าไม่มีฟุตบาท ให้เดินสวนทางกับทางรถวิ่ง
 - ข้ามถนนที่หัวมุมหรือทางม้าลายเท่านั้น
 - ห้ามเดินบนทางรถไฟ
 - เดินเฉพาะในที่สาธารณะ อย่าเดินลัดที่ส่วนบุคคลของคนอื่น
 - อย่าเดินขวางทางรถยนต์กับจักรยาน
4. ถ้าจะเดินข้ามถนน:
 - ให้หยุดที่หัวมุมหรือขอบถนน
 - ดูการจราจร มองไปทางขวา ซ้าย แล้วขวาอีกครั้ง
 - ฟังเสียงรถยนต์และรอให้ไม่มีรถมา เดินตามไฟจราจรหรือตามตำรวจจราจร
 - เดิน และไม่วิ่งบนถนน
5. ซ้อมการ “หยุด มองทั้งสองทางและฟัง” กับเด็กๆ หลายๆ ครั้ง
6. ถ้าเป็นไปได้ ให้พาเด็กๆ ในชั้นเรียนเดินรอบๆ ชุมชน และซ้อมทำตามกฎความปลอดภัย ถ้าไม่สามารถออกเดินได้ ให้จัดชั้นเรียนเหมือนหัวมุมถนน และให้เด็กๆ ซ้อมทำตามกฎความปลอดภัย
7. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรกเป็นรถยนต์ที่ขับบนถนน และกลุ่มที่สองเป็นคนที่เดินบนถนน เมื่อเด็กเดินบนฟุตบาทหรือเดินสวนทางกับการจราจร ให้ย้ำกฎความปลอดภัยอีกครั้ง ทำตามกฎความปลอดภัยเวลาข้ามถนน ให้ทั้งสองกลุ่มสลับบทบาทและทำตามกฎความปลอดภัย

8. แจกกระดาษและให้เด็กๆ วาดรูปตัวเองเดินบนถนนหรือเดินข้ามถนนตามกฎหมายความปลอดภัย

สรุปทเรียน:

1. ครูอยากจะเดินอย่างปลอดภัย บอกกฎการเดินอย่างปลอดภัยให้ครูฟังหน่อย เลือกเด็ก 5 คนให้บอกกฎคนละข้อ เก่งมาก ครูคิดว่าครูจะเดินอย่างปลอดภัยได้แล้ว
2. กฎเป็นสิ่งที่ดีเพราะมันช่วยให้เราปลอดภัย เวลาเราทำตามกฎการเดิน เราจะปลอดภัย
3. พระเจ้าเขียนกฎให้เราทำตามในพระคัมภีร์ด้วย มีใครรู้กฎเหล่านั้นไหม? (บัญญัติ 10 ประการ) ถ้าเด็กๆ ได้เรียนรู้บัญญัติ 10 ประการข้อใดข้อหนึ่ง ให้ทบทวนอย่างรวดเร็ว กฎของพระเจ้าช่วยให้เราใช้ชีวิตอย่างพอพระทัยพระองค์
4. เราอยากที่จะให้พระเจ้าพอพระทัยกับชีวิตของเราและปลอดภัยเวลาเราเดินและขี่จักรยาน ให้เราตั้งใจทำตามกฎการเดินและกฎของพระเจ้า

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.