



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 62

เรื่อง พระเจ้าทรงประทานใบหน้าที่แสนอัศจรรย์ให้กับฉัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ตัวชี้วัด: เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้: เข้าใจร่างกายและพัฒนาการด้านร่างกาย

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก

บทเรียน: พระเจ้าทรงประทานใบหน้าที่แสนอัศจรรย์ให้กับฉัน

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะสามารถระบุอวัยวะส่วนที่แตกต่างบนใบหน้าได้
2. เด็กๆ จะสามารถระบุถึงความแตกต่างของอารมณ์ที่แสดงผ่านใบหน้าได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระจกแบบพกพาขนาดเล็ก

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ
2. สีเทียน ปากกาเมจิกหรือดินสอหลายแท่ง
3. เทปกา

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านข้อมูลในช่วงขั้นตอนการเรียนการสอน 2 รอบ
2. รวบรวมอุปกรณ์

- เตรียมสิ่งของเหล่านี้สำหรับกิจกรรมเสริม วาดรูปวงกลม (ใช้สำหรับใบหน้า) จมูก, ตาสองข้าง, คิ้วสองข้าง, ปากและหูสองข้าง
- ตัดรูปหน้าและชิ้นส่วนของใบหน้า
- ติดวงกลม (ใบหน้า) บนกำแพง
- ติดเทปกาบขึ้นส่วนของใบหน้าเพื่อให้เด็กสามารถติดชิ้นส่วนนั้นบนใบหน้าที่ติดบนกำแพง
- ถ้ามีเด็กจำนวนมาก ทำวงกลม 2 อัน และชิ้นส่วนของหน้าตา 2 ชุด

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

- ฉันจะบอกใบ้เกี่ยวกับบางสิ่งให้พวกเธอและฉันต้องการให้เธอเดาว่ามันคืออะไร พระเจ้าประทานสิ่งนี้ให้เธอ มันมีหลายส่วน มันสามารถแสดงให้ฉันรู้ถ้าเธอมีความสุข มันสามารถแสดงให้ฉันรู้ถ้าเธอมีความเศร้า มันคืออะไร? ให้เด็กๆ ตะโกน“ใบหน้า!” ใช่แล้ว ใบหน้าของเรา มีหลายส่วนและสามารถแสดงให้เห็นว่าเรารู้สึกอย่างไร วันนี้เราจะเรียนเกี่ยวกับใบหน้าของเราและวิธีการที่มันแสดงความรู้สึกต่างๆ ของพวกเรา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

กิจกรรมที่ 1: ระบุอวัยวะส่วนต่างๆ บนใบหน้า

- สอนอวัยวะส่วนต่างๆ ของใบหน้าโดยให้เด็กพูดตามประโยคเหล่านี้ที่ละบรรทัดพร้อมกับชี้ไปที่หน้าของพวกเรา
 - นี่คือใบหน้าของฉัน (ใช้นิ้วของคุณวาดตามเส้นขอบของใบหน้าคุณ)
ใบหน้าที่แสนอัศจรรย์ของฉัน (ใช้นิ้วของคุณวาดเส้นขอบหน้าของคุณ)
 - นี่คือคางของฉัน (ชี้ไปที่คางของคุณ)
คางที่แสนอัศจรรย์ของฉัน (ชี้ไปที่คางของคุณ)
 - นี่คือปากของฉัน (ชี้ไปที่ปากของคุณ)
ปากที่แสนอัศจรรย์ของฉัน (ชี้ไปที่ปากของคุณ)
 - นี่คือจมูกของฉัน (ชี้ไปที่จมูกของคุณ)
จมูกที่แสนอัศจรรย์ของฉัน (ชี้ไปที่จมูกของคุณ)
 - นี่คือแก้มของฉัน (ชี้ไปที่แก้มทั้งสองข้างของคุณ)
แก้มที่แสนอัศจรรย์ทั้งสองข้างของฉัน (ชี้ไปที่แก้มทั้งสองข้างของคุณ)
 - นี่คือหูของฉัน (ชี้ไปที่หูทั้งสองข้างของคุณ)
หูที่แสนอัศจรรย์ของฉัน (ชี้ไปที่หูทั้งสองข้างของคุณ)
 - นี่คือตาของฉัน (ชี้ไปที่ตาทั้งสองข้างของคุณ)
ตาที่แสนอัศจรรย์ของฉัน (ชี้ไปที่ตาของคุณ)

- นี่คือนิ้วของฉัน (ชี้ไปที่นิ้วทั้งสองข้างของคุณ)
 - นิ้วที่แสนอัศจรรย์ของฉัน (ชี้ไปที่นิ้วทั้งสองข้างของคุณ)
2. ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับใบหน้าที่สวยงามของฉัน (ชี้ไปที่หน้าของคุณ) ให้เด็กจับคู่กัน ฉันจะพูดชื่ออวัยวะบางส่วนบนใบหน้าและฉันต้องการให้คุณชี้มันที่ใบหน้าของคุณ สัมผัสอย่างเบาๆ และด้วยความรัก พูดสิ่งต่อไปนี้: คาง, ปาก, จมูก, แก้ม, หู, ตาและนิ้ว ตรวจสอบให้แน่ใจว่าเด็กทุกคนชี้ไปยังส่วนที่ถูกต้องบนใบหน้า

