



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 60

เรื่อง คนง่อยและเท้าทั้งสองข้างของเขา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ตัวชี้วัด: เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้: เข้าใจร่างกายและพัฒนาการด้านร่างกาย

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก

บทเรียน: คนง่อยและเท้าทั้งสองข้างของเขา

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะเล่าหรือแสดงละครในเรื่องของคนง่อยและเพื่อนๆ ของเขาได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ตุ๊กตาหรือวัสดุที่ใช้เพื่อเป็นตัวแทนของคนง่อย
2. กระดาษแข็ง บอร์ดหรือวัสดุแข็งบางอย่าง

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านพระธรรมมาระโก 2:1-12 ล่วงหน้าและทำความเข้าใจกับเรื่องพระเยซูและคนง่อย (คนพิการ)

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ขอให้เด็กๆ ถึงเหตุการณ์หรือกิจกรรมที่พวกเขาอยากจะเข้าร่วม ที่พวกเขาจะต้องเดินไป เช่น งานฉลองที่บ้านของใครบางคน กิจกรรมพิเศษในศูนย์ของชุมชน หรือในศูนย์หมู่บ้าน เล่นที่สวนสาธารณะและอื่นๆ ให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสได้แบ่งปันในกลุ่ม ถ้าเด็กไม่กล้าที่จะพูดต่อหน้ากลุ่ม หนุนใจให้เด็กกระซิบคำตอบที่ใหญ่ของคุณ
2. เธอจะรู้สึกอย่างไรถ้าเธอไม่สามารถไปงานนั้นได้เพราะว่าเธอไม่สามารถเดินได้?
3. เธอจะไปงานนั้นได้อย่างไรถ้าขาทั้งสองข้างของเธอเจ็บหรือเธอเดินไม่ได้?
4. เรากำลังจะเรียนรู้ถึงชายคนหนึ่งในพระคัมภีร์ที่มีปัญหาเช่นเดียวกันนี้ เขาไม่สามารถเดินได้และเขาต้องการไปหาพระเยซู มาฟังกันเถอะว่าชายคนนี้จะไปพบพระเยซูได้อย่างไร และอะไรที่พระเยซูได้ทรงทำ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. เปิดพระคัมภีร์ของคุณไปที่พระธรรมมารโก 2:1-12 มันเป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับเด็กที่จะเห็นพระคัมภีร์และรู้ว่าเรื่องนี้เป็นพระคำของพระเจ้า ไม่ใช่เรื่องที่แต่งขึ้นมา
2. พระเยซูได้เดินทางไปรอบๆ และสั่งสอนในหลายๆ แห่ง วันหนึ่งพระองค์หยุดที่บ้านหลังหนึ่งและประชาชนมาจากทั่วทุกแห่งเพื่อมาฟังสิ่งที่พระองค์สอน มีคนมากมายมาจนเต็มภายในบ้านหลังนั้น และพวกเขาก็นั่งจนเต็มหน้าต่างและประตูของบ้านหลังนั้น มีคนเต็มไปหมดทุกที่! ขอให้เด็กๆ เล่าให้คุณฟังเกี่ยวกับเวลาที่เขาเห็นมีผู้คนเต็มบ้านหรือสถานที่นั้น
3. ประชาชนกำลังฟังพระเยซู ยกเว้นชายคนหนึ่ง ชายคนนี้ต้องการได้ยินสิ่งที่พระเยซูสอนแต่เขาเดินไม่ได้ ให้เด็กๆ วาดมือที่ขาทั้งสองของพวกเรา ขาของชายคนนี้ไม่สามารถเดินและพญาร่างกายของเขาได้ ดังนั้นเขาจึงไม่สามารถไปฟังพระเยซูได้ ให้เด็กทำหน้าเศร้าเพราะว่าชายคนนี้ไม่สามารถไปพบพระเยซูได้
4. แต่ชายคนนี้มีเพื่อน 4 คน ให้เด็กชูสี่นิ้ว เพื่อนสี่คนนี้ต้องการนำชายคนนี้ไปพบพระเยซู พวกเขาจึงวางแผน ขอให้เด็กๆ เดาว่าแผนนั้นน่าจะเป็นอย่างไร
5. ถือตุ๊กตาหรือวัสดุที่ใช้แทนคนง่อย แล้วถือนแผ่นกระดาษแข็ง บอร์ดหรือวัสดุแข็งบางอย่าง เพื่อนทั้ง 4 วางชายคนนั้นบนบนมและแบกเขา วางวัตถุนั้นบนบอร์ดและให้เด็กๆ ส่งมันไปรอบๆ กลุ่ม บอกเด็กๆ ว่าพวกเขากำลังแสดงเป็นเพื่อนที่ดีเหมือนกับเพื่อนๆ ของชายคนนั้น
6. โอ้ ไม่นะ! เมื่อเพื่อนๆ เห็นประชาชนที่อยู่รอบๆ บ้าน พวกเขาก็รู้สึกเศร้าใจ ให้เด็กๆ ทำหน้าเศร้า พวกเขามองดูและมองดู รอบๆ บ้านแต่สิ่งที่พวกเขาเห็นคือประชาชนเท่านั้น ให้เด็กๆ ทำท่าทางมองไปรอบๆ ห้อง
7. ชี้อันข้างบนและให้เด็กๆ ชี้อันข้างบนด้วย ดูนั่น! ไม่มีคนอยู่บนหลังคา ชายเหล่านั้นจึงแบกเพื่อนของเขาขึ้นไปบนหลังคา พระเยซูอยู่ในบ้านหลังนั้นกำลังบอกประชาชนเกี่ยวกับความรักของพระเจ้า ขณะที่พระองค์กำลังพูดอยู่นั้นทุกคนก็ได้ยินเสียงเคาะ “โป๊ก-โป๊ก-โป๊ก” ให้เด็กๆ ตบมือ 3 ครั้ง

