



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 68

เรื่อง ฉันทรู้ว่ส่วนไหนของพืชที่สามารถรับประทานได้

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ:** เลือกปฏิบัติในสิ่งที่จะทำให้เกิดสุขภาพที่ดี และการมีสุขภาพกายที่แข็งแรง
- ตัวชี้วัด:** สร้างความเข้าใจอย่างเหมาะสมเกี่ยวกับร่างกายที่มีสุขภาพแข็งแรงของเขาหรือเธอ
- สาระการเรียนรู้:** เข้าใจพัฒนาการของสุขภาพร่างกาย

- กลุ่มอายุ:** 3-5 ปี
- หัวข้อหลัก:** อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- บทเรียน:** ฉันทรู้ว่ส่วนไหนของพืชที่สามารถรับประทานได้
- เวลาที่ใช้ในการสอน:** 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกส่วนของพืชในท้องถิ่นที่สามารถรับประทานได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. พืชที่เด็กสามารถรับประทานได้และรับประทานไม่ได้ (หรือรูปภาพของพืชนั้นๆ)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านข้อมูลทั้งหมดที่จะต้องสอนในชั้นเรียน 2 ครั้ง
2. รวบรวมวัสดุและนำออกมา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ต้นไม้บางชนิดมีขนาดใหญ่ ให้คุณทำทำเป็นต้นไม้ที่มีขนาดใหญ่มาก ให้เด็กๆ ยืดตัวให้สูงที่สุดเท่าที่จะทำได้ คุณกำลังทำทำเป็นต้นไม้ใหญ่จำพวกไหน? ให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสนักที่จะบอกเพื่อนๆ ว่าเขาและเธอกำลังทำทำเป็นต้นไม้อะไร
2. ต้นไม้บางชนิดมีขนาดเล็ก ให้คุณทำทำเป็นต้นไม้ที่มีขนาดเล็ก ให้เด็กๆ นั่งยองๆ คุณกำลังทำทำเป็นต้นไม้เล็กจำพวกไหน? ให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสนักที่จะบอกเพื่อนๆ ว่าเขา/เธอกำลังทำทำเป็นต้นไม้อะไร
3. ต้นไม้เล็กและใหญ่ล้วนดูดี แต่ต้นไม้บางชนิดมีความสำคัญมาก ต้นไม้บางชนิดเป็นอาหารให้เราที่จะรับประทานได้ เรามาเรียนรู้เกี่ยวกับต้นไม้ที่สามารถกินได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ถือกตัวอย่างของต้นไม้บางชนิด ต้นไม้มีส่วนต่างๆ เหมือนกับร่างกายของคุณที่มีอวัยวะต่างๆ มากมาย ต้นไม้มีใบ ลำต้น ราก และบางชนิดมีดอก ให้พูดเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของต้นไม้ ช่วยเด็กๆ จำส่วนของต้นไม้ด้วยการทำทำดังนี้
 - ใบ – ยกมือขึ้นและกระดิกนิ้ว
 - ลำต้น – ทำตัวตรงๆ และชี้ตั้งแต่คอเรื่อยลงมาจนถึงปลายเท้า (ร่างกายที่เหยียดตรงคือ ลำต้น)
 - ราก – ย่ำเท้าและชี้ลงไปที่เท้า (ที่ซึ่งรากจะเติบโตขึ้น)
 - ดอกไม้ – ใช้มือตบที่หัวเบาๆ (ดอกไม้เป็นส่วนที่สวยงามของต้นไม้ และสอนให้เด็กจดจำว่าพวกเขาสวยงามเพียงใด)
2. ตอนนี้เราจะมาดูว่าส่วนใดของต้นไม้ที่เราสามารถรับประทานได้ บอกชื่อส่วนของต้นไม้และสอนเกี่ยวกับต้นไม้ในท้องถิ่นและส่วนใดของต้นไม้ที่สามารถรับประทานได้ และส่วนใดไม่ควรรับประทาน ให้เด็กๆ ชูมือถ้าพวกเขารับประทานอาหารแต่ละชนิดที่คุณเอ่ยชื่อ ให้เด็กๆ ปรบมือถ้าพวกเขาชอบที่จะกินอาหารชนิดนั้น
 - ใบ (ผักกาดหอม ผักโขม เคล (พืชคล้ายกะหล่ำปลี)
 - ก้าน (ผักคื่นช่าย)
 - ผล (แอปเปิ้ล ส้ม กล้วย)
 - เมล็ด (ถั่ว)
 - ราก (มันฝรั่ง แรดดิช)
3. ส่วนต่างๆ ของพืชเหล่านี้สามารถนำมาเป็นอาหารที่จะช่วยให้ร่างกายของเราเติบโตแข็งแรงและมีสุขภาพดี เราสามารถรับประทานสิ่งที่ได้มาจากพืชเหล่านี้ ถ้าคุณสามารถเลือกอาหารจากพืชได้ คุณอยากรับประทานอะไรตอนนี้? เดินไปรอบๆ กลุ่มและให้เด็กแต่ละคนตอบ
4. มีพืชบางชนิดเราไม่ควรรับประทานเพราะอาจมีพิษ ให้พูดถึงพืชที่เด็กๆ ควรหลีกเลี่ยง เราต้องอยู่ห่างจากพืชที่จะเป็นอันตรายต่อร่างกายของเรา

5. เราเล่นเกมกันเถอะ ฉันจะบอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์กับร่างกายบางชนิดที่มาจากพืช เมื่อคุณได้ยินฉันพูดชื่อบางสิ่งที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ฉันอยากให้คุณกระโดดขึ้นลงเพราะการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายจะทำให้เรามีพลัง ถ้าฉันบอกว่า “พืชที่มีพิษ” ฉันอยากให้คุณอยู่นิ่งๆ ไม่ต้องเคลื่อนไหว ในเวลานี้ ให้คุณบอกชื่ออาหารจากพืชที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย และได้สอนเด็กๆ ไปแล้ว ทุกครั้งที่คุณพูดอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ 2 หรือ 3 ชื่อ ให้คุณพูดชื่อ “พืชที่มีพิษ” ด้วย

สรุปบทเรียน :

1. เรามีความสุขที่พืชให้สิ่งดีๆ ที่เราสามารถรับประทานได้ เราสามารถขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างพืชที่อัศจรรย์มากมายซึ่งทำให้เรามีอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและอร่อย สอนเด็กๆ พูดคำคล้องจองให้พูดคำคล้องจองบรรทัดหนึ่งและให้เด็กๆ พูดตามพร้อมกับทำท่าไปด้วย หลังจากพูดหลายครั้งแล้ว ก็ให้เด็กๆ พูดไปพร้อมกับคุณ
 - หนึ่งคือต้นไม้ที่เติบโต (ชูนิ้วขึ้น 1 นิ้ว)
 - สูงและตั้งตรง (เหยียดตัวขึ้นสูงและตรง)
 - สองคือดวงตาที่มองเห็น (ชูนิ้วขึ้น 2 นิ้ว)
 - อาหารดีที่รับประทาน (ทำท่ารับประทาน)
 - สามคือถ้อยคำที่ฉันพูด (ชูนิ้วขึ้น 3 นิ้ว)
 - “ขอบคุณพระเจ้า” (ชี้และมองขึ้นไปบนฟ้าสวรรค์)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]