กิจกรรมที่ 2: แสดงอารมณ์และระบุความหมายของอารมณ์นั้น

1. ฉันกำลังคิดถึงเรื่องที่มีความสุข ทำหน้ายิ้มกว้าง หน้าของฉันแสดงให้เห็นอย่างไรว่าฉันมีความสุข? เด็กจะพูดว่ายิ้มของเธอแสดงให้เห็นว่าเธอมีความสุข ใช่แล้ว เมื่อเธอเห็นรอยยิ้ม เธอว่าคนนั้นมีความสุข ฉันต้องการให้เธอคิดเรื่องที่มีความสุขและแสดงให้เห็นว่าเธอมีความสุขผ่านทางใบหน้าเธอให้เด็กๆ ยิ้ม แล้วขอให้เด็กบอกคุณเกี่ยวกับเรื่องที่มีความสุขของพวกเขา
2. ฉันกำลังคิดถึงเรื่องเศร้า ทำตาเศร้าและทำหน้าบึ้ง หน้าของฉันแสดงให้เห็นอย่างไรว่าฉันกำลังคิดถึงเรื่องเศร้า? เด็กจะพูดว่าตาของเธอดูเศร้าและรอยยิ้มของเธอหายไป ใช่แล้ว หน้าของคนเราสามารถแสดงว่ากำลังเศร้าและพวกเขาอาจจะมีน้ำตาไหลด้วย อะไรทำให้เธอเศร้า? ให้เด็กแบ่งปัน ฉันต้องการให้หน้าของเธอแสดงให้เห็นว่าเธอกำลังเศร้า ให้เด็กๆ ทำหน้าเศร้า
3. ฉันกำลังคิดถึงเรื่องที่ฉันโกรธอยู่ ทำหน้าโกรธ หน้าของฉันแสดงให้เห็นอย่างไรว่าฉันกำลังโกรธ? เด็กจะพูดว่าคิ้วของเธอเปลี่ยนตำแหน่งไป ใช่แล้วคิ้วของพวกเขาสามารถยับได้และช่วยใบหน้าของเราแสดงอารมณ์ เช่น การโกรธ อะไรคือสิ่งที่ทำให้เธอโกรธ? ให้เด็กแบ่งปัน ฉันต้องการให้ใบหน้าของเธอแสดงให้เห็นว่าเธอกำลังโกรธ ให้เด็กๆ ทำหน้าโกรธ
4. ถ้าคุณมีเวลา ให้แสดงความรู้สึกเหล่านี้ต่อไป: ประหลาดใจ, กลัว, กังวล, ตื่นเต้นและเบื่อ
5. ตอนนี้ให้เราเล่นเกมสลับด้วยกัน ฉันจะแสดงอารมณ์ทางสีหน้าและให้เธอเดาว่าหน้าของฉันบอกเธอว่าฉันรู้สึกเช่นไร ทำหน้ามีความสุข เศร้าหรือโกรธ (หรือเพิ่มอารมณ์อื่นๆ ที่คุณได้พูดกับเด็กๆ ไปแล้ว) หลังจากคุณใช้ใบหน้าแสดงแต่ละอารมณ์และเด็กสามารถบอกได้ถูกต้อง เลือกเด็กหนึ่งคนให้ทำหน้าแสดงอารมณ์แล้วให้ในกลุ่มเดา กระซิบบอกอารมณ์อย่างหนึ่งที่หูของเด็กเพื่อให้เขาหรือเธอแสดง หลังจากเด็กๆ ได้ถูกต้องก็เลือกเด็กอีกคนหนึ่งออกมา ต้องแน่ใจว่าเด็กๆ ทุกคนได้มีโอกาสแสดงอารมณ์ทางใบหน้า

การสรุปทบทวน:

1. ใบหน้าของแต่ละคนนั้นแตกต่างกัน พระเจ้าสร้างพวกเราในแบบที่พิเศษไม่มีใคร หน้าของคุณอาจจะมีส่วนคล้ายหน้าตาของพี่น้องชายหญิงของคุณ แต่พระเจ้าสร้างหน้าของคุณแตกต่างจากหน้าของทุกๆ คน ถ้าคุณมีกระจกแบบพกพา ให้ส่งมันไปรอบๆ และให้เด็กแต่ละคนดูที่ใบหน้าของเขาหรือเธอ

2. **ฉันดีใจที่พระเจ้าสร้างใบหน้าที่สวยงามของคุณ** ไปหาเด็กแต่ละคนพร้อมทั้งจับหน้าของพวกเขาด้วยมือของคุณและพูดว่าคุณดีใจที่พระเจ้าสร้างใบหน้าที่สวยงามของพวกเขา **ให้เรามองขึ้นไป ที่สวรรค์ และแสดงให้เห็นพระเจ้าเห็นใบหน้าที่สวยงามและมีความสุขของพวกเขา** ให้เด็กทำตามคำสั่งของคุณ

กิจกรรมเสริม:

1. ตีรูปใบหน้าที่กำลังแวง เลือกเด็กหนึ่งคนพร้อมกับส่งชิ้นส่วนของใบหน้าให้เขา ขอให้เด็กพูดชื่อชิ้นส่วนนั้น ให้เด็กคนนั้นหลับตาของเขาหรือเธอและให้หมุนตัวอย่างระว่าง (หยุดตรงหน้ารูปใบหน้า ที่ติดบนกำแพง) ขณะที่เด็กยังหลับตาอยู่ บอกให้เขาติดชิ้นส่วนนั้นบนใบหน้า แล้วให้เด็กคนนั้นมองใบหน้าบนกำแพง เลือกเด็กคนอื่นๆ ต่อไปจนกระทั่งชิ้นส่วนทั้งหมดอยู่บนใบหน้า เด็กๆ จะสนุกกับ “หน้าตลก”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
