



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 67

เรื่อง ฉันสามารถปลูกพืชที่มีประโยชน์ต่อร่างกายได้

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ:** เลือกปฏิบัติในสิ่งที่จะทำให้เกิดสุขภาพที่ดี และการมีสุขภาพกายที่แข็งแรง
- ตัวชี้วัด:** สร้างความเข้าใจอย่างเหมาะสมเกี่ยวกับร่างกายที่มีสุขภาพแข็งแรงของเขาหรือเธอ
- สาระการเรียนรู้:** เข้าใจพัฒนาการของสุขภาพร่างกาย
- กลุ่มอายุ:** 3-5 ปี
- หัวข้อหลัก:** อาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ
- บทเรียน:** ฉันสามารถปลูกพืชที่มีประโยชน์ต่อร่างกายได้
- เวลาที่ใช้ในการสอน:** 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะสามารถบอกชื่อปัจจัย 2 สิ่งที่เป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช ซึ่งก็คือแสงอาทิตย์และฝน
2. เด็กจะปลูกพืชด้วยเมล็ด

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. เมล็ดพืชสำหรับให้เด็กแต่ละคนปลูก
2. ภาชนะเล็กๆ สำหรับเด็กแต่ละคน (อาจใช้กระป๋องเปล่าหรือกล่องเล็กๆ)
3. ถังใสดิน
4. ถ้วยใส่น้ำ

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษ
2. ดินสอ หรือ ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านข้อมูลทั้งหมดที่จะต้องสอนในชั้นเรียน 2 ครั้ง
2. รวบรวมวัสดุและนำออกมา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: มีอาหารอะไรบ้างที่สามารถปลูกให้โตได้? ให้เด็กๆ บอกชื่อผลไม้และผักที่สามารถปลูกได้ ผลไม้และผักเป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายของเรา ผักและผลไม้ทำให้เราเติบโตและร่างกายแข็งแรง ให้เราหาวิธีที่จะปลูกพืชเหล่านี้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ถือเมล็ดพืชไว้ นี่คืออะไร? ให้เด็กๆ ตอบ พืชเริ่มต้นจากเมล็ด เมล็ดนี้จะโตขึ้นกลายเป็นพืชได้ไหม ถ้าฉันเพียงแค่ถือไว้ในมือ? ทำไมถึงไม่ได้? ให้เด็กๆ ตอบสนอง เมล็ดทุกเมล็ดต้องการดินในการเจริญเติบโต ฉันต้องปลูกเมล็ดนี้ลงในดินมันจึงจะสามารถเติบโตได้ แสดงวิธีการเพาะปลูกเมล็ดของคุณ
2. ให้เด็กแต่ละคนใส่ดินลงในภาชนะ (หรือใช้ถังที่ใส่ดินไว้แล้ว หรือ ให้เด็กมาช่วยกันกอบดินลงในภาชนะ) ให้เด็กๆ จุ่มนิ้วลงในดินลึกประมาณ 2 เซนติเมตร ส่งเมล็ดให้เด็กแต่ละคนใส่ลงในหลุม ให้เด็กๆ กบหลุมดังกล่าวด้วยดิน
3. ดินปกป้องเมล็ดของฉันเอาไว้ ดินช่วยรักษาเมล็ดของฉันไว้ไม่ให้ถูกลมพัดพาไป หรือ ถูกนกจิกกิน ตอนนีเมล็ดของฉันเริ่มเจริญเติบโตแล้ว มีอะไรอีกไหมที่เมล็ดของฉันจำเป็นต้องใช้ในการเจริญเติบโต? ให้เด็กๆ ตอบ เมล็ดของฉันต้องการแสงอาทิตย์ แสงอาทิตย์ทำให้เมล็ดอบเพื่อที่มันจะเจริญเติบโต ให้พูดเกี่ยวกับสถานที่ที่มีแสงแดดส่องซึ่งเด็กๆ สามารถนำเมล็ดพืชไปปลูกได้
4. เมล็ดของฉันต้องการน้ำด้วย ร่างกายของเราต้องการน้ำและพืชก็เช่นกัน พระเจ้าส่งฝนลงมาเพื่อให้ น้ำแก่พืช รดน้ำเล็กน้อยลงบนเมล็ดของคุณ เพราะไม่ต้องการน้ำมากเกินไปและน้อยเกินไป รดน้ำพอประมาณลงบนเมล็ดของเด็กแต่ละคน สอนพวกเขาว่าควรจะรดน้ำต้นไม้บ่อยเพียงไร (ขึ้นอยู่กับชนิดของเมล็ดซึ่งอาจต้องการน้ำทุกวัน หรือสัปดาห์ละครั้ง หรือสัปดาห์ละ 2 ครั้ง)
5. ต้นไม้ของเราจะโตเต็มที่ในวันพรุ่งนี้ไหม? (ไม่) ไม่ การที่เมล็ดจะเจริญเติบโตมันจะต้องใช้เวลา เมล็ดของคุณอาจเริ่มงอกแทงดินขึ้นมาในระยะเวลา 1 ถึง 2 สัปดาห์ บ้างก็ 2 อย่างที่จำเป็นต่อพืชของเราคืออะไรบ้าง? (แสงแดดและฝน)
6. แสดงทำเป็นเมล็ดพืชที่ถูกปลูกลงในดิน ให้เด็กๆ นั่งยองๆ และหัดตัวเป็นรูปกลมๆ เมื่อเมล็ดได้แสงแดด ให้เด็กๆ เริ่มยืนขึ้น เมื่อเมล็ดได้น้ำฝน ให้เด็กแสดงการ “เจริญเติบโต” ขึ้นทีละน้อย ได้แสงแดดและฝนมากขึ้น ทำซ้ำๆ อีกในขณะที่เด็กแสดงทำการเจริญเติบโตเป็นต้นไม้สูงใหญ่ด้วยการยืนขึ้นและเหยียดแขนออก

สรุปบทเรียน:

ปิดบทเรียนด้วยการสอนคำคล้องจองนี้ให้กับเด็กๆ ให้พูดคำคล้องจองบรรทัดหนึ่งและให้เด็กๆ พูดตามพร้อมกับทำท่าไปด้วย หลังจากพูดหลายครั้งแล้ว ก็ให้เด็กๆ พูดไปพร้อมๆ กับคุณ

ฉันปลูกเมล็ดของฉัน (ทำท่าปลูกเมล็ด)

พระเจ้าประทานแสงแดด (ยกมือขึ้นบังตาและทำท่ามองไปที่ดวงอาทิตย์)

พระเจ้าประทานฝน (ยกมือขึ้นสูงและกระดิกนิ้วลงเหมือนกับฝนตก)

เห็นไหมพืชเติบโตแล้ว (รวมนิ้วเข้าด้วยกันและเปิดออกกว้างเหมือนกับพืชที่เจริญเติบโต)

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับพืชของฉัน

(เมื่อพูดคำว่า “พระเจ้า” ให้ชี้ขึ้นไปบนสวรรค์ และปรบมือเมื่อพูดคำว่า “พืชของฉัน”)

กิจกรรมเสริม:

ถ้าคุณไม่สามารถให้เด็ก ๆ ปลูกเมล็ดพืชได้ ให้พวกเขาวาดภาพพืชที่เติบโตมาเพื่อจะเป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ส่งกระดาษและดินสอสีให้เด็กๆ พูดเกี่ยวกับพืชนานาชาติที่เด็กๆ เคยเห็น ให้เด็กๆ วาดรูปพืชที่เติบโตมาเพื่อเป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ให้เด็กๆ แสดงภาพของพวกเขาและบอกว่าวาดภาพอะไร

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]