8. ประชาชนทุกคนในบ้านหลังนั้นก็ตกใจมาก ต่อสิ่งที่กำลังจะเกิดขึ้น ให้เด็กทำหน้าตกใจ
ชายคนนั้นถูกหย่อนลงมาจากช่องบนหลังคาและตอนนี้เขาอยู่ต่อหน้าพระเยซู! เธอคิดว่า
ชายคนนั้นรู้สึกกลัวว่าพระเยซูหรือประชาชนอาจจะโกรธเขาหรือไม่? ให้เด็กๆ มีโอกาสพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขาคิดถึงการตอบสนองของประชาชนว่าน่าจะเป็นเช่นไร
9. พระเยซูกล่าวกับชายคนนั้นว่า “ลุกขึ้น ถือแคร่ของเจ้าและเดิน” เธอคิดว่าชายคนนั้นเชื่อฟัง
พระเยซูหรือไม่? แล้วเธอละ? ไปรอบๆ เด็กแต่ละคนและถามว่าพวกเขามีความเชื่อในพระเยซู
และทำสิ่งที่พระองค์บอกให้พวกเขาทำหรือไม่ ชายคนนั้นมีความเชื่อ! เขายืนขึ้น ให้เด็กๆ ยืนขึ้น
ขาของเขาทั้งสองข้างอาจจะรู้สึกโยกเยกเพราะว่าพวกมันไม่เคยถูกใช้เดินมาก่อน ให้เด็กๆ
โยกไปมาและขยับขาทั้งสองไปรอบๆ
10. ชายคนนั้นยกแคร่ของเขา ให้เด็กๆ ทำท่าทางหยิบแคร่ขึ้นมา แล้วเขาก็เดินออกไปจากบ้าน
หลังนั้น ให้เด็กๆ เดินตามคุณขณะที่คุณเดินไปรอบๆ ห้อง เธอคิดว่าหน้าตาของชายคนนั้น
ขณะที่เขาเดินเป็นอย่างไรช่วยแสดงให้ฉันดูหน่อย ให้เด็กๆ แสดงหน้าตามีความสุขหรือภูมิใจ
ภายในบ้านประชาชนก็ส่งเสียงโห่ร้องเพราะว่าพวกเขาได้เห็นการอัศจรรย์! ให้เด็กๆ โห่ร้อง
11. ตอนนี้ฉันต้องการให้เธอแสดงละครเรื่องนี้ เลือกลูกๆ ให้แสดงละครขณะที่คุณเล่าเรื่องนี้
อีกครั้ง ให้เด็กๆ ใช้ไม้ค้ำยัน (วัตถุหรือบอร์ด) ในเรื่อง แล้วขอให้เด็กๆ เปลี่ยนกันและเล่าเรื่องซ้ำอีกครั้ง
12. สอนประโยคสั้นๆ เหล่านี้พร้อมกับท่าทาง
พระเยซูกำลังสั่งสอน (ขยับมือทั้งสองและนิ้วเลียนแบบการพูดของปาก)
ห้องนั้นเต็มไปด้วยประชาชน (ชี้ไปที่เด็กแต่ละคนและบุคคลในกลุ่ม)
ขึ้นไปบนหลังคา – โป๊ก โป๊ก โป๊ก (ตบมือ ตบมือ ตบมือ)
คนง่อยลงมา (ย่อตัวของคุณลงไปที่พื้น)
พระเยซูรักษาเขา – เย้! (โห่ร้อง)

การสรุปทเรียน:

ครูพูดว่า: พระเจ้าสร้างร่างกายของพวกเรา พระองค์สร้างขาของเรา บางครั้งขาของบางคนก็ใช้การ
ไม่ได้ เหมือนกับชายคนนี้จากเรื่องในพระคัมภีร์ พระเยซูรักพวกเราและห่วงใยเมื่อร่างกาย
ของเราเจ็บป่วย พวกเราสามารถดูแลร่างกายของพวกเรา แต่บางครั้งร่างกายก็เจ็บป่วย
เมื่อเราอธิษฐานพวกเราสามารถนำความเจ็บป่วยของเราไปยังพระเยซูได้ให้เราอธิษฐาน
และขอบคุณพระเจ้าสำหรับขาทั้งสองข้างของเรากันเถอะ จบการสอนด้วยการให้เด็กแต่ละคน
พูดว่า “ขอบคุณพระเจ้าสำหรับขาทั้งสองข้างของฉัน” ถ้าเด็กคนไหนมีความเจ็บป่วยทางร่างกาย
หรือรู้จักบางคนที่มีเจ็บป่วย ให้พวกเขาอธิษฐานเผื่อความเจ็บป่วยของคนนั้น

